

致：總學校發展主任(東區)

維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃

2025-2026學年

學校名稱：培僑中學

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學校行政	(1) 委派專責統籌人員統籌國民教育（包括國家安全教育）工作，由管理層人員擔任，持續監察落實並定期向校方匯報。	● 檢視全年工作計劃的完成度	2025/26全學年	● 助理校長	
	(2) <u>持續優化「維護國家安全及國家安全教育」工作小組及有關機制:</u> ● 持續檢視學校相關的行政指引，以配合推廣國家安全教育； ● 持續策劃、統籌及協調校內有關國家安全教育的活動及措施； ● 加強促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作； ● 持續檢視現行策略和應變措施防止政治活動入侵校園。	● 會議紀錄／檢討	2025/26全學年	● 校長/助理校長 ● 教師專業發展組	
	(3) <u>完善校舍管理機制及程序，持續執行及定期檢視有關巡視校園範圍的機制:</u> ● 持續檢視校園內的書本、刊物和單張等沒有涉及危害國家安全的內容； ● 除定期檢視圖書館實體和電子版藏書亦檢查所有課室圖書櫃中的藏書以及載於其他電子資源或網上學習平台的電子書，確保學校活動不會	● 觀察／檢討	2025/26全學年	● 校長/助理校長 ● 課外活動主任 ● 總務組 ● 圖書館主任 ● 班級工作組	

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	涉及危害國家安全的行為和活動。 ● 繼續優化圖書館實體和電子版館藏審閱機制及指引，工作小組定期抽查有關行政工作是否按照指引執行。 ● 定期檢視新修訂有關租借校舍的條文，確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。 ● 定期檢視新購入圖書館的藏書，確保不會涉及危害國家安全的行為和內容。 ● 在報價／招標文件中加入具體條款，列明基於國家安全而容許學校取消供應商的資格和終止相關合約。				
	(3)升掛國旗及奏唱國歌的安排 ● 學校於指定日期或典禮升掛國旗及奏唱國歌，以加強學生升掛國旗和奏唱國歌時應有的禮儀和態度。 ● 本校升旗隊將繼續定期參與升旗訓練，並安排升旗隊代表在特定日子主持升旗儀式，同時向全校師生作出示範。 ● 每個循環周的早會安排各班學生代表進行升旗及國旗下的講話。	● 檢視全年工作計劃的完成度 ● 評獎記錄	2025/26全學年	● 班級工作組 ● 升旗隊負責人 ● 學生會 ● 價值觀教育工作組	- 校方需資助到校培訓、校外考章、訂製制服、入會等費用

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	(4) <u>完善校本危機處理機制和程序</u> 檢視已修訂的指引及程序:制定具體策略和應變措施，以應付涉及危害國家安全的行為和活動，並確保學校範圍內不得進行政治或滋擾師生等活動。	● 制定措施／檢討	2025/26全學年	● 校長/助理校長	
	(5) <u>完善學校舉辦活動的機制和程序</u> 相關活動的工作小組，負責統籌和協調相關的工作，根據學校舉辦活動的機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動（包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等）不會涉及危害國家安全的行為和活動。	● 觀察／活動檢討	2025/26全學年	● 校長/助理校長 ● 學與教工作組 ● 課外活動組 ● 班級統籌及輔導工作組 ● 家長工作組	
人事管理	<u>專業操守管理</u> (1) 每年向新入職老師強調教師須時刻秉持專業角色及操守，清楚明白教師的言教身教對學生影響深遠。 (2) 校方透過會議清楚提醒全體教職員，加強教職員對其職責及操守的要求和期望的了解，不得向學生宣揚個人政治立場或傳達扭曲的價值觀、發表煽動性的言論、在教材／學材上滲入偏頗／欠缺事實佐證／不符課程宗旨和目標的內容或資料，甚或直接或間接鼓動或默許學生參與校外政治活動等。讓教師明白這些行為均有違專業操守，不可接受。	● 觀察／聘請紀錄	2025年9月	● 校長/助理校長 ● 教師專業發展組	

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	(3) 確保新聘教師已在《基本法及香港國安法》測試取得及格成績。	● 聘請紀錄 ● 測試合格證明	2025/26全學年	● 校長/助理校長	-
	(4) <u>資源運用安排</u> ● 制定指引，就運用學校資源，包括政府津貼和其他經費，透過以購買服務形式聘用的非教學人員（包括專責人員例如學校社工、教育心理學家、教練、興趣班導師等），學校亦會依據既有機制來要求其工作表現和操守，包括防範及制止違反《基本法》、《香港國安法》和其他法律的活動。	● 觀察／檢討	2025/26全學年	● 校長/助理校長 ● 學與教工作組 ● 課外活動組 ● 訓育組 ● 班級統籌及輔導工作組	-
	(5) <u>人事管理考績機制</u> ● 透過校本機制適時跟進工作表現及操守；嚴肅處理涉及專業失當表現，參考《指引》準則及相關法例與合約採取適當紀律行動。	● 檢討／紀錄	2025/26全學年	● 校長/助理校長	-
教職員培訓	(1) <u>專業培訓計劃</u> ● 校方繼續鼓勵教職員接受國家安全教育培訓，確保教職員接受適當的國家安全教育培訓（《憲法》、《基本法》、《香港國安法》相關課程），加深對法治制度、「一國兩制」及國家安全的認識。	● 培訓統計	2025/26全學年	● 教師專業發展組	

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學與教	(2)新入職教師培訓 安排新入職教師講座，讓新入職教師明白教育局培訓要求，並確保教師按教育局要求及指示參加內地學習團，讓老師親身到內地考察體驗國家發展，以加強培養學生國民身分認同的能力。	培訓統計	2025/26全學年	教師專業發展組	
	(1)關注事項 學校重視國民教育，積極推動學生到內地進行考察，讓學生從不同角度增加對國家發展的認識，以至國安的需要	觀察／課程或工作計劃及報告	2025/26學年	- 校長/助理校長 - 各科組 - 各工作組	
	(2)課程規劃 - 要求各科組於課程內加入國家安全及／或基本法及／或憲法等學習內容，及參加相關比賽及活動，以豐富學生對國情的認知，包括： - 籌劃領袖訓練活動，培養學生領袖素質 - 引入多元化的專家／律師講座，啟發學生的思考，拓寬他們的視野。 - 規劃校本國民教育活動，增加學生對國情的認知。 - 各科配合德育、國民教育、國安教育要求，制定課程及評估策略。 - 推動學生認識社會，參與社會服	- 比賽參與人次及獎項 - 檢視各工作組/科組周年計劃/報告	2025/26全學年	- 校長/助理校長 - 課程發展組 - 價值觀教育工作組 - 訓育組 - 學與教工作組 - 班級統籌及輔導工作組	比賽資源

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	務，培養學生社會責任感和公民意識。 ➤ 推動學習習主席給中四級學生回信的內容和精神，提高學生對學校和國家的歸屬感，引領學生訂立大志，為推動國家發展而努力。				
	(3)加強校本監察機制 ● 持續強化校本監察機制，定期檢視校內各學習領域、科目及跨學科學與教資源的內容和質素，確保校本課程的設計，以及選取或編訂的學與教資源（包括課本、自行編訂的教材及測考試卷）內容和質素符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，資料必需正確、完整、客觀和持平，並切合學生的程度和學習需要。 ● 本校沿用校內監察機制，要求存檔有關《憲法》和《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源，並加入年期規定，而存檔年期不應少於兩個學年，方便辦學團體、學校管理層或教育局有需要時查閱相應學習階段的資料。	● 觀察／檢視／檢討	2025/26全學年	● 學與教工作組 ● 各科組	

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學生訓育及支援	<u>訓育方面：</u> - 定期檢視學校訓育機制，向學生說明校方對學生日常行為的要求，幫助學生建立責任感、承擔和守法精神。 <u>班級工作方面：</u> - 定期檢視學校輔導方法及轉介機制，採取合適的方法幫助學生改善行為問題。 <u>德育方面：</u> - 進一步進行增強對國家歸屬感的教育活動：每年定期組織有關國民和國安教育有關的活動。	觀察／統計數據／活動檢討	2025/26全學年	- 訓育組 - 班級統籌及輔導工作組	- 外聘服務的財政支出 - 活動支出
家校合作	<u>與家長定時溝通</u> - 與家長保持緊密溝通，加強家校合作，並幫助家長協助子女以理性和正面的態度了解國家安全，建立正確的價值觀，舉辦具中華文化、國安相關的家長講座及親子活動。 - 計劃在本學年舉辦軍營參觀，讓家長從活動中增加對國安的認知。	觀察／檢討	2025/26全學年	- 家長教師會 - 家長工作組	- 講座支出 - 活動支出

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
中港兩地文化交流	<u>舉辦交流團</u> ● 鼓勵科組策劃境內外的全方位體驗式學習活動，繼續推動與內地學校締結為姊妹學校，並推動兩地交流活動，加強學生對國情的認識，拓闊學生視野，如成長學習周、不同類型境外考察活動，讓學生進一步了解國家不同方面的發展和成就，認同維護國家安全的責任及重要性。	● 教師觀察 ● 同學分享 ● 各項活動所交報告	2025/26全學年	● 傳訊部 ● 課外活動組 ● 價值觀教育組 ● 學與教工作組 ● 生涯規劃教育工作組 ● 班級統籌及輔導工作組	● 交流團開支