

致：總學校發展主任(東區)

2023-2024 學年

維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告

學校名稱：培僑中學

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學校行政	<u>加強教職員對《香港國安法》的認知</u> <ul style="list-style-type: none">● 透過教職員會議／講座或研討會／學校通告／辦學團體活動，讓教職員認識和了解《香港國安法》的立法背景、內容和意義等，以及政府發放的相關資訊。	<ul style="list-style-type: none">● 已透過2023/24學年的全體教職員校務會議，清楚提示所有學校員工必須仔細閱覽教育局有關通告，並按當中的指引行事。● 本學年亦已安排教師參加由華夏教育機構舉辦有關《如何對青少年進行憲法、基本法、國安法教育》、副律政司司長張國鈞先生主講《認識維護國家安全條例的背景、內容、常見問題和謬誤》、到東莞華為企業總部了解現時國家高新科技的發展等活動。	<ul style="list-style-type: none">● 《國家安全教育》的相關活動參加者為全體教師及職員，反應理想，有助提升教職員適時增加對國安教育的認知。
	<u>完善校舍管理機制及程序</u> <ul style="list-style-type: none">● 持續執行及定期檢視有關巡視校園範圍的機制	<ul style="list-style-type: none">● 本學期繼續定期巡視校園範圍內（包括建築物、課室、壁報板等）展示的字句或物件、定期檢視新修訂有關租借校舍的條文，以確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動；定期檢視新購入圖書館的藏書，確保書籍內容不會涉及危害國家安全的行為和活動。● 副校長亦已提醒當值教職員如發現校園範圍內（包括建築物、課室、壁報板等）展示的字句或物件涉及危害國家安全的內容的處理方法。	<ul style="list-style-type: none">● 本年度全年均未有在校園範圍內發現展示的字句或物件有任何涉及危害國家安全的行為和活動。● 圖書館藏書亦定期檢視，把有可能涉及危害國安的書籍下架並註銷，確保書籍內容不會涉及危害國家安全的行為和活動。
	<u>升掛國旗及奏唱國歌的安排</u> <ul style="list-style-type: none">● 學校於指定日期或典禮升掛國旗及奏唱國歌，以加強學生對升國旗和唱國歌應有的禮	<ul style="list-style-type: none">● 學校已有既定機制於指定日期或典禮升掛國旗及奏唱國歌。● 學校是香港中學中首批在校園掛上五	<ul style="list-style-type: none">● 學生已非常熟悉及熟習有關安排，並能夠表現出恰當的禮儀。此措施會持續進行，以培

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<p>儀和態度，並致力透過規劃，讓各班均有代表能參與升國旗的儀式</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 本校升旗隊將定期參與升旗訓練。 	<p>星紅旗的校園，每逢周一早會均會安排升旗隊或各班代表進行升國旗儀式，並於早會中安排唱國歌及國旗下的講話活動，由各班代表負責主題短講，今學年九成的班別均已成功參與升國旗的活動</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 學校的升旗隊自成立至今，隊伍規模不斷擴大，不單協助校內升旗儀式及各項訓練工作，也多次獲邀到不同機構／場合進行升旗儀式，如灣仔區區議會及東區區議會等，獲得高度評價及表揚； ● 升旗隊代表也獲邀到瀋陽參加第10批在韓志願軍遺骸迎回儀式。 ● 學校今年仍得到解放軍駐港部隊的支持，其儀仗隊到學校進行升旗儀式及逢週四進行升旗訓練 ● 升旗隊負責老師為隊員作定期訓練及參加升旗總會訓練營活動。 	<p>養學生的國民身份認同，以及培育他們成為守法的良好公民。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 在學校傳統愛國的氛圍下，學生亦展現出愛國的情操，高中學生代表全體同學向國家主席表達關心國家發展之情，喜獲習主席回信，對學校是很大的鼓舞，也肯定了學校多年來愛國教育的成就，也得到社會各界對學校教育工作的欣賞。今年7月8日舉辦了一周年回顧活動，在教育局的支持下，邀請全港其他中學校參與活動，向出席嘉賓介紹學校國情教育的成果 ● 學生代表獲邀到瀋陽參加第10批在韓志願軍遺骸迎回儀式以及解放軍代表親臨學校對升旗隊進行訓練，也反映了學校教育的成效獲得肯定
	<p><u>完善校本危機處理機制和程序</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● 制定措施，確保學校範圍內不得進行政治宣傳或有任何滋擾師生的活動，並跟進有外間人士／組織利用學校名義成立組織，或組織名稱可能誤導別人以為該組織與學校有關，並以此宣示政治立場，或號召／組織師生參與任何形式的活動來表達／支持某一政治立場。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 成立價值觀教育工作組，繼續協助學校策劃及統籌以全校模式推動與維護國家安全及國家安全教育相關的策略和措施。如在四月進行國安主題相關的國旗下的講話、國安教育相關的課堂教學及網上練習 ● 學校已確立機制：如違規行為較嚴重者或涉及校外組織／人士，學校需記下有關的資料，包括事發日期、時間、地點、涉及的人物和組織等，並與家長保 	<ul style="list-style-type: none"> ● 各項教育活動有序進行。 ● 未有發現違規個案。

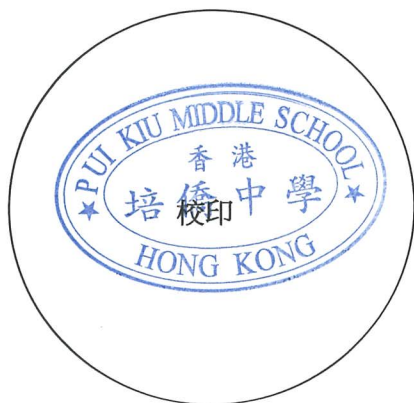
範疇	措施	施行概況	成效及反思
		<p>持緊密聯絡，報告事件及學校的處理方法，建立彼此互信及合作。如有需要或懷疑牽涉違法行為，學校會向警民關係主任尋求意見或協助。</p>	
	<p><u>完善學校舉辦活動的機制和程序</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● 相關學科和工作組負責統籌和協調與維護國家安全及國家安全教育相關的工作，根據學校舉辦活動的機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動（包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等）不會涉及危害國家安全的行為和活動。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 已於教職員會議提醒全校教師需根據學校舉辦活動的機制和程序，邀請的校外嘉賓、校友或校外導師任教的活動等，不會涉及危害國家安全的行為和活動。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校舉辦活動的機制和程序指引尚需進一步完善。
人事管理	<p><u>員工聘任</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● 根據《僱傭條例》、《教育條例》、《教育規例》、其他相關法例及僱傭合約以及《資助則例》（資助學校適用）和教育局發出的相關指引辦理，包括教育局通告第3/2020號《加強保障學童的措施：學校教學及非教學人員的聘任》。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 在員工聘任方面，本校已根據《僱傭條例》、《教育條例》、《教育規例》、其他相關法例及僱傭合約，以及《資助則例》（資助學校適用）和教育局發出的相關指引辦理，包括教育局通告第3/2020號《加強保障學童的措施：學校教學及非教學人員的聘任》。 ● 亦根據教育局13/2022通告，有關新聘教師《基本法及香港國安法》測試的要求聘任下年度教師。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 本校會定期檢視員工聘任的合約以便作出所需修訂。 ● 新聘任同均已通過國安法的測試要求
	<p><u>考績評核</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● 透過校本的人事管理和考績機制，適時及適當地跟進教職員的工作表現及操守。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過校本的人事管理和考績機制，適時及適當地跟進教職員的工作表現及操守。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 2024年8月31日前已完成校本的人事管理和考績機制。教職員的工作表現及操守均合乎要求。
	<p><u>專業操守管理</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● 提醒教師時刻秉持專業操守，清楚明白教師的言教身教對學生影響深遠。 ● 校方定期透過會議及通告清楚提醒教師，不得向學生宣揚個人政治立場、傳達扭曲的價值觀、發表煽動性的言論、在教材／學材上 	<ul style="list-style-type: none"> ● 已於學期初及學年中的校務會議向全體教職員清楚說明學校對各人的職責及操守的要求和期望。 ● 校方亦定期透過會議清楚提醒教師，不得向學生宣揚個人政治立場或傳達扭曲的價值觀等。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 校內教師支持學校的教育理念，在日常教學中也顯示專業表現。 ● 未有發現違規個案

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<p>滲入偏頗／欠缺事實佐證／不符課程宗旨和目標的內容或資料，甚或直接或間接鼓動或默許學生參與校外政治活動等。讓教師明白這些行為均有違專業操守，不可接受。</p> <p>資源運用安排</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 就運用學校資源制定指引，內容包括政府津貼和其他經費，確保透過以購買服務形式聘用的非教學人員（包括專責人員例如學校社工、教育心理學家、言語治療師、教練、興趣班導師等）之工作表現和操守。 ● 學校亦會依據〈學校舉辦活動機制〉來要求其工作表現和操守，包括防範及制止違反《基本法》、《香港國安法》和其他法律的活動。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 校長每年面見員工，分享老師應有的責任及提醒員工有關國家安全的重要性，檢視員工的專業水平及教育成效。 ● 校方定期透過會議清楚提醒教師購買服務形式聘用的非教學人員的要求，例如每年九月初和外聘音樂導師/課外活動導師會議等。學校也會適當監察非教學人員授課表現，以確保相關人員之工作表現和操守。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 相關負責教師已知悉並會監察相關服務提供者的工作表現。 ● 本校仍會定期檢視員工聘任的合約以便作出所需修訂。
教職員培訓	<ul style="list-style-type: none"> ● 校方繼續鼓勵教職員接受國家安全教育培訓，例如由教育局舉辦的培訓課程，讓他們正確了解《香港國安法》，提升他們對國家安全的認識。 ● 本校已於本學年教師發展日向全體教師進行國家安全教育培訓。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過全體教職員校務會議，清楚提示所有學校員工有關各層級老師培訓的要求，以及國家全教育培訓之要求。 <p>本學年亦已安排教師參加：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 由華夏教育機構舉辦有關《如何對青少年進行憲法、基本法、國安法教育》 ● 副律政司司長張國鈞先生主講《認識維護國家安全條例的背景、內容、常見問題和謬誤》 ● 東莞華為企業總部了解現時國家高新科技的發展等活動。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 過去兩年持續優化教師專業發展活動的規劃，由校方主辦與國情國安相關的教師專業發展活動時數多於20小時。 ● 經過歷年以來的經驗累積，安排的培訓活動均能支援老師不同方面的教學需要，同時也能配合國情，向老師提供及時的國情教育，令老師能準確掌握國家發展大局，給予學生適當的引導。 ● 教師反應十分理想，成功提升教職員對國安教育的認知。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學與教	<p><u>課程修訂</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● 隨著《香港國安法》的實施，學校定期檢視及增潤相關學習領域／科目及德育、公民及國民教育，以致有關《憲法》和《基本法》等課程內容，讓學生清楚認識國家安全的重要性，《香港國安法》的立法背景、內容和意義等，鞏固學生對國情、中華文化以及《憲法》和《基本法》的認識，從而提升他們的國民身份認同、守法精神，以及共同維護國家安全的意識和責任感。 <p><u>加強校本監察機制</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● 校方強化校本監察機制，定期檢視校內各學習領域、科目及跨學科學與教資源的內容和質素，確保校本課程的設計，以及選取或編訂的學與教資源（包括課本、自行編訂的教材及測考試卷）內容和質素符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，並切合學生的程度和學習需要。 ● 本校沿用校內監察機制，要求存檔有關《憲法》和《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源，並加入年期規定，而存檔年期不應少於兩個學年，方便辦學團體、學校管理層或教育局有需要時查閱相應學習階段的資料。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 有關科組及部門已恆常地檢視課程，以確保選取或編訂的學與教資源內容和質素符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容。 ● 有關學與教資源經已上存，包括校本教材和課業（例如工作紙）等，存於學校伺服器，以便校長、副校長、助理校長，有關部門主管/科主任有效瞭解及檢視課程內容及設計，以符合教育局要求及規定。 ● 為了營造共同維護國家安全的校園氛圍，各科組積極帶領學生參與各項活動，如透過網上問答、課堂教學等活動，善用電子平台，定期進行有關憲法、基本法、國安法教育以及時事練習，以加強學生的認識，讓國家安全教育繼續植根校園 ● 演講隊在國家安全校際比賽中屢獲殊榮，反映學校國民教育努力的成果。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 《國家安全教育》自兩年前推行後，科組相繼接受這方面的培訓活動並在課程內加入相關內容，來年可鼓勵科組按需要優化相關的教材，以提升學習效果； ● 學校積極推動國情教育，課程以外，也適時引進外間資源，豐富學生認知，惟受課時及課程內容所限，要考慮如何更有效與原有課程內容結合，以加強學習效果； ● 《國家安全教育》工作在學與教範疇推動順利，於課程層面作持續檢討。來年將透過生活體驗營結合課程部分與國內各單位作交流，讓同學進一步以讀萬卷書結合行萬里路地更深刻認識國家及世界發展大勢。
學生訓輔及支援	<ul style="list-style-type: none"> ● <u>訓導方面</u>:加強學校訓輔機制：定期檢視學校訓輔機制。 ● <u>輔導/德育方面</u>:進一步進行增強對國家歸屬感的教育活動：每年定期組織有關國民教育 	<p>訓導方面：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 現時學校已制定有效訓導政策及組織，如設立「級訓」架構及處理程序，並視乎學生違規行為的嚴重性，將學生轉介予部門主管跟進。 ● 學校於全年舉辦多個活動，增加學生對 	<ul style="list-style-type: none"> ● 綜觀學生能夠在相關活動中增強國民身份認同，同時能夠在服務和交流中培養正面價值觀和態度，並能提高個人的共通能力和資訊素養。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	及教育有關國家安全的活動。	國安及國情的認識，培養學生成為守法守規的良好公民。 活動舉隅： <ul style="list-style-type: none"> ● 參加「全民國家安全教育日—東區警區中學及小學家安全活動:國安問答比賽」，獲得中學組亞軍； ● 參加全民國家安全教育日活動2024 	<ul style="list-style-type: none"> ● 本校仍會繼續強化德育教育支援，以助國民教育、基本法教育、國家安全教育，和國家憲法教育等有效推行。
	<u>個別學生及個案跟進處理</u> <ul style="list-style-type: none"> ● 因應個別學生出現違規行為，校方會根據已制定指引，採取合適的訓育與輔導方法，幫助學生。如情況嚴重或屢勸不改者，則予以適當的懲處。有需要時亦會轉介專業人員跟進。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 已確立機制:如違規行為較嚴重者或涉及校外組織/人士，學校需記下有關的資料，包括事發日期、時間、地點、涉及的人物和組織等，並與家長保持緊密聯絡，報告事件及學校的處理方法，建立互信及合作。如有需要或懷疑牽涉違法行為，學校會向警民關係主任尋求意見或協助。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 過往一年沒有嚴重個案。
家校合作	<u>與家長定時溝通</u> <ul style="list-style-type: none"> ● 與家長保持緊密溝通，加強家校合作，並幫助家長協助子女以理性和正面的態度了解《香港國安法》的立法精神，建立正確的價值觀，舉辦相關的家長講座及親子活動。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 恆常與家長教師會保持緊密溝通，通過尋求家長的支持、理解和配合，加強家校合作，舉辦「家長學堂」，家校攜手以促進學生有效學習及健康成長。 ● 本年度邀請中國文化研究院院長邱逸博士，以「閱讀、人生、家國」為題，以閱讀為引子，探討中國傳統文化，歷史，與家國情懷的關係。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 來年將提供更多樣化的國情教育相關的家長培訓活動，幫助家長更好地理解和支持孩子在這方面的學習，並加強家校合作，共同培育學生守規自律。
中港兩地文化交流	<u>舉辦交流團</u> <ul style="list-style-type: none"> ● 透過兩地交流活動，讓學生進一步了解國家不同方面的發展和成就，認同維護國家安全的責任及重要性，如舉辦姐妹學校交流計劃、成長學習周等。 	本年度成功舉行各項交流活動，包括： <ul style="list-style-type: none"> ● 2023/12/3-12/7:國民教育學生內地學習團（上海） ● 2024/3/3-3/5:公民科江西東江水源頭考察團 ● 2024/3/18-3/22:公民科貴州科技發展與文化考察團 ● 2024/3/19-3/21:粵港澳大灣區科技發展與文化考察之旅 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校積極舉行各項交流活動，學生積極參與，反應踴躍，並於活動後在校內安排分享會。 ● 其中，本校師生由於推行國安教育成效理想，獲邀參加教育局主辦的首屆國安教育團，師生有機會到北京杭州等地進行國安主題相關的主題學習； ● 學生在活動中不時接受不同媒體

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		<ul style="list-style-type: none"> ● 2024/3/29-4/4:香港首屆“國家安全教育參訪團” ● 2024/3/30-4/3:2024「中華文化之旅」香港青少年夏令營-上海之行 ● 2024-06-25:珠海航天航空探索之旅 ● 2024-06-27:澳門創科及文化之旅 ● 2024/6/30-7/4:暑期貴州山區支教 ● 2024/7/1-7/5:一帶一路馬來西亞交流團 ● 2024-07-03:廣州中醫藥大學及廣汽研學之旅 ● 2024/7/20-7/24:廈門市考察學習團 ● 2024/7/22-7/26:「2024港澳集青少年閩南文化研習營」 ● 2024/7/26-7/31:京港澳學生交流夏令營 ● 2024/7/27-8/10:微信全球探索計劃之劍橋夏校 ● 2024/8/1-8/7:河北科技、歷史及文化保育考察團 <p>增進學生對內地文化、科技發展、教育及生活等方面的認識及了解，增加對國安的認識及培養國民身份認同。</p>	<p>訪問，獲得高度評價，正面反映考察活動有助培養學生國民身份認同</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 學生也會在活動後進行反思，並將優秀作品刊登在校刊，供其他同學學習



校監簽署：

曾鈺成

校監姓名：

曾鈺成

日期：

4/12/2024