



培僑中學
PUI KIU MIDDLE SCHOOL



學校發展計劃

2022/23 – 2024/25

學校歷史

在二次世界大戰結束後，香港百廢待興，一批愛國人士於 1946 年創辦培僑中學，最初主要招收東南亞的華僑子弟，期望通過教育讓他們了解中國國情，成為新中國建設的支持力量。1949 年以後，學生逐漸以本地生和僑鄉學生為主，惟「培僑」之名依然沿用。

創校初期，我校租用跑馬地樂活道的別墅「朗園」作為校舍，設有高中、初中和小學，共 11 個班級。1955 年，加建新課室，校內班級數增至 23 班。學校重視教學改革創新及學生的全面發展，並在體育活動中取得優異成績。

1967 年，銅鑼灣分校新校舍落成，小學部遷至該處。1979 年，朗園業主將物業售予發展商，培僑需另覓新址。在社會各方的支持下，培僑於 1983 年在北角寶馬山落成新校舍，配備泳池、室內運動場、飯堂和學生宿舍，為學生提供良好的學習環境。

1980 年代，隨著香港回歸的前景明朗，學校的辦學成績獲得社會肯定，於 1991 年成為第一批「直接資助學校」之一，開始獲得公帑資助，結束了創辦四十多年來的排擠。

回歸後，我校進入新發展階段：2000 年調撥師資開辦培僑小學；2005 年調撥師資成立培僑書院；至今，培僑教育機構已建立起中、小、幼十五年普及教育的完整體系。2020 年 9 月，培僑國際幼稚園暨幼兒園於沙田興辦。2021 年 9 月，深圳香港培僑書院龍華信義學校開學，開啟了為大灣區內地城市的港人子弟提供教育服務的新篇章。

教育理念

一、培才思報國，僑教在精誠

我校創辦於 1946 年，堅持“培才思報國、僑教在精誠”的教育理念，是新中國成立後首批在香港校園升起五星紅旗的學校之一。自建校以來，我校不斷踐行愛國主義教育，取得了多項重要成就，包括：

- 1950 年：20 多位校友響應國家號召，參與抗美援朝戰爭。
- 2019 年：學生獲邀參加七十周年國慶的閱兵花車。
- 2022 年至 2024 年：師生連續三年參加韓志願軍烈士遺骸歸國安葬的儀式。

二、守正創新

近年來，我校積極構建科技創新教育課程，並參與祖國的載人航天工程發展，開展天宮課堂與太空對話等活動。2023 年 7 月 24 日，我校高一同學獲得國家主席習近平的回信，習主席對學校的辦學成效給予肯定，並鼓勵香港青年學生，強化我校為祖國培育人才的決心。

我校將於 2026 年 11 月 12 日迎來建校 80 周年的慶典，正在籌備重建校史室，旨在記錄及展示學校的悠久歷史與光榮傳統。我們始終堅持愛國愛港的精神，致力於為國家培養優秀人才。

學校抱負和使命

發揮「以人為本，發展創新」的精神，建設以「培育青年領袖人才」為特色的學校。

辦學目標

通過完整而有系統的教育，造就一個與時並進，不斷進步的學習社群，學生擁有領袖的素質與才幹，並具備持續向上發展的能力。

我們承諾學生入學以後，能獲得學校提供的優質教育資源，而在學習的過程中，能均衡、全面地發展。我們期待每位學生都能：樹立美德、自省自強；崇尚知識，奮發向上；強健體魄，適時抗逆；愛護群體，合作有為；及追求美善，優化氣質。

因此，我們將著重通才及高質素教育，擴展學生知識領域，使學生在中、英文方面掌握良好的聽、講、讀、寫能力，以及優良的運算及應用資訊科技的技能；我們將致力營造一個愉快學習的文化環境，誘發學習動機，培養求知慾，發展多元智能，培養、自律、自治、自學、獨立思考、判斷、創新及領導能力，使學生成為遵法守紀、熱心公益、關心社會、熱愛祖國的良好公民，並具備可持續發展的領袖素養，無論升學或就業，最終均以貢獻社會、服務人群為己任。

教育原則

以人為本，發展創新。將時間還給學生，將方法教授學生；以評估改良學習，以獎勵推動上進。

2022/23 - 2024/25 學校發展周期的關注事項

主題：

加強語文教學，跨科推動創新科技教育；識大局，立志向，服務社會，貢獻祖國。

關注事項

1. 增強語文能力，提升學生自主學習能力；加強跨科協作，推動創新科技教育。
2. 培養學生正向價值觀，引領學生識大局，立志向，服務社會，貢獻祖國。

學校發展計劃 (2022/23 - 2024/25)

關注事項一： 增強語文能力，提升學生自主學習能力；加強跨科協作，推動創新科技教育。

預期成果/目標	策略	時間表			負責人/部門	七個中學教育學習宗旨
		2022/2023	2023/2024	2024/2025		
增強語文能力，提升學生自主學習能力	1. 投入資源，推動中英文科的分組教學，逐步縮窄師生比例	✓	✓	✓	學與教工作組	提升語文能力
	2. 投入資源，規劃課餘拔尖補底課程，提升學習效果		✓	✓	學與教工作組	寬廣的知識基礎及語文能力
	3. 優化英語課程架構，調整校本英語課程內容，增加更多學生校內外學習英語的機會		✓	✓	英文科組	提升語文能力
	4. 推動科組持續檢視及優化課程，制定具體策略以培養學生自主學習能力		✓	✓	學與教工作組	寬廣的知識基礎、語文能力、共通能力
	5. 鼓勵學生「多讀多寫」，以提升語文績效		✓	✓	學與教工作組	語文能力、共通能力
	6. 推動科組運用線上線下的學習模式，在教學設計中善用電子平台，以推動自主學習，提升教學效能	✓	✓	✓	學與教工作組	寬廣的知識基礎、共通能力

預期成果 /目標	策略	時間表			負責人/部門	七個中學教育 學習宗旨
		2022/2023	2023/2024	2024/2025		
增強語文 能力，提 升學生自 主學習能 力	7. 引入校外資源，與校外教育機構聯繫進行各項國際及本地教育研究，推動科組善用評估數據，了解學生水平，回饋學與教工作	✓	✓	✓	學與教工作組	寬廣的知識基礎、共通能力
	8. 引導學生總結及反思，評估個人表現以作出改良，培養自省能力／習慣			✓	學與教工作組	共通能力
	9. 推動共同備課及分享文化，進一步優化各科組資源庫		✓	✓	學與教工作組	寬廣的知識基礎、語文能力、共通能力
加強跨科 協作，推 動創新科 技教育	10. 鼓勵跨科組／工作組協作，籌辦聯課活動	✓	✓	✓	學與教工作組	寬廣的知識基礎、語文能力、共通能力
	11. 建立校本特色課程：STREAM 及中國傳統文化科	✓	✓	✓	學與教工作組	國民和全球公民身份認同、資訊素養
	12. 優化課室環境及設備，以配合學與教的需要	✓	✓	✓	總務組	共通能力、資訊素養、

預期成果 /目標	策略	時間表			負責人/部門	七個中學教育學習宗旨
		2022/2023	2023/2024	2024/2025		
提升教師 專業能 力	13. 舉辦與自主學習相關的校內專業發展活動	✓	✓	✓	教師專業發展組	共通能力、資訊素養
	14. 建立校內分享及表揚文化，鼓勵老師見賢思齊，為教師增加專業能量	✓	✓	✓	教師專業發展組	共通能力
	15. 持續推動「新教師支援計劃」		✓	✓	教師專業發展組	共通能力
	16. 推動科組及教職員按需要參與校外專業發展活動，以提升專業能力	✓	✓	✓	教師專業發展組	共通能力

關注事項二：培養學生正向價值觀，引領學生識大局，立志向，服務社會，貢獻祖國。

預期成果	策略	時間表			負責人/部門	七個中學教育學習宗旨
		2022/2023	2023/2024	2024/2025		
培養學生正向價值觀，保持身心健康	1. 與香港城市大學正向教育研究室合作，對教師及家長提供相關培訓課程	✓	✓	✓	家長工作組、教師專業發展組	健康的生活方式
	2. 優化校本班主任課程之餘並融入正向教育，建立各級價值觀培育的重點	✓	✓	✓	班主任工作組	健康的生活方式
	3. 秉持「訓之以理，育之以恆」的精神，制定明確合理的訓育機制和準則，並以全校參與模式展開	✓	✓	✓	訓導組	國民和全球公民身份認同及健康的生活方式。
	4. 推行全校參與模式，及早識別，適時提供支援，構建共融校園文化。組織不同活動，發展同學潛能，提升自信，使學生在學業，社交，情緒及品行等各方面均能健康發展，養成積極正向的人生觀。	✓	✓	✓	輔導組	健康的生活方式
	5. 規劃各級生涯規劃教育重點，並引入家長及校友資源，協助學生訂立人生目標及計劃	✓	✓	✓	生涯規劃教育工作組	生涯規劃
	6. 組織多元化的課外活動，發掘學生潛能，讓學生健康正向地成長	✓	✓	✓	課外活動統籌小組	健康的生活方式

預期成果	策略	時間表			負責人/部門	七個中學教育學習宗旨
		2022/2023	2023/2024	2024/2025		
培養學生正向價值觀，保持身心健康	7. 籌劃全方位活動，鼓勵學生參與各項體驗式學習活動，從而走出課室，走進社區，融入國家發展大局	✓	✓	✓	生涯規劃教育工作組、學與教工作組	國民和全球公民身份認同、生涯規劃
	8. 創設平台、制定獎勵計劃，展現學生才華，鼓勵上進	✓	✓	✓	學與教工作組	生涯規劃
培養學生國民身份認同，引領學生識大局，立志向，服務社會，貢獻祖國。	9. 籌劃領袖訓練活動，培養學生領袖素質	✓	✓	✓	價值觀教育工作組、訓導組	國民和全球公民身份認同、生涯規劃
	10. 引入多元化的專家講座，啟發學生的思考，拓寬他們的視野。	✓	✓	✓	價值觀教育工作組、學與教工作組	國民和全球公民身份認同、寬廣的知識基礎
	11. 規劃校本國民教育活動，增加學生對國情的認知	✓	✓	✓	價值觀教育工作組	國民和全球公民身份認同
	12. 各科配合德育、國民教育、國安教育要求，制定課程及評估策略	✓	✓	✓	學與教工作組	國民和全球公民身份認同、寬廣的知識基礎
	13. 推動學生認識社會，參與社會服務，培養學生社會責任感和公民意識	✓	✓	✓	價值觀教育工作組	國民和全球公民身份認同

預期成果	策略	時間表			負責人/部門	七個中學教育學習宗旨
		2022/2023	2023/2024	2024/2025		
b. 培養學生國民身份認同，引領學生識大局，立志向，服務社會，貢獻祖國。	14. 繼續推動與內地學校締結為姊妹學校，並推動兩地交流活動，加強學生對國情的認識	✓	✓	✓	校長室及傳訊組	國民和全球公民身份認同
	15. 推動學習習主席給中四級學生回信的內容和精神，提高學生對學校和國家的歸屬感，引領學生訂立大志。		✓	✓	價值觀教育工作組、班主任工作組、學與教工作組	國民和全球公民身份認同