

致：總學校發展主任（東區）

維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃

2024-2025 學年

學校名稱：培僑中學

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學校行政	(1) 委派專責統籌人員統籌國民教育（包括國家安全教育）工作	● 檢視全年工作計劃的完成度	2024/25全學年	● 副校長	
	(2) 持續加強教職員對《香港國安法》的認知 - 透過教職員會議／講座或研討會／學校通告／辦學團體活動，讓教職員認識和了解《香港國安法》的立法背景、內容和意義等，以及政府發放的相關資訊。	● 會議紀錄／檢討	2024/25全學年	● 校長/副校長/ 助理校長 ● 教師專業發展組	
	(3) 完善校舍管理機制及程序 持續執行及定期檢視有關巡視校園範圍的機制： - 定期巡視及制定發現校園範圍內（包括建築物、課室、壁報板等）展示的字句或物件及危害國家安全的內容的處理方法。 - 定期檢視新修訂有關租借校舍的條文，確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。 - 定期檢視新購入圖書館的藏書，確保不會涉及危害國家安全的行為和內容。 - 在報價／招標文件中加入具體條款，列明基於國家安全而容許學校取消供應商的資格和終止相關合約。	● 觀察／檢討	2024/25全學年	● 校長/副校長/ 助理校長 ● 課外活動主任 ● 總務組 ● 圖書館主任 ● 班級工作組	

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	<p>(3) <u>升掛國旗及奏唱國歌的安排</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - 學校於指定日期或典禮升掛國旗及奏唱國歌，以加強學生升掛國旗和奏唱國歌時應有的禮儀和態度。 - 本校升旗隊將繼續定期參與升旗訓練，並安排升旗隊代表在特定日子主持升旗儀式，同時向全校師生作出示範。 - 每個循環周的早會安排各班學生代表進行升旗及國旗下的講話。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢視全年工作計劃的 ● 完成度/ ● 評獎記錄 	2024/25全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 班級工作組 ● 升旗隊負責人 ● 學生會 ● 價值觀教育工作組 	- 校方需資助到校培訓、校外考章、訂製制服、入會等費用
	<p>(4) <u>完善校本危機處理機制和程序</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - 檢視已修訂的指引及程序: 制定具體策略和應變措施，以應付涉及危害國家安全的行為和活動，並確保學校範圍內不得進行政治或滋擾師生等活動。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 制定措施/ 檢討 	2024/25全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 校長/副校長/助理校長 	-
	<p>(5) <u>完善學校舉辦活動的機制和程序</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - 相關活動的工作小組，負責統籌和協調相關的工作，根據學校舉辦活動的機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動（包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等）不會涉及危害國家安全的行為和活動。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察/活動檢討 	2024/25全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 校長/副校長 /助理校長 ● 學與教工作組 ● 課外活動組 ● 班級工作組 ● 家長工作組 	-
人事管理	<p><u>專業操守管理</u></p> <p>(1) 每年向新人職老師強調教師須時刻秉持專業角色及操守，清楚明白教師的言教身教對學生影響深遠。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察/聘請紀錄 	2024/25 9月	<ul style="list-style-type: none"> ● 校長/副校長 /助理校長 ● 教師專業發展組 	-

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	(2) 校方透過會議清楚提醒全體教職員，加強教職員對其職責及操守的要求和期望的了解，不得向學生宣揚個人政治立場或傳達扭曲的價值觀、發表煽動性的言論、在教材／學材上滲入偏頗／欠缺事實佐證／不符課程宗旨和目標的內容或資料，甚或直接或間接鼓動或默許學生參與校外政治活動等。讓教師明白這些行為均有違專業操守，不可接受。				
	(3) 確保新聘教師已在《基本法及香港國安法》測試取得及格成績。	<ul style="list-style-type: none"> ● 聘請紀錄 ● 測試合格證明 	2024/25 全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 校長/副校長 / 助理校長 	-
	(4) <u>資源運用安排</u> <ul style="list-style-type: none"> - 制定指引，就運用學校資源，包括政府津貼和其他經費，透過以購買服務形式聘用的非教學人員（包括專責人員例如學校社工、教育心理學家、教練、興趣班導師等），學校亦會依據既有機制來要求其工作表現和操守，包括防範及制止違反《基本法》、《香港國安法》和其他法律的活動。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察／檢討 	2024/25全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 校長/副校長 / 助理校長 ● 課程發展組 ● 課外活動組 ● 訓導組 ● 輔導組 	-
	(5) <u>人事管理考績機制</u> <ul style="list-style-type: none"> - 透過人事管理考績機制，持續提升教師工作表現，及秉持專業操守。適當地跟進教職員工作表現及操守。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢討／紀錄 	2024/25全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 校長/副校長 / 助理校長 	-

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
教職員培訓	(1) <u>專業培訓計劃</u> - 校方繼續鼓勵教職員接受國家安全教育培訓，例如由教育局舉辦的培訓課程，讓他們正確了解《香港國安法》，提升他們對國家安全的認識。	● 培訓統計	2024/25全學年	● 教師專業發展組	
	(2) <u>新入職教師培訓</u> - 安排新入職教師講座，讓新入職教師明白教育局培訓要求，並確保教師按教育局要求及指示參加內地學習團，讓老師親身到內地考察體驗國家發展，以加強培養學生國民身分認同的能力。	● 培訓統計	2024/25全學年	● 教師專業發展組	
學與教	(1) <u>關注事項</u> - 學校發展周期以「識大局，立志向，服務社會，貢獻祖國。」為主題，培養學生正向價值觀，引領學生識大局，立志向，服務社會，貢獻祖國。各科組及工作組須於課程或工作計劃及報告中，配合上述關注事項。	● 觀察／課程或工作計劃及報告	2022/23-2024/25學年	● 校長/副校長 / 助理校長 ● 各科組 ● 各工作組	
	(2) <u>課程增潤</u> - 培養學生國民身份認同，引領學生識大局，立志向，服務社會，貢獻祖國。制定國民教育工作規劃大綱，各科組於課程內加入國家安全及／或基本法及／或憲法等學習內容，及參加相關比賽及活動，以豐富學生對國情的	● 比賽參與人次及獎項 ● 檢視各工作組/科組周年計劃/報告	2024/25全學年	● 校長/副校長 / 助理校長 ● 課程發展組 ● 價值觀教育工作組 ● 訓導組	比賽資源

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	<p>認知，包括：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 籌劃領袖訓練活動，培養學生領袖素質 ➢ 引入多元化的專家／律師講座，啟發學生的思考，拓寬他們的視野。 ➢ 規劃校本國民教育活動，增加學生對國情的認知。 ➢ 各科配合德育、國民教育、國安教育要求，制定課程及評估策略。 ➢ 推動學生認識社會，參與社會服務，培養學生社會責任感和公民意識。 ➢ 推動學習習主席給中四級學生回信的內容和精神，提高學生對學校和國家的歸屬感，引領學生訂立大志，為推動國家發展而努力。 			<ul style="list-style-type: none"> ● 學與教工作組 ● 班主任工作組 	
	<p>(3) <u>加強校本監察機制</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - 持續強化校本監察機制，定期檢視校內各學習領域、科目及跨學科學與教資源的內容和質素，確保校本課程的設計，以及選取或編訂的學與教資源（包括課本、自行編訂的教材及測考試卷）內容和質素符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，資料必需正確、完整、客觀和持平，並切合學生的程度和學習需要。 - 本校沿用校內監察機制，要求存檔有關《憲法》和《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源，並加入 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察／檢視／檢討 	2024/25全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 課程發展組 ● 各科組 	

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	<p>年期規定，而存檔年期不應少於兩個學年，方便辦學團體、學校管理層或教育局有需要時查閱相應學習階段的資料。</p>				
學生訓輔及支援	<p><u>訓導方面：</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - 定期檢視學校訓輔機制，向學生說明校方對學生日常行為的要求，幫助學生建立責任感、承擔和守法精神。 <p><u>輔導方面：</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - 定期檢視學校輔導方法及轉介機制，採取合適的方法幫助學生改善行為問題。 <p><u>德育方面：</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - 進一步進行增強對國家歸屬感的教育活動：每年定期組織有關國民和國安教育有關的活動。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察／統計數據／活動檢討 	2024/25全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 訓育組 ● 輔導組 	<ul style="list-style-type: none"> ● 外聘服務的財政支出 ● 活動支出
家校合作	<p><u>與家長定時溝通</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - 與家長保持緊密溝通，加強家校合作，並幫助家長協助子女以理性和正面的態度了解國家安全，建立正確的價值觀，舉辦具中華文化、國安相關的家長講座及親子活動。 - 計劃在本學年舉辦軍營參觀，讓家長從活動中增加對國安的認知 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察／檢討 	2024/25全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 家長教師會 ● 家長工作組 	<ul style="list-style-type: none"> ● 講座支出 ● 活動支出

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
中港兩地文化交流	<p><u>舉辦交流團</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - 鼓勵科組策劃境內外的全方位體驗式學習活動，繼續推動與內地學校締結為姊妹學校，並推動兩地交流活動，加強學生對國情的認識，拓闊學生視野，如成長學習周、不同類型境外考察活動，讓學生進一步了解國家不同方面的發展和成就，認同維護國家安全的責任及重要性。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師觀察 ● 同學分享 ● 各項活動所交報告 	2024/25全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 傳訊部 ● 課外活動組 ● 價值觀教育組 ● 學與教組 ● 生涯規劃教育工作組 	<ul style="list-style-type: none"> ● 交流團開支



校監簽署： 曾鈺成

校監姓名： 曾鈺成

日期： 2024年12月4日