

培僑中學 學校報告 (2007/2008)

我們的學校

一、學校願景/定位：

培養學生成為青年領袖人才。

二、教育目標：

通過完整而有系統的教育，使學生擁有領袖的素質與才幹，並具備持續向上發展的能力。

我們承諾學生入學以後，獲得學校提供的優質教育，在學習的過程中，能均衡、全面地發展。我們期待每位學生，都能：樹立美德，自省自強；崇尚智識，發憤向上；強健體魄，適時抗逆；愛護群體，合作有為；及追求美善，優化氣質。

因此，我們將著重通才及高質素教育，擴展學生知識領域，使學生掌握良好的中、英文聽、講、讀、寫、運算及應用資訊科技的能力；我們將致力營造一個愉快學習的文化環境，誘發學習動機，培養求知慾，發展多元智能，培養自律、自治、自學、獨立思考、判斷、創新及領導能力，使學生成為遵法守紀，熱心公益、關心社會、熱愛祖國的良好公民，並具備可持續發展的領袖素養，毋論升學或就業，最終能以貢獻社會、服務人群為己任。

三、教育原則：

以人為本，發展創新。

教工方面：完善工作分配，重視團體協作；提高專業能力，倡導關懷互助。

學生方面：將時間還給學生，將方法教授學生；以評估改良學習，以獎勵推動上進。

四、校舍設施

本校有標準課室 24 間，另有各類特別室如校史室、圖書館、電視台、多媒體語言學習室、電腦室及物理、化學、地理、生物、自然科學、音樂、視覺藝術等科之實驗／專用室。課室均設多媒體教學系統及空調設備。更有超大型的禮堂、室內外運動場、網球場、戶外攀石牆、暖水泳池、大型膳堂及學生宿舍等。

五、學校管理

校董會為本校最高權力組織，制定學校發展的交方向，由校長為首的校長室成員負責管理、行政和運作。下設部門行政及各科組長，推動及執行校務及教務工作。

六、學校上課日數（中一至中三）

2005 至 2006 年度	2006 至 2007 年度	2007 至 2008 年度
184 天	185 天	183 天

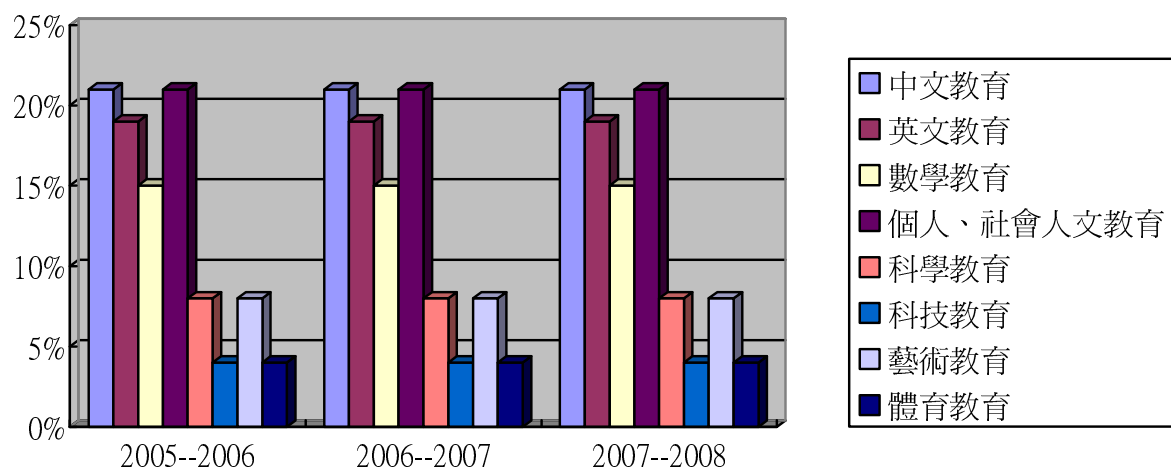
七、學校活動日數

2005 至 2006 年度	2006 至 2007 年度	2007 至 2008 年度
6 天	7 天	6 天

八、八個主要學習領域的課時（中一至中三）

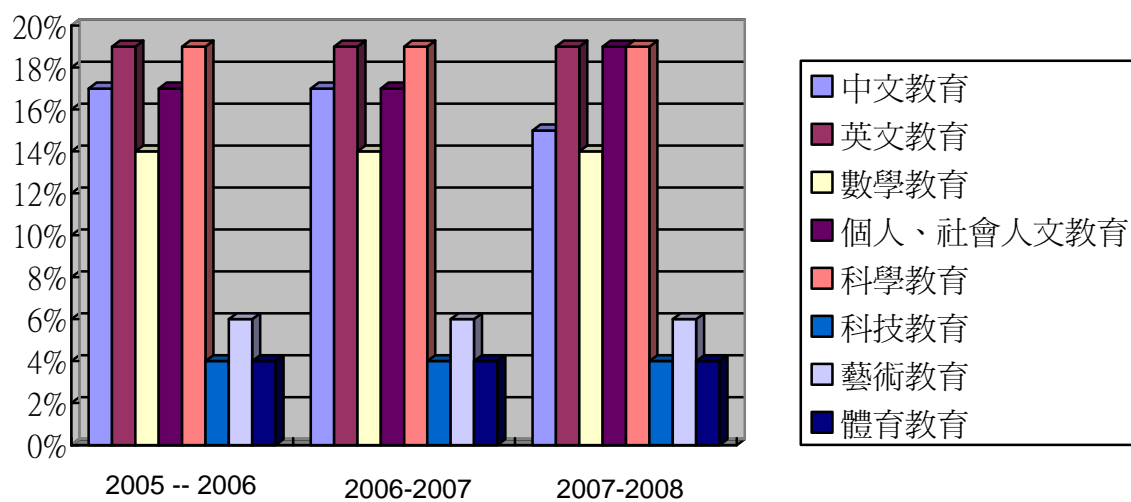
（中一至中二）

學習領域	2005 至 2006 年度	2006 至 2007 年度	2007 至 2008 年度
中文教育	21%	21%	21%
英文教育	19%	19%	19%
數學教育	15%	15%	15%
個人、社會 人文教育	21%	21%	21%
科學教育	8%	8%	8%
科技教育	4%	4%	4%
藝術教育	8%	8%	8%
體育教育	4%	4%	4%



(中三)

學習領域	2005至 2006 年度	2006至 2007 年度	2007至 2008 年度
中文教育	17%	17%	15%
英文教育	19%	19%	19%
數學教育	14%	14%	14%
個人、社會 人文教育	17%	17%	19%
科學教育	19%	19%	19%
科技教育	4%	4%	4%
藝術教育	6%	6%	6%
體育教育	4%	4%	4%



我們的教職員

一、教師資料

教師最高學歷：	認可教育文憑〔非學位〕	學士	碩士	博士
佔全校教師人數	3	37	17	1

補充資料：	外籍教師：	已接受特殊教育培訓：	已接受師資訓練：
佔全校教師人數	1	0	52
年資：	0至4年：	5至9年：	10年以上：
佔全校教師人數	9	16	33

二、校長專業發展時數

項目	05/06	06/07	07/08
有系統學習（海外學習考察/會議/研討會、本地研討會 / 工作坊/會議/課程、高級學術進修課程）	67.5	67	121.5
實踐學習（校本計劃、著作）	5	9	20
為教育界及社會服務	150.5	107	164

我們的學生

一、學生人數

	04 至 05 年度	05 至 06 年度	06 至 07 年度
全校人數	約 892	約 953	約 945

二、班級組織

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	中七
班數	4	4	4	4	4	2	2

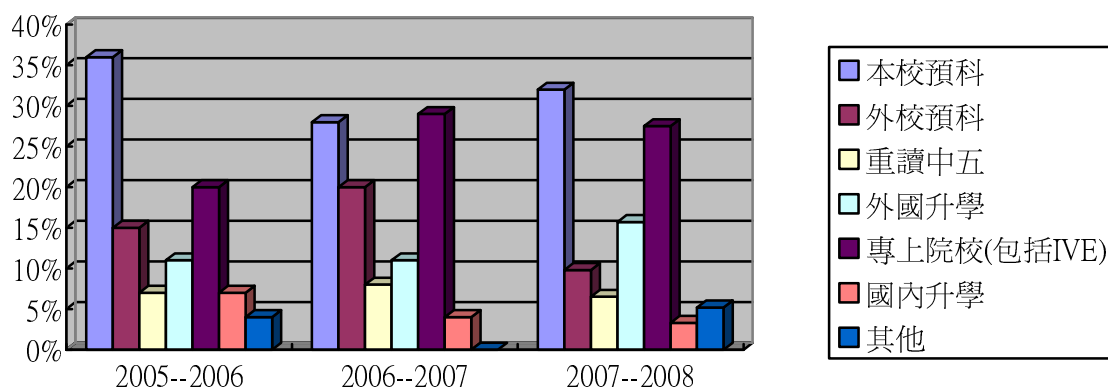
三、學生出席率

年級	2005 至 2006 年度	2006 至 2007 年度	2007 至 2008 年度
中一至中三	98.5%	98.3%	98.4%
中四至中五	97.7%	98.6%	97.8%
中六至中七	96.7%	97.1%	97.7%

四、離校學生出路（中五畢業生、中七畢業生）

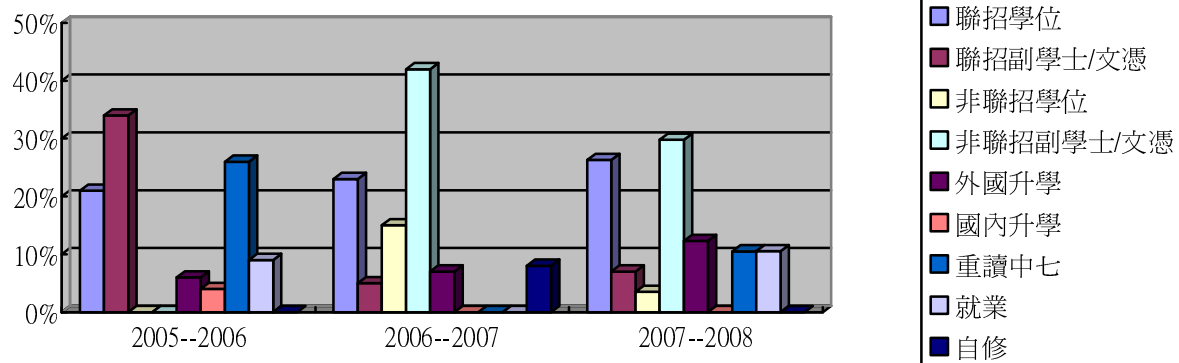
中五學生

	2005 至 2006 年度	2006 至 2007 年度	2007 至 2008 年度
本校預科	36%	28%	32%
外校預科	15%	20%	9.8%
重讀中五	7%	8%	6.5%
外國升學	11%	11%	15.7%
專上院校(包括 IVE)	20%	29%	27.5%
國內升學	7%	4%	3.3%
其他	4%	0%	5.2%



中七學生

	2005 至 2006 年度	2006 至 2007 年度	2007 至 2008 年度
聯招學位	21%	23%	26.3%
聯招副學士/文憑	34%	5%	7%
非聯招學位	0	15%	3.5%
非聯招副學士/文憑	0	42%	29.8%
外國升學	6%	7%	12.3%
國內升學	4%	0	0
重讀中七	26%	0	10.5%
就業	9%	0	10.53%
自修	0	8	0



五、香港中學會考成績

	2005 至 2006 年度	2006 至 2007 年度	2007 至 2008 年度
5 科或以上合格率	92.8%	93.4%	92.8%
優良率	28%	27.3%	24.3%
最好成績	3A5B	5A3B	8A1C

六、香港高級程度會考成績

	2005 至 2006 年度	2006 至 2007 年度	2007 至 2008 年度
合格率	73%	77.9%	75.1%
最好成績	1A1B1C	1A2B1C	3A1C

七、學校增值表現

學校由 2000 年至 2008 年連續九年中學會考最主要三科和最佳六科的增值均為 9，表現卓越，穩定性強。

學生參與校際活動的情況

校際游泳錦標賽

團體獎

男子甲組 4x50M 自由泳接力季軍
男子乙組 4x50M 四式接力第五名
男子丙組 4x50M 四式接力第七名
女子乙組 4x50M 自由泳接力第四名

個人獎

男子甲組

5C	陳卓燊	200M	個人四式	季軍
		50M	蛙泳	第五名

男子乙組

3C	許禧彥	100M	背泳	亞軍
		50M	背泳	殿軍

男子丙組

2C	陳震聰	100M	蛙泳	亞軍
		50M	蛙泳	亞軍
2C	曾宇軒	100M	自由泳	第六名

香港學界體育聯會中學校際越野錦標賽

男子丙組獲團體殿軍

香港學界體育聯會中學校際田徑錦標賽

男子甲組：

推鐵球	第五名	5C	方浚傑			
5000 米	第六名	5A	張駿彥			
800 米	第七名	5C	陳卓燊			
	第八名	7B	施騰皓			
4x400 米接力	第五名	4A	許嘉偉	5C 陳卓燊	6A 賴亞楠	7B 施騰皓

男子乙組：

800 米	第八名	4A	李俊熹			
-------	-----	----	-----	--	--	--

男子丙組：

400 米	季軍	2D	劉飛			
200 米	第四名	2D	劉飛			

800 米 第六名 1D 陳得璋
 1500 米 第四名 1D 陳得璋
 4x400 米接力 第四名 2C 黃駿傑 2C 曾宇軒 2D 劉 飛 1D 陳得璋

女子甲組：

800 米 第四名 5C 陳卓穗

女子乙組：

擲鐵餅 季軍 4B 于鳳亭

推鐵球 冠軍 4B 于鳳亭

1500 米 第七名 1A 冼珮欣

女子丙組：

800 米 季軍 2A 楊曉恩

400 米 第八名 2D 黃梓慧

4x400 米接力 第四名 2A 楊曉恩 2D 袁卓瑩 2D 黃梓慧 2D 吳沂斐

第 45 屆校際舞蹈節

獲中國舞 甲級獎

獲爵士舞 乙級獎

第 36 屆全港公開舞蹈比賽

獲爵士舞 銀獎

第 60 屆校屆音樂節

培僑中樂團參與中國器樂合奏 5-14 人組獲優異獎

18 位同學參與個人中樂樂器演奏比賽

3A 余嘉澄	中阮獨奏初級組	冠軍
1D 廖暉鎧	笙獨奏初級組	亞軍
3A 余嘉澄	柳琴獨奏初級組	季軍
2C 廖頌民	鋼琴獨奏 - 中國作曲家 (中級組)	季軍
2D 潘家維	二胡獨奏中級組	季軍
2A 鍾皓華	笛子獨奏中級組	季軍
2A 王梓滢	笛子獨奏初級組	第四名
2A 吳嘉傑	笛子獨奏中級組	第四名

3 位同學獲發優異獎

7 位同學獲發良好獎

2 位同學參與其他樂器演奏比賽，分別取得優異獎和良好獎

合唱團參與 FOLK CHURCH 14 或以上組別合唱 獲良好獎

7 位同學參與獨唱比賽

3 位同學 獲第四名

1 位同學 獲優異獎

5 位同學 獲良好獎

第 59 屆校際朗誦節

英詩朗讀比賽成績

17 位同學參與獨誦比賽

5B 李澄茹取得冠軍

4B 馬傑絲取得季軍

4 位同學獲取優異成績

8 位同學獲取良好成績

中文朗誦比賽成績

參與 6 場詩文集誦男女合誦比賽

6A 班 (粵語) 冠軍

2D 班 (粵語) 冠軍

3A 班 (粵語) 亞軍

中一級 (粵語) 亞軍

3B 班 (粵語) 優異

中一級 (普通話) 優異

21 人參與獨誦比賽

2C 顧慧君 中學女子組一二年級普通話 - 佛教詩文作品朗誦
季軍

3C 王安琪 中學女子組三四年級普通話散文獨誦
季軍

2D 陳重名 中學男子組一二年級粵語詩詞獨誦
季軍

3B 雷樂然 中學男子組三四年級粵語詩詞獨誦
季軍

3A 陳舒祺 中學女子組三四年級粵語詩詞獨誦
亞軍

中學女子組三四年級普通話詩詞獨誦
亞軍

9 人獲取優異獎

6 人獲取良好獎

成就與反思

關注主題一：以奧林匹克精神，培養學生具備可持續發展的「領袖素質」

成就

(1) 提升學生學習態度及情意發展

- 成功舉辦「學橋計劃」，以協助中一新同學適應學校生活，建立歸屬感。
- 成功舉辦「培華計劃」，以協助新居港學生的適應學校生活。
- 成功推動「領袖訓練營」以提升學生的領袖才能和應變能力。
- 成功組織全級性的評比，內容涵蓋學習、品德及活動等各項。
- 成功透過不同活動，如輔導學長培訓、籌辦領袖訓練營、中一成長小組等，培養學生溝通能加和組織能力。
- 部分級別成功完成「北京奧運」、「奧運商機」等專題研習及考察。

(2) 加強學生的群性發展

- 訓導組成功舉辦「自新計劃」及「訓練營」，以增強學生責任感、提升學生自信、自尊。
- 成功舉辦中一級「軍訓活動」，所有中一學生（特殊情況除外）均參與，表現令人滿意。
- 成功安排全校教師參與訓導組日常執行紀律及預防性工作。
- 成功在課堂上，有效地突出表現較佳的學生，讓他們協助教師進行教學活動。

(3) 加強教與學的果效並提升學生學業的表現

- 發展新的內聯網系統，教師可以利用網上教室向同學傳授知識，避免派發大量的筆記，即環保又能使學生能養成網上溫習和自學習慣。
- 已逐漸締造同儕觀課文化，重點在促進交流而非監察。
- 科組推行學習小組計劃，推選組長，培養小領袖。
- 本校學生在中學會考的主要三科及最佳六科連續 9 年獲評 9 級增值，成為全港最高增值的學校之一。
- 2008 年高級程度會考，本校兩名學生考獲 3A 佳績。
- 2008 年中學會考，本校學生五科合格率为 92.8%，成績斐然；成績最好的學生獲 8A1C。

(4) 提升學生學業以外的表現

- 成功舉辦「北京奧運·培僑選手」各項活動，燃點起校內認識北京奧林匹克運動會的意義和精神的熱火，推選出 4 位「北京奧運·培僑選手」，免費參加奧運比賽參觀團。
- 學生會由組閣到選舉，以至舉辦各類活動如辯論、乒乓球、籃球、羽毛球、歌唱、象棋比賽及書展等，取得極佳成績；更參與學校的大型活動服務工作，表現卓越。
- 成功加強學長培訓，提升學長的領袖才能和應變能力。
- 成功舉辦中六級通識科長江三峽考察。
- 成功在整學年推動輪班升旗儀式，並讓班代表進行「國旗下的講話」，提高全校學生的國民教育素質。

- 各科組配合課程成功舉辦不同類型的講座、考察、參觀等活動。
- 學生參與校際活動及比賽，在多方面如文學創作、普通話戲劇創作、朗誦、數學及體育方面，表現突出，成績美滿。
- 學生經學會組織，成功出版文藝刊物。
- 畢業禮表演首次由同學組織，讓學生發揮創意潛能，並將多年學到的舞台經驗運用

反思

本校校風純樸，學生在此氛圍下成長，已獲潛移默化的薰陶作用；本學年開始，我們致力培養學生的「領袖素質」，斷非一年時間可見明顯成效，新學年須持續努力，針對學校需要，集中某些重點施行。

為了持續同學在學業方面的高增值成長及更佳的發展，校方在新學年應更積極推動拔尖和補底的工作。

關注主題二：締造自評與問責文化

成就

(1) 建立教職員工考績制度

- 已更新修訂《學校程序及實務手冊》，以作為自評與問責的重要文件。
- 已制訂一系列員工自評及考績表格，逐漸建立員工的考績制度。

(2) 改善與學校持分者的溝通渠道

- 已將定期舉行的行政人員會議紀錄，上載學校內聯網，方便員工參考。
- 學校已按計劃定期透過網頁報道學校最新發展情況。
- 新建內聯網，提供工具如內聯郵件，討論欄，電子通告等，為老師、學生和家長之間的交流和溝通提供一個新途徑。
- 成功協助家長教師會推動會務並出版〈家長通訊〉。
- 已在學校的網頁內上載校長及教師的電子郵箱，讓家長及學生直接留言或通訊。
- 已在校友會建立更佳系統及常規的諮詢機制以收集校友的意見。
- 各科均發展教師間的觀課制度，以加強彼此的專業溝通。
- 校長及副校長已定期與學生領袖舉行會議，聽取改善校務的意見。

(3) 培訓教師，適當賦權，讓他們發揮所長

- 多次安排教師在校內及跨校專業分享活動。
- 已逐步購置有關學校自我評估的參考書／資料。

(4) 發展用作搜集及分析資料的工具和豐富有關資源

- 已逐步發展蒐集資料的工具（如學校持分者的調查問卷、評估表格）。
- 資訊科技發展組已協助處理及分析相關的自評資料。

(5) 讓學校持分者參與學校自評工作

- 已循正式（問卷）及非正式（諮詢）渠道收集學校持分者的意見。
- 定期召開學生領袖諮詢會議，收集學生意見，以評估學校的工作；全年共 3 次。
- 每月召開家長教師會會議，收集家長的意見，以評估學校的工作；全年共 8 次。

(6) 匯報評估數據，以加強工作透明度和問責性

- 已不時在早會向學生匯報結果。
- 校長在家長教師會議中向家長匯報結果。
- 已經常在大堂壁報板及學校網頁上展示有關資料。

(7) 在策畫和決策時，參考及運用評估數據

- 已製訂 08-09 年度〈學校周年校務計劃書〉
- 已製訂 07-08 年度〈學校周年報告〉

反思

要發揮自評與問責精神以使學校不斷自我完善，是一項漫長的、持續的工作；本學年已較去年有進步；我們終極目標是締造人人樂於參與、積極自我完善的文化；於此，我們在新學年仍須繼續努力。

關注主題三：配合新學制發展，進行學校設施改善與課程革新

成就

(1) 監察學校改善工程的進度及更新設施

- 加建及改善工程已於 2008 年 4 月完成。校方成立之協調小組，仍定期與顧問及承建商進行會議，以跟進執漏工程。
- 為通識教育電腦資源中心及新樓層新教學點購置學與教資源和設備。

(2) 制定新高中課程發展計劃

- 已逐步制定新高中的發展計劃，包括選修科目的設置、教學法、評估方法、人力資源計劃（包括聘請一位英文科教師、兩位資源教師及一位行政助理）等。

(3) 回應 3+3 新學制

- 各科同工均於本學年積極進修，以應新學制的要求。
- 已籌備新高中學制各的人力分配及中三學生的選科程序。

(4) 推動教育四個關鍵項目的發展

- 成功在 IT School 系統「教學資源庫」內儲存各科組的教學文件（如簡報、工作紙及測驗卷等）。
- 成功建立電子登記系統，以統計各科在課堂使用資訊科技情況。
- 成功建立「培僑通識園」網站

(5) 加強兩文三語及數學的教與學

- 英文科初中課程將因應程度較弱的學生繼續作出調適及改良。
- 在英文科課程設計中，加入外國文化的元素；又增加學科活動以提高學生學習英語的興趣。
- 成功籌辦普通話及英文話劇(We love Pui Kiu. We love green.)，並在校內公開演出。
- 在中一、二級以普通話教授中國語文科，並取得實證果效。
- 中文學會及美術學會成功出版《乘》及「新詩與畫作」刊物和名信片，頗獲好評。
- 成功以學校發展津貼增聘中、英文導師，為學生進行功課輔導。
- 成功以學校發展津貼增聘文員，以協助教與學的行政工作。
- 成功以學校發展津貼聘請英文話劇導師，以提高學生英語之表達能力。
- 成功培訓數學尖子，參與各類型公開競賽，獲得理想成績。
- 成功在七樓加置英文、中文、數學、普通話及通識教育室。

反思

加建及改善工程已竣工，新教學點將於新學年全面使用，對教師和同學必然帶來實質正面的影響。然而各教學點的設備仍待增購與更新，禮堂的空調系統亦須改善。

校方就新學制發展的相關工作如新時間表的釐定、教師的培訓、過渡的安排等，以至初中課程的改革與配合等，在新學年均須持續進行。