



培僑中學  
PUI KIU MIDDLE SCHOOL



# 學校周年計劃

2024/25

# 培僑中學

## 培僑中學創辦歷史

二次世界大戰結束後，香港百業待興，一批愛國人士於 1946 年創辦培僑中學。學校最初主要招收東南亞的華僑子弟，期望通過教育讓他們了解中國國情和發展前景，從而成為支持新中國建設的力量，故將學校定名為「培僑中學」。1949 年後，學生雖漸以本地生和僑鄉學生為主，惟「培僑」之名仍沿用不替。新中國成立以後，培僑中學是香港第一批在校園中升起五星紅旗的傳統愛國學校。

培僑中學創立時，租用位於跑馬地樂活道名為「朗園」的別墅為校舍，設有高中、初中和小學，共 11 個班級。1955 年，學校自行加建幾個新課室，全校擴至 23 班。

學校十分重視教學的改革創新與學生的全面發展。學生積極參與各項體育活動，並在學界取得優異成績。

1979 年，在社會各方大力支持下，培僑中學投得北角寶馬山一幅私立學校用地興建新校舍，並於 1983 年 2 月落成啟用。新校舍配備泳池、室內運動場、飯堂和學生宿舍，為學生的學習和活動提供優越的學習環境。

學校的辦學成績廣獲肯定，於 1991 年 9 月成為第一批「直接資助學校」，開始獲得政府公帑資助，結束了創辦四十五年來飽受排擠打壓的不公平日子。

1997 年，香港回歸祖國後，培僑的發展進入新階段。2000 年，培僑中學派出教師在小西灣開辦津貼小學培僑小學；2003 年，培僑中學迎來了中國首位升空的太空人楊利偉少將，並於校園內種下太空英雄樹，茁壯成長至今成為了參天大樹。2005 年，培僑中學派出校長教師在大圍創立全港首間中小學一條龍的直資學校培僑書院；

2023 年 7 月，培僑中學學生獲國家主席習近平親切回信，鼓勵同學們把讀萬卷書與行萬里路給合起來，深刻認識世界發展大勢，深入了解祖國的歷史文化和現實國情，厚植家國情懷，錘煉過硬本領，早日成長為可堪大任的棟樑之才，為建設美好香港，實現民族復興積極貢獻力量。

## 學校抱負和使命

秉持「培才思報國，僑教在精誠」的辦學初心，

發揮「立德樹人，守正創新」的辦學精神，

建設以培養「具國際視野，有家國情懷，積極有為的培僑人」為特色的學校。

## 辦學目標

通過完整而有系統的教育，造就一個與時並進，不斷進步的學習社群，學生擁有領袖的素質與才幹，並具備持續向上發展的能力。

我們承諾學生入學以後，能獲得學校提供的優質教育資源，而在學習的過程中，能均衡、全面地發展。我們期待每位學生都能培養：樹立美德、自省自強；崇尚知識，奮發向上；強健體魄，適時抗逆；愛護群體，合作有為；及追求良善的氣質。

因此，我們一直著重通才及高質素的教育，擴展學生知識領域，培養學生在中、英文方面掌握良好的聽、講、讀、寫能力，以及優良的運算及應用資訊科技的技能；我們致力營造一個自主學習的文化環境，誘發學習動機，培養求知慾，發展多元智能，培養學生自律自強、追求創新及領導能力，使學生成為遵法守紀、熱心公益、關心社會、熱愛祖國的良好公民，並具備可持續發展的領袖素養，無論升學或就業，均以貢獻社會、服務人群為己任。

## 教育原則

以人為本，發展創新。積極發展數字教育，培養學生自主學習能力。



# 培僑中學 學校周年計劃 2024/25

主題：

加強語文教學，跨科推動創新科技教育；識大局，立志向，服務社會，貢獻祖國。

## 關注事項

1. 增強語文能力，提升學生自主學習能力；加強跨科協作，推動創新科技教育。
2. 培養學生正向價值觀，引領學生識大局，立志向，服務社會，貢獻祖國。

## 「強、弱、機、危」分析

分析	說明
強	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 校董會有效帶領團隊，為學校發展提供清晰方向</li> <li>● 學校歷史悠久，深植愛國教育的傳統，長久以來獲得社會各界及校友的支持，習主席回信培僑中學，是學校全體的榮光，同時也是對學校一直以來堅持愛國教育的肯定，學校自當繼續為國家培育人才而不斷提升教育質素</li> <li>● 學校近年積極引入大量外界資源，為學生開拓多元的體驗、鼓勵學生走出課室，讓學習在真實的環境中進行，拓闊學生視野和提升學習效能</li> <li>● 教學團隊不斷擴充，對學生有更全面的照顧</li> <li>● 中層管理團隊專業盡責，教師團隊經驗豐富，積極推動協作互學，師生關係密切</li> <li>● 校本課程設置持續更新優化，為學生提供更多元化的選擇</li> <li>● 學校軟硬件設施不斷作出添置及改良，為教與學提供更優質的環境</li> <li>● 學校重視學生紀律及良好品格，師生關係融洽，同學多能積極投入校園生活</li> <li>● 學校每年舉辦多元化的活動，為學生提供多樣化的發展平台</li> <li>● 受惠於近年港府積極引進人才，以及學校一直以來的辦學成果，學校受社會各界人士的認同，吸引大量家長報名</li> </ul>
弱	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 疫情雖已過去，但不少學生自我管理和人際社交能力仍受影響，而對學習堅持度亦待提升，影響了課堂效能及反饋</li> <li>● 校舍歷史悠久，課室空間、設施、規劃不足以應付多元化教學的需要</li> <li>● 面對學制改動，學生學習差異日大，學生及教師的壓力有增無減</li> <li>● 近年社會出現人才荒，學校在增聘人手方面存在一定困難，而隨著資深老師退休，新聘教師亦需時適應</li> </ul>
機	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 大灣區發展與學校發展背景及願景一致，有利學校引入更多資源</li> <li>● 教學團隊對學校歸屬感強，支持學校持續發展</li> <li>● 社會各界支持學校的發展方針，有利為學生提供不同類型的學習和實踐機會</li> <li>● 疫情前後，學校加大投入推動電子學習的資源，師生應用電子學習的軟硬件條件有所提升，有利發展各種應對教學新常態的策略</li> </ul>
危	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 適齡學童下降，對於全港中學收生均存在隱憂</li> <li>● 學生近年抗壓力下降，需要更多和更及時的支援，增加處理的難度</li> <li>● 學生學習多樣性不斷擴大，對學校、老師照顧、課程推展構成的挑戰更大</li> </ul>

1. 關注事項：增強語文能力，提升學生自主學習能力；加強跨科協作，推動創新科技教育。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<b>增強語文能力，提升學生自主學習能力</b>	推動更多科組就「預習」及「電子學習」兩方面，制定適切的自主學習策略，培養學生建立自主學習的習慣。	各科組均能制定一項或以上的自主學習相關的策略	檢視各科組工作計劃 會議紀錄討論成果	全年	學與教工作組 各科科組長	參考科組/ 資訊科技組 預算
	逐步優化中文及英文科教師人手配置，提升師生比例，以發展校本課程及加強語文老師對學生的指導	人手增聘 成功發展校本課程	檢視科組工作計劃	全年	中文及英文科 科組 學與教工作組	參考學與教 工作組預算
	推動科組制定拔尖補底措施，提升學生成績，期望選修科在公開試中第四級或以上的成績較去年提升	各有公開試的科組自行制定策略，並能據之執行	檢視增值及公開試表現	全年	各科科組 學與教工作組	參考各科組 預算
	參與研究計劃以檢視校內評核對照學生於文憑試成績等級的準確程度，編制成校本成績對照表給予各科組高中老師，以調節適合本校學生需要的課程，達至『評估促進學習』目標。	能為各公開試科組提供一份客觀分析的數據報告供參考 大部份(70%)參與的科組參考報告及數據分析作教學調適用以制定適合本校學生能力的校本課程	問卷調查 老師訪談	上學期	學與教工作組	參考學與教 工作組預算
	配合學校『以評估改良學習』的教育原則下，學與教工作組繼續支援科組利用電子評估系統分析學生水平，並發展學生達致「作為學習的評估」目標，培養學生自主學習習慣。	推廣相關計劃至其他科組，老師能掌握使用分析系統技術，這有助提升本校教師的評估素養	問卷調查 檢視科組使用系統情況	全年	學與教工作組	參考學與教 工作組預算
	於中一級推行 BYOD 政策，並逐年推進，以培養學生善用資訊科技進行學習	各科組於中一級每個循環周使用不少於一次 IPAD 作為學習工具	檢視科組使用情況	全年	學與教工作組 科組長	參考資訊科 技組預算

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<b>增強語文能力，提升學生自主學習能力</b>	優化選科組合以更切合學生的學習需要	完成選科組合的修訂並於今學年在中三級推行	檢視學生選科的首三志願比率	全年	學與教工作組	
	推動廣泛閱讀，科組及圖書館工作組制定相關政策，並配合評估策略，鼓勵學生養成閱讀習慣	各科組均在中一及中二級制定閱讀計劃，並評估學生的閱讀表現，呈交成績 中三及中四級則以英文閱讀為主，並呈交成績 中文則結合校本評核進行	檢視各科組工作計劃 會議紀錄討論成果 學生閱讀記錄及成績 評獎記錄	全年	學與教工作組 各科科組長 圖書館主任	參考閱讀推廣組預算
	組織課後演、辯、朗活動，提升學生語文能力	每個學年最少舉辦十次訓練活動 推動學生參與比賽	參與各項相關比賽人次及獎項	全年	中文科組 英文科組	參考各科組預算
	制定「培我同行計劃」，由行政老師跟進及支援學業成績未達標學生	學業成績未達標學生能達到升班標準	上、下學期統測及考試 班主任及科任老師評語	全年	學與教工作組	參考學與教工作組預算
	制定培華計劃，協助新來港學童提升英語及廣東話能力，適應校園生活	能在九月份開始提供每期十節的廣東話班及英文班課程予各級新來港學童	學生的報名情況及出席率	全年	學與教工作組 學生支援組	參考教育局撥款

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<u>加強跨科協作，推動創新科技教育</u>	建立校本特色課程，STREAM 及中國傳統文化科，配合課程發展及學生的需要	完成課程規劃及內容 學生能完成科組要求的任務及其學習表現	老師觀察及評價 課業檢查 學生參與活動紀錄 學生回饋	全年	學與教工作組 中文組及中國傳統文化科 STREAM 工作組	參考相關科組預算
	推動科組進行跨科協作，豐富學生的學習經歷	半數以上的科組能安排一次或以上的跨科協作活動	老師觀察及評價 學生參與活動紀錄 學生回饋	全年	各科科組 學與教工作組	參考各科組預算
加強教師的專業發展	制定全年教師專業發展活動計劃，從學與教、學生支援及生涯規劃三方面支援教師的需要，提升教師專業能力	各項活動達 80%以上參與率及滿意度	活動檢討 老師評價	全年	教師專業發展組	參考專業發展組預算
	制定觀課政策，包括科組長觀課及同儕觀課，鼓勵老師推動協作教學，於教學中落實自主學習及正向教育	每位老師於每個學年最少觀課 2 次 科組長、教務主任向新入職同事進行觀課	科務會議紀錄 觀課紀錄	全年	各科科組長 學與教工作組	參考專業發展組預算
	推動科組定時進行交流，就自主學習及正向教育策略進行共同備課，提升教學質素	科組能安排相關觀課活動	科務會議紀錄 觀察與面談	全年	中英數科組長	參考專業發展組預算
	制定教師專業發展津貼，鼓勵教師利用課餘時間持續進修	80%或以上教師進修時數每人每年十小時以上	津貼運用記錄 進修時數記錄	全年	教師專業發展組	參考專業發展組預算

## 2. 關注事項：培養學生正向價值觀，引領學生識大局，立志向，服務社會，貢獻祖國。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
培養學生正向價值觀	<ul style="list-style-type: none"> <li>中一級開始成績表不顯示排名，以鼓勵學生集中檢視個人表現並按此制定適合的目標及學習計劃</li> </ul>	成功落實相關政策	上、下學期統測及考試表現 班主任及科任老師觀察	全年	學與教工作組	參考學與教工作組預算
	<ul style="list-style-type: none"> <li>實行正副班主任制，於各級設置班主任課，發展校本班主任課程，制定各級品德教育重點，並融入正向教育元素，培養學生建立良好價值觀</li> </ul>	學生在課堂或活動中表現投入，樂意參與。	學年班級總結問卷 教師及學生觀察及回饋	全年	班主任工作組	參考班級工作組預算
	<ul style="list-style-type: none"> <li>推動健康校園計劃，向學生宣揚健康生活訊息，抗拒不良生活習慣</li> </ul>	完成校園檢測 完成計劃中各項個人成長活動	活動問卷	全年	輔導工作組	參考輔導工作組預算
	<ul style="list-style-type: none"> <li>舉辦資訊素養周以提升學生對資訊素養的關注及認識</li> </ul>	成功舉行各項計劃項目	活動問卷 教師觀察	上學期十月份	學與教工作組 輔導組 資訊科技組 課外活動工作組	參考工作組及科組預算
	<ul style="list-style-type: none"> <li>為學生提供多元化的課外活動，發掘學生潛能，讓學生健康正向地成長</li> </ul>	學生參與活動比率 學生在活動中的表現及投入度	學年統計 教師在活動中觀察及學生回饋	全年	活動負責老師 課外活動統籌小組	參考科組及課外活動工作組預算

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
培養學生正向價值觀	<ul style="list-style-type: none"> <li>規劃校本生涯規劃課程，於各級制定工作重點，協助學生認識自我，定立目標，掌握相關資訊，為個人發展作規劃</li> </ul>	初中各級全年舉辦不少於2次活動 高中各級全年舉辦不少於5次活動	檢視工作組周年計劃 活動問卷 教師觀察	全年	生涯規劃教育工作組	參考生涯規劃教育工作組預算
	<ul style="list-style-type: none"> <li>建立『家長、校友職場人才資料庫』，充實職場分享的講者名單</li> </ul>	能建立資料檔並舉辦家長分享活動	檢視工作組周年計劃／活動問卷	下學期	生涯規劃教育工作組	參考生涯規劃教育工作組預算
	<ul style="list-style-type: none"> <li>組織家長學堂，加強親子溝通，建立正向親子關係</li> </ul>	全年舉辦不少於5次課堂	活動問卷 參與人數	全年	家長工作組	參考家長工作組預算
引領學生識大局，立志向，服務社會，貢獻祖國。	制定國民教育工作規劃大綱，各科組於課程內加入國家安全及／或基本法及／或憲法等教育內容，及參加相關比賽及活動，以豐富學生對國情的認知	參加三次或以上的相關比賽 各相關科組均能在教學中加入相關元素	比賽參與人次及獎項 檢視各科組周年計劃	全年	各科科組長 學與教工作組	參考科組工作組預算
	鼓勵科組策劃體驗式學習活動，配合課程需要，組織考察團，帶領學生認識國情世情，在校園外進行學習	全年舉辦不少於十次相關活動	學生分享及反思 活動問卷 教師觀察	全年	學與教工作組 價值觀教育工作組	參考科組/生涯規劃教育工作/組預算

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
引領學生 識大局， 立志向， 服務社 會，貢獻 祖國。	每個循環周的早會安排各班學生代表進行升旗及國旗下的講話	各班均有一次機會參與升旗儀式及進行國旗下的講話	檢視全年工作計劃的完成度 評獎記錄	全年	價值觀教育工作組 班主任工作組	/
	推動不同類型的領袖訓練計劃，如與少年警訊合作，推展 AYP 計劃、學長領袖訓練計劃、中三級領袖訓練營、「賽馬會鼓掌. 創你程計劃」- 聯校生涯發展大使(JSCLD Club)等，培養學生領袖素質	提名 30 位中三學生參與銅章課程及提名 10 位中四同學參加銅/銀章課程	AYP 成功比率 活動檢討	全年	價值觀教育組 /生涯規劃教育工作組	參考價值觀教育工作組/生涯規劃教育工作組預算
	組織不同服務團隊，如義工隊，長者學苑，輔導學長會，學長會、學橋輔導學長計劃、童軍等，培養樂於助人的價值觀	全年完成不少於 8 次的服務活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師觀察</li> <li>活動問卷</li> </ul> 同學分享	全年	價值觀教育/ 輔導/訓導組	參考價值觀教育工作組/訓導/輔導工作組預算