

家課政策

核心理念

家課作為教學體系的重要組成部分，應以促進深度學習、培養終身學習能力為核心目標。

1. 家課的功能:

- 1.1 延展學生在課堂以外時間的學習。
- 1.2 協助學生了解自己的學習進度及認清自己須改善的地方。
- 1.3 讓老師了解學生在學習上所遇到的困難，以便進一步加強教學，解決學生的學習疑難。
- 1.4 鞏固課堂學習，讓學生準備好學習新課題。
- 1.5 評估學生在汲取知識、掌握技能及培養良好態度和正面價值觀等各方面的表現。
- 1.6 提升學生的自理能力及責任感，推動他們做好「時間管理」。
- 1.7 讓家長瞭解子女的學習進度，從而能適時作出支援。
- 1.8 將學生的家課表現作為持續性評估的一部份。

2. 家課的設計:

家課的設計必須因應學習目標及教學需要而有不同的性質。老師設計家課時，可參考以下一些有效益家課的特點：

- 2.1 結合課堂的教學進度，幫助學生鞏固學習，把課堂所學與日常生活聯繫起來。
- 2.2 能照顧學習差異，並能激勵學生盡力做好。
- 2.3 富趣味及具挑戰性，避免強記硬背以引發學生的學習動機。
- 2.4 培養學生的自發學習和創造的能力，使學生積極主動學習。
- 2.5 培養學生良好的課外閱讀習慣，配合學校的關注事項進行有關設計。

3. 家課量:

- 3.1 小心調節各科家課的次數，以免學生在某段日子須完成過量的家課。
- 3.2 彈性調節繳交課業日期以平衡每天的家課量。

4. 處理學生欠交功課的程序:

- 4.1 在繳交家課當天，科長須按指定的時間，將已收集好的功課放到師生交流室的功課儲存櫃。
- 4.2 未能準時繳交家課的學生，他們須參加放學後的功課輔導班。對於嚴重欠交者，學校會通知家長並對有關學生進行處分。

評估政策

引入電子評估分析系統以達致『評估促進學習』、善用評估數據回饋學與教工作:

1. 讓學生

- (a) 了解自己在學習上的長處和短處，以改善學習；
- (b) 知悉學習目標，務求盡力達成及怎樣能做到最好。

2. 讓老師

- (a) 診斷學生在學習上的長處與短處；

- (b) 向學生提供回饋和建議，使他們知道如何改善學習；
 - (c) 檢視及修訂學習目標、對學生的期望、課程的設計及內容、教學策略及活動，以配合學生的能力，從而促進學習，提高學與教的成效。
3. 讓家長
- (a) 了解子女在學習上的長處和短處；
 - (b) 考慮如何協助子女改善學習；
 - (c) 對子女有合理的期望。

原則:

1. 學習過程與成果並重：評估須涵蓋學生的知識、能力、態度等各方面；
2. 採取多樣評估方式：老師宜因應不同的評估重點，採用多樣的評估方式，例如觀察、討論、口頭匯報、實驗、專題研習與學習歷程檔案，讓學生展現不同層面的能力與態度；
3. 評估模式包括進展性與總結性評估，以評估學生的學習表現，促進學生學習。
 - a. 進展性評估：

評估重點在於學習的過程及進度。可以採用提問、觀察學生堂上的學習表現、堂課及家課、小測驗、實驗、討論、經驗分享等方式。
 - b. 總結性評估：

評估重點在學習成果，總結性評估有中期和期終考試等。
4. 重視回饋：老師要根據評估所得的資料適時對學生作出回饋（包括正式或非正式、口頭或書面），具體說明學生的學習表現，以幫助學生訂立目標，改善學習。老師亦可依據評估資料，檢視教學及評估成效，從而修訂教學及評估計畫；
5. 照顧學習多樣性：為照顧學生的學習多樣性，老師宜設計適切的評估活動，以評定學生各方面的能力，掌握更多資料，以分析學生的學習需要，調整學與教的策略，為不同能力的學生提供合適的教材。

評估的規劃與實施

1. 評估流程：老師在擬定整體教學計劃時，須配合課程目標與學生學習的發展，訂定評估計劃，靈活安排多樣評估活動及製定評估準則。評估後，要作出適時的回饋。
2. 評估計劃：編擬評估計劃，應配合課程的學習目標，擬訂評估重點及評估方式、時間、頻次、記錄方式及評估準則等。評估重點必須清晰、具體和容易操作，而不需涵蓋所有學習內容。
3. 評估檢討：每年學期末，科組宜就今年的評估計劃進行檢討，並按需要作出修訂。
4. 評估的份量、記錄與報告：評估的頻次及份量必須恰當，避免過量的測驗、考試和默書。每次總結性評估後須完成總結報告。在記錄方面，老師只須按評估重點，記錄足以反映學生學習表現的評估結果。評估報告必須客觀、具體和簡潔，讓學生、家長了解學習的進展，訂立改進的目標。

5. 評估後的跟進：老師須參考評估所得的資料，調整教學內容及策略，修訂教學設計和擬定適切的後續計畫。並幫助學生認清自己的強項與弱點。對能力較高的學生，可為他們提供富挑戰性的增潤學習活動，讓他們的潛質充分發揮；至於表現較弱的學生，老師宜分析他們的學習困難和需要，提供輔導，並讓家長根據評估資料，協助子女學習，幫助他們了解自己的長處和短處，訂立努力的目標，求取進步。

持續性及總結性評估比例：

	上學期		下學期		全年總成績	畢業試
	持續性評估(包括統測及其它，詳見附表)	總結性評估	持續性評估(包括統測及其它，詳見附表)	總結性評估		
中一	20	30	20	30	100	
中二	20	30	20	30	100	
中三	20	30	20	30	100	
中四	20	30	20	30	100	
中五	20	30	20	30	100	
中六						100

持續性評估分項：

課堂及家課表現:	課堂參與表現	課業能認真完成及準時繳交
筆試評估:	單元小測、默書	統測 (中一至中四級上下學期各有一次持續性評估測驗週)
口語、聆聽練習:	適用於中文及英文科	
專題報告 (閱讀報告):	為鼓勵學生閱讀，中一至中二級各科組也設有廣泛閱讀計劃	適用於高中公民科、中文科
實驗 / 實作:	適用於初中資通科組	
其他(請列明,如: 比賽得獎)	適用於中一至中二級中文及文化科、高中中史科等	