



培僑中學
PUI KIU MIDDLE SCHOOL



學校周年計劃

2023/24

培僑中學

二次世界大戰結束後，香港百廢待興，一批愛國人士於 1946 年創辦培僑中學。學校最初主要招收東南亞的華僑子弟，期望通過教育讓他們了解中國國情和發展前景，從而成為新中國建設的支持力量，故定名為「培僑中學」。1949 年以後，學生雖漸以本地生和僑鄉學生為主，惟「培僑」之名仍沿用不替。新中國成立以後，培僑中學是香港第一批在校園中升起五星紅旗的傳統愛國學校。

培僑中學創立時，租用位於跑馬地樂活道名為「朗園」的別墅為校舍，設有高中、初中和小學，共 11 個班級。1955 年，學校自行加建幾個新課室，全校擴至 23 班。

學校十分重視教學的改革創新與學生的全面發展。學生積極參與各項體育活動，並在學界取得優異成績。1967 年，培僑中學銅鑼灣分校新校舍落成，小學部遷至該處。1969 年，上水分教處開辦。

1979 年，朗園業主把物業售予發展商，培僑需另覓新址辦校。在社會各方大力支持下，培僑投得北角寶馬山一幅學校用地，興建新校舍，1983 年 2 月落成啟用。新校舍配備泳池、室內運動場、飯堂和學生宿舍，為學生的學習和活動提供了優越的條件。

1980 年代，隨著香港回歸祖國前景明朗，且學校的辦學成績獲得社會肯定，培僑中學於 1991 年 9 月成為第一批「直接資助學校」之一，開始獲得公帑資助，結束了創辦四十多年來飽受排擠打壓的不公平日子。

回歸後，培僑的發展進入了新階段。2000 年，培僑小學在小西灣開辦；2005 年，中小學一條龍的培僑書院在大圍創立；2020 年 9 月，培僑國際幼稚園暨幼兒園於沙田興辦。至此，培僑教育機構建立起中、小、幼十五年普及教育的完整體系。2021 年 9 月，深圳香港培僑書院龍華信義學校開學，開啟了為大灣區內地城市的港人子弟提供教育服務的新篇章。

學校抱負和使命

發揮「以人為本，發展創新」的精神，建設以「培育青年領袖人才」為特色的學校。

辦學目標

通過完整而有系統的教育，造就一個與時並進，不斷進步的學習社群，學生擁有領袖的素質與才幹，並具備持續向上發展的能力。

我們承諾學生入學以後，能獲得學校提供的優質教育資源，而在學習的過程中，能均衡、全面地發展。我們期待每位學生都能：樹立美德、自省自強；崇尚知識，奮發向上；強健體魄，適時抗逆；愛護群體，合作有為；及追求美善，優化氣質。

因此，我們將著重通才及高質素教育，擴展學生知識領域，使學生在中、英文方面掌握良好的聽、講、讀、寫能力，以及優良的運算及應用資訊科技的技能；我們將致力營造一個愉快學習的文化環境，誘發學習動機，培養求知慾，發展多元智能，培養、自律、自治、自學、獨立思考、判斷、創新及領導能力，使學生成為遵法守紀、熱心公益、關心社會、熱愛祖國的良好公民，並具備可持續發展的領袖素養，無論升學或就業，最終均以貢獻社會、服務人群為己任。

教育原則

以人為本，發展創新。將時間還給學生，將方法教授學生；以評估改良學習，以獎勵推動上進。

培僑中學

學校周年計劃

2023/24

主題：

加強語文教學，跨科推動創新科技教育；識大局，立志向，服務社會，貢獻祖國。

關注事項

1. 增強語文能力，提升學生自主學習能力；
加強跨科協作，推動創新科技教育。
2. 培養學生正向價值觀，引領學生
識大局，立志向，服務社會，貢獻祖國。

「強、弱、機、危」分析

分析	說明
強	<ul style="list-style-type: none"> ● 校董會有效帶領團隊，為學校發展提供清晰方向 ● 學校歷史悠久，深植愛國教育的傳統，長久以來獲得社會各界及校友的支持 ● 學校近年積極引入大量外界資源，為學生開拓多元的體驗、增加學習和發展的機會 ● 教學團隊不斷擴充，對學生有更全面的照顧 ● 中層管理團隊專業盡責，教師團隊經驗豐富，積極推動協作互學，師生關係密切 ● 校本課程設置持續更新優化，為學生提供更多元化的選擇 ● 學校軟硬件設施不斷作出添置及改良，為教與學提供更優質的環境 ● 學校重視學生紀律及良好品格，師生關係融洽，同學多能積極投入校園生活 ● 學校每年舉辦多元化的活動，為學生提供多樣化的發展平台
弱	<ul style="list-style-type: none"> ● 疫情影響下，學生自我管理和人際社交能力有所下降，而對學習堅持度亦待提升，影響了課堂效能及反饋 ● 校舍歷史悠久，課室空間、設施、規劃不足以應付多元化教學的需要 ● 面對學制改動，學生學習差異日大，學生及教師的壓力有增無減 ● 近年社會出現人才荒，學校在增聘人手方面存在一定困難，而隨著資深老師退休，新聘教師亦需時適應
機	<ul style="list-style-type: none"> ● 大灣區發展與學校發展背景及願景一致，有利學校引入更多資源 ● 教學團隊對學校歸屬感強，支持學校持續發展 ● 社會各界支持學校的發展方針，有利為學生提供不同類型的學習和實踐機會 ● 疫情前後，學校加大投入推動電子學習的資源，師生應用電子學習的軟硬件條件有所提升，有利發展各種應對教學新常態的策略
危	<ul style="list-style-type: none"> ● 適齡學童下降，對於全港中學收生均存在隱憂 ● 學生近年抗壓能力下降，需要更多和更及時的支援，增加處理的難度

1. 關注事項：增強語文能力，提升學生自主學習能力；加強跨科協作，推動創新科技教育。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
增強語文能力，提升學生自主學習能力	投入資源，增加課室，並支援中英文科分組教學，以減少師生比例，讓學生得到更好的照顧。	成功於九月份完成工程，令各項課內外分組得以推行	檢視工程記錄	2023年4月至9月	總務部	參考總務組預算
	各科組制定適切的自主學習策略(如預習/電子學習...等)，培養學生建立自主學習的習慣。	各科組均能制定一項或以上的自主學習相關的策略	檢視各科組工作計劃 會議記錄討論成果	全年	學與教工作組 各科科組長	參考科組/資訊科技組預算
	推動廣泛閱讀，科組及圖書館工作組制定相關政策，並配合評估策略，鼓勵學生養成閱讀習慣	各科組均在中一及中二級制定閱讀計劃，並評估學生的閱讀表現，呈交成績 中三及中四級則以英文閱讀為主，並呈交成績 中文則結合校本評核進行	檢視各科組工作計劃 會議記錄討論成果 學生閱讀記錄及成績 評獎記錄	全年	學與教工作組 各科科組長 圖書館主任	參考閱讀推廣組預算
	組織課後演、辯、朗活動，提升學生語文能力	每個學年最少舉辦十次訓練活動 推動學生參與比賽	參與各項相關比賽人次及獎項	全年	中文科組 英文科組	參考各科組預算

	制定拔尖補底措施，提升學生成績	各有公開試的科組自行制定策略，並能據之執行	檢視增值成績及公開試表現	全年	各科科組 學與教工作組	參考各科組 預算
	制定培華計劃，協助新來港學童提升英語及廣東話能力，適應校園生活	能在九月份開始提供每期十節的廣東話班及英文班課程予各級新來港學童	學生的報名情況及出席率	全年	學與教工作組 學生支援組	參考教育局 撥款
	利用「等級預測研究計劃」(PLSS)所得的數據及報告編制成校本成績對照表給予各科組老師，使老師更了解學生學習水平並提供優質回饋。	能為各公開試科組提供一份客觀分析的數據報告供參考 70%參與科組同意工具有助提升學與教效能	問卷調查	上學期	學與教工作組	參考評估組 預算
	利用「數據主導評核提升計劃」分析物理、化學、生物、數學、企財及經濟六科的學生成績，了解學生強項及弱項，讓老師據此調整教學策略	能為各參與科組提供一份客觀分析的數據報告供參考 70%參與科組同意工具有助提升學與教效能	問卷調查 老師訪談	全年	學與教工作組	參考評估組 預算
外語課程	善用多元學習津貼撥款，支援學生學習日語、法語、韓語、西班牙語等外語	在校內成功舉辦到校日語課程 提供校內法語、韓語、西班牙語課程	問卷調查 學生的報名情況及出席率 公開試表現	全年	學與教工作組	參考多元學習津貼撥款

加強跨科 協作，推 動創新科 技教育	建立校本特色課程，STREAM 及中國傳統文化科，配合評估模式，推動學生自主學習	完成課程規劃及內容 學生能完成科組要求的 任務及其學習表現	老師觀察及評價 課業檢查 學生參與活動記 錄 學生回饋	全年	學與教工作組 中文組及中國 傳統文化科 STREAM 工作 組	參考相關科 組預算
	推動科組進行跨科協作，豐富學生的學習經歷	半數以上的科組能安排 一次或以上的跨科協作 活動	老師觀察及評價 學生參與活動記 錄 學生回饋	全年	各科科組 學與教工作組	參考各科組 預算
加強教師 的專業發 展	制定全年教師專業發展活動計劃，從學與教、學生支援及生涯規劃三方面支援教師的需要，提升教師專業能力	各項活動達 80%以上參 與率及滿意度	活動檢討 老師評價	全年	教師專業發展 組	參考專業發 展組預算
	制定觀課政策，包括科組長觀課及同儕觀課，鼓勵老師推動協作教學，於教學中落實自主學習及正向教育	每位老師於每個學年最 少觀課 2 次 科組長、教務主任向新 入職同事進行觀課	科務會議記錄 觀課記錄	全年	各科科組長 學與教工作組	參考專業發 展組預算
	推動科組定時進行交流，就自主學習及正向教育策略進行共同備課，提升教學質素	科組能安排相關觀課活 動	科務會議記錄 觀察與面談	全年	中英數科組長	參考專業發 展組預算

	制定教師專業發展津貼，鼓勵教師利用課餘時間持續進修	80%或以上教師進修時數每人每年十小時以上	津貼運用記錄 進修時數記錄	全年	教師專業發展組	參考專業發展組預算
--	---------------------------	-----------------------	------------------	----	---------	-----------

2. 關注事項：培養學生正向價值觀，引領學生識大局，立志向，服務社會，貢獻祖國。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
培養學生正向價值觀	● 實行正副班主任制，於各級設置班主任課，發展校本班主任課程，制定各級品德教育重點，並融入正向教育元素，培養學生建立良好價值觀	學生在課堂或活動中表現投入，樂意參與。	學年班級總結問卷 教師及學生觀察及回饋	全年	班主任工作組	參考班級工作組預算
	● 推動健康校園計劃，向學生宣揚健康生活訊息，抗拒不良生活習慣	完成校園檢測 完成計劃中各項個人成長活動	活動問卷	全年	輔導工作組	參考輔導工作組預算
	● 為學生提供多元化的課外活動，發掘學生潛能，讓學生健康正向地成長	學生在參與活動率 學生在活動中的表現及投入度	學年統計 教師在活動中觀察及學生回饋	全年	活動負責老師 課外活動統籌小組	參考科組及課外活動工作組預算
	● 規劃校本生涯規劃課程，於各級制定工作重點，協助學生認識自我，訂立目標，掌握相關資訊，為個人發展作規劃	初中各級全年舉辦不少於 2 次活動 高中各級全年舉辦不少於 5 次活動	檢視工作組周年計劃 活動問卷 教師觀察	全年	生涯規劃教育工作組	參考生涯規劃教育工作組預算
	● 建立『家長職場人才資料庫』，充實職場分享的講者名單	能建立資料檔並舉辦家長分享活動	檢視工作組周年計劃 / 活動問卷	下學期	生涯規劃教育工作組	參考生涯規劃教育工作組預算
	● 組織家長學堂，加強親子溝通，建立正向親子關係	全年舉辦不少於 5 次課堂	活動問卷 參與人數	全年	家長工作組	參考家長工作組預算

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
引領學生 識大局， 立志向， 服務社 會，貢獻 祖國。	制定國民教育工作規劃大綱，各科組於課程內加入國家安全及 / 或基本法及 / 或憲法等教育內容，及參加相關比賽及活動，以豐富學生對國情的認知	參加三次或以上的相關比賽 各相關科組均能在教學中 加入相關元素	比賽參與人次及獎項 檢視各科組周年計劃	全年	各科科組 長 學與教工 作組	參考科組工 作組預算
	每個循環周的早會安排各班學生代表進行升旗及國旗下的講話	各班均有一次機會 參與升旗儀式 及進行國旗下的講話	檢視全年工作計劃的 完成度 評獎記錄	全年	價值觀教 育工作組 班主任工 作組	/
	鼓勵科組策劃境內外的全方位體驗式學習活動，拓闊學生視野，如成長學習周、不同類型境外考察活動	全校每名學生最少 參與一次	教師觀察 同學分享 各項活動所交報告	全年	價值觀教 育 / 學與 教 / 生涯規劃 教育工作 組	參考科組/生 涯規劃教育 工作/組預算
	推動不同類型的領袖訓練計劃，如與少年警訊合作，推展 AYP 計劃、學長領袖訓練計劃、中三級領袖訓練營、「賽馬會鼓掌，創你程計劃」- 聯校生涯發展大使(JSCLD	提名 30 位中三學生參與 銅章課程 及提名 10 位中四同學參加 銅/銀章課程	AYP 成功比率 活動檢討	全年	價值觀教 育組/生涯 規劃教育 工作組	參考價值觀 教育工作組/ 生涯規劃教 育工作組預 算

	Club)等，培養學生領袖素質					
	組織不同服務團隊，如義工隊，長者學苑，輔導學長會，學長會、學橋輔導學長計劃等，培養樂於助人的價值觀	全年完成不少於 8 次的服務活動	教師觀察 活動問卷 同學分享	全年	價值觀教育 / 輔導 / 訓導組	參考價值觀 教育工作組/ 訓導/輔導工 作組預算