

2003 至 2004 學年「學校發展津貼」計劃書

諮詢教師的方法：意見調查後在校務會議討論

開辦班級數目：24 班

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
提高學生的語文能力	利用課餘時間，針對學生英文學習的強項和弱項，編置課程及活動提升語文水平	僱用外間服務，組織英文課後進修班及拼音會話班	<ul style="list-style-type: none"> ■ 減輕教師「拔尖補底」的工作量 ■ 營造語言學習環境，讓學生有更多機會接觸英文，從而培養學習興趣，並提高英文能力 	由 2003 年 10 月起，為期一學年	<ul style="list-style-type: none"> ■ 僱用外間機構提供英文進修班：(對象：中七學生) \$ 40,000 ■ 僱用外間機構提供英文拼音會話班：(對象：中一至中二學生) \$ 100,000 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 學生出席率達到 90%以上 ■ 70%參加興趣班的學生表示對英文的學習興趣提高了； 80%參加進修班的學生表示課程對英文學習有幫助 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 進行調查，蒐集參加進修班及興趣班的學生的意見 ■ 課堂觀察及校內外考試成績 	鍾梅美老師、黃燕霞老師
項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人

照顧學生不同和特殊的學習需要	啓發數學能力較差的中一至中四學生的潛能，以提高他們在這方面的學習成效	聘用多名兼職數學教師，爲期一年，負責教導多組數學表現較差的中一至中四學生	數學教師可有較大的空間爲能力甚佳的學生設計「拔尖」教學活動	由 2003 年 10 月起，爲期一學年	兼職數學教師一年薪酬： \$ 80,000	<ul style="list-style-type: none"> ■ 50%參加特別數學小組的學生表示對數學的學習興趣提高了； ■ 50%參加特別數學小組的學生的數學水平有進步 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 進行問卷調查，蒐集參加特別數學小組的學生的意見及補習老師的意見 ■ 課堂觀察及校內考試成績 	陳勁力老師
項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人

課程發展、 照顧差異	為老師創造空間，以能更好地發展校本課程及教材，適應教改要求	①聘用全職教學助理一名： <ul style="list-style-type: none"> ■ 協助教師預備校本教材 ■ 協助科組及各工作組處理文書工作 ■ 代課，協助管理課堂秩序 	減輕教師的工作負擔，以能有更佳條件發展優質課程，以及細緻地輔導有需要的學生	由 2003 年 9 月起，為期一學年	教學助理一年的薪酬： \$ 126,000 【每月 \$ 10500（包括 5%強積金供款），為期 12 個月】	<ul style="list-style-type: none"> ■ 製作校本教材的數量及質量 ■ 處理文書工作數量及質量 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 教學助理的工作表現 ■ 校本教材的編寫 ■ 科組及各工作組有關教師的意見 	容向紅老師 梁國偉老師
		②聘用半職助理一名，處理非教學職務，例如：帶領某些課外活動、組織校園電視台節目製作	減輕教師工作量（包括科任老師及班主任），為他們創造空間更好地照顧有不同學習需要的學生	由 2003 年 9 月起，為期 10 個月	半職助理一年的薪酬： \$ 42,000 【每月 \$ 4000（包括 5%強積金供款），為期 10 個月】	大部分教師認為該項服務能減輕非教學工作的負擔	<ul style="list-style-type: none"> ■ 半職助理的工作表現 ■ 進行調查，蒐集老師們對該項服務的意見 	梁國偉老師

		③ 聘用半職助理一名，處理文書工作，包括協助各工作組及教師打字，整理教學材料			半職助理一年的薪酬： \$ 42,000 【每月 \$ 4000 (包括 5%強積金供款)， 為期 10 個月】			
					總額： \$ 430000			