



培僑中學
PUI KIU MIDDLE SCHOOL



學校報告

2022/23

學校報告的主要內容

- (1) 我們的學校
- (2) 關注事項的成就與反思；回饋與跟進
- (3) 學生表現
- (4) 財務報告
- (5) 附錄
 - 請把相關的文件夾附於報告內。

(1) 我們的學校

培僑中學

二次世界大戰結束後，香港百廢待興，一批愛國人士於 1946 年創辦培僑中學。學校最初主要招收東南亞的華僑子弟，期望通過教育讓他們了解中國國情和發展前景，從而成為新中國建設的支持力量，故定名為「培僑中學」。1949 年以後，學生雖漸以本地生和僑鄉學生為主，惟「培僑」之名仍沿用不替。新中國成立以後，培僑中學是香港第一批在校園中升起五星紅旗的傳統愛國學校。

培僑中學創立時，租用位於跑馬地樂活道名為「朗園」的別墅為校舍，設有高中、初中和小學，共 11 個班級。1955 年，學校自行加建幾個新課室，全校擴至 23 班。

學校十分重視教學的改革創新與學生的全面發展。學生積極參與各項體育活動，並在學界取得優異成績。1967 年，培僑中學銅鑼灣分校新校舍落成，小學部遷至該處。1969 年，上水分教處開辦。

1979 年，朗園業主把物業售予發展商，培僑需另覓新址辦校。在社會各方大力支持下，培僑投得北角寶馬山一幅學校用地，興建新校舍，1983 年 2 月落成啟用。新校舍配備泳池、室內運動場、飯堂和學生宿舍，為學生的學習和活動提供了優越的條件。

1980 年代，隨著香港回歸祖國前景明朗，且學校的辦學成績獲得社會肯定，培僑中學於 1991 年 9 月成為第一批「直接資助學校」之一，開始獲得公帑資助，結束了創辦四十多年來飽受排擠打壓的不公平日子。

回歸後，培僑的發展進入了新階段。2000 年，培僑小學在小西灣開辦；2005 年，中小學一條龍的培僑書院在大圍創立；2020 年 9 月，培僑國際幼稚園暨幼兒園於沙田興辦。至此，培僑教育機構建立起中、小、幼十五年普及教育的完整體系。2021 年 9 月，深圳香港培僑書院龍華信義學校開學，開啟了為大灣區內地城市的港人子弟提供教育服務的新篇章。

學校抱負和使命

發揮「以人為本，發展創新」的精神，建設以「培育青年領袖人才」為特色的學校。

辦學目標

通過完整而有系統的教育，造就一個與時並進，不斷進步的學習社群，學生擁有領袖的素質與才幹，並具備持續向上發展的能力。

我們承諾學生入學以後，能獲得學校提供的優質教育資源，而在學習的過程中，能均衡、全面地發展。我們期待每位學生都能：樹立美德、自省自強；崇尚知識，奮發向上；強健體魄，適時抗逆；愛護群體，合作有為；及追求美善，優化氣質。

因此，我們將著重通才及高質素教育，擴展學生知識領域，使學生在中、英文方面掌握良好的聽、講、讀、寫能力，以及優良的運算及應用資訊科技的技能；我們將致力營造一個愉快學習的文化環境，誘發學習動機，培養求知慾，發展多元智能，培養、自律、自治、自學、獨立思考、判斷、創新及領導能力，使學生成為遵法守紀、熱心公益、關心社會、熱愛祖國的良好公民，並具備可持續發展的領袖素養，無論升學或就業，最終均以貢獻社會、服務人群為己任。

教育原則

以人為本，發展創新。將時間還給學生，將方法教授學生；以評估改良學習，以獎勵推動上進。

(2) 關注事項的成就與反思；回饋與跟進

● 關注事項一

增強語文能力，提升學生自主學習能力；加強跨科協作，推動創新科技教育。

成就

a. 各科組推動自主學習的努力

- 疫情期間，學校已率先實行網課，配合校本的教師發展工作及支援，師生均能善用電子平台進行學習，資訊科技的能力大致滿意；疫情過去後，配合自主學習的推動，科組多能善用電子工具，採用線上線下混合教學的模式，透過備課或學習資源管理等培養學生自主學習的習慣；
 - 根據數碼 e360 的分析結果顯示我們學校的學生越來越習慣網上學習，五成以上學生一週多於五次完成網上功課，數字較研究中全港中學的表現為高；
- 學校也積極建立校內的分享文化，今學年為三年周期的第一年，學校推動科組透過自主學習的架構研究相關策略，並由中英數三位科組長向全體老師分享其策略，作為專業發展活動的一項，向其它科組示範可如何推動自主學習；

b. 提升學生語文能力的努力

- 中文科組善用各項電子學習工具及平台，以照顧不同能力學生的學習需要，同時結合多樣化的評估設計，有效提升學生的自學動力。本學年，中文科組也透過舉辦不同類型的活動，鼓勵學生走出課室，考察結合寫作任務的設計，提升學生語文學習的趣味性，與現實生活連結，更將作品製作成文集，總結經驗，將成果展現能有效推動學生自主學習，力臻完善。從今學年多位學生獲得寫作相關的獎項，透過科組的努力，中文的語文能力得到提升。
- 英文科善用電子平台如 LightSail, iSolution 等推動學生學習英文；科組亦於初中建構校本英藝課程(Language Arts)，由外籍老師教授，以文化或短故事為主題，提升學生對英語的興趣，學生反應投入正面；為增加同學運用英語的機會，每周由各班選派代表於早會中作主題分享，今學年雖受疫情影響，全校只有一個班別未能完成。英文科也鼓勵同學透過朗誦及寫作提升英語能力，今年度 3A 劉曉迎同學更在香港公共圖書館主辦的“World Book Day Creative Competition”中獲得 Outstanding Award (Junior Secondary English Category)，另 1E 蘇珈瑩 及 2A 凡鼎奇 在校際朗誦節中分別獲得亞軍及季軍獎項。

c. 閱讀方面的成效

- 閱讀是自主學習成功的關鍵，為此學校亦制定多項策略大力推動，如結合評估政策，透過各科佈置的閱讀任務，推動學生廣泛閱讀，有關工作已成功在中一至中四級推展；
- 定期舉辦閱讀獎勵計劃，鼓勵同學閱讀圖書和使用校內電子資源，讓同學享受翱翔書海的樂趣，並培養良好閱讀的習慣。全年已有 135 人獲金獎、27 人獲銀獎、46 人獲銅獎、135 人獲優異獎；
- 由外籍老師主持的午間故事會深受學生歡迎，縱使受疫情影響，成功舉辦 13 次，中一至中三級的學生每人最少一次參與故事會，每次學生均積極投入並享受這個活動；
- 為有效評估學生的閱讀效能，配合新常態下的學習環境，中英文科組善用電子平台，推動學生持續閱讀，並善用平台記錄閱讀表現，讓學生得以自我檢視學習進度及程度，並挑戰個人成績。中文科中四級利用智愛中文閱讀平台，全年共有 42 人次獲獎，其中有同學獲全港首三名獎。全校學生訂閱 LightSail 英文閱讀平台，全年已有 20 人獲金獎、58 人獲銀獎、145 人獲銅獎；中三至中五級學生的 LightSail 閱讀表現登錄在成績表內，使學生更加重視；
- 今年度學校亦加大在電子資源方面的投入，鼓勵學生線上閱讀，令學生在假期期間也可以閱讀老師推薦的課外讀物，如公民科安排中三至中五級學生（近五百人次）閱讀習聯合知書平台的《習近平扶貧故事》電子書，以加強學生對國情的認識，並完成相關的閱讀任務，令學生閱讀不單有廣度也能有深度；中文科安排中一至中三級的學生閱讀香港教育城「e 悅讀學校計劃」電子書（超過四百人次），並安排適當的評估；而英文方面，也引入 TrueFLIX 電子閱讀平台、Britannica 電子百科全書、HyRead 英文電子雜誌、Gale eBooks 等等多項英文資源，讓學生能善用這些工具自主學習英語。
- 今年度圖書館在上課日提早於早上七時開放，讓中四至中六學生乘電梯到圖書館，利用 iPad 學習英文。中六停課前有 34 位同學參加。大部份學生從中四起開始參與，這些學生在 DSE 取得不俗的成績。

d. 策劃校本特色課程

- 學校大力推動創科發展，並在中一級獨立成科，透過系統的課程推展創科教育，學生表現積極投入此外，為拓闊學生視野，在本學年更安排了不同的參觀和活動，如「科創起承」參觀科學園活動、鐵路守望計劃參觀青衣鐵路控制中心活動、東區競速無人機訓練計劃、「智」為未來暑期訓練營 2023、人工智能與機器人探索夏令營等等，更在比賽中屢獲殊榮，如「MATE HK ROV Challenge」水底機械人比賽 2022 Scout 組別冠軍及 Navigator 組別冠軍、東區無人機群飛日 2023 冠軍等。
- 為向學界推動創科風氣，學校於每年十二月舉辦校際康民盃火箭車比賽，邀請全港小學參加，今年吸引多達 43 隊報名參加，參與人次高達 129 人，參與者均積極投入，最後東華三院李賜豪小學、基督教聖約教會堅樂小學、順德聯誼總會梁潔華小學 分別獲得冠亞季軍；

- 學校積極開展英文創科班課程的籌備工作，成立專責小組策劃課程，同時亦向公眾介紹課程特色，吸引不少家長申請報讀，校方亦成功申請撥款，增建六個課室以供創科班使用
- e. 為支援資優學生的需要，學校亦積極推薦學生參與相關的大學課程，如中文大學的數學課程及城市大學的研究課程；而校內亦有安排數學及中文的拔尖課程；
- f. 學與教工作組參與文憑考試預測等級研究 (Predicted Level Study System PLSS) 先導計劃，成功為所有有參與公開試的科組提交一份全面的報告，協助老師檢視校內評核分數來預測學校考生於文憑試成績等級的準確程度，有效提升老師評核估素養。
- g. 學校一直支援學生學習外語的需要，為高中學生申請多元學習津貼，與承辦機構協作，在校內提供日語課程，校外提供法語、韓語及西班牙語等課程。本年度共有 10 位同學參與劍橋日語考試，40%獲 A 級成績，50%獲 B 級或以上成績，70%獲 C 級以上成績。

反思

- 今年為三年發展周期的第一年，科組透過了解及嘗試不同的自主學習策略，如備課及延伸挑戰的策略發展相對成熟，也為來年具體落實累積了經驗，下學年可考慮推動各科組於周年計劃中具體落實
- 在學生問卷中的分析結果，學生對教學的觀感 (包括課堂內外的教學)，如老師經常指導我們學習的方法，例如作課前預習、運用概念圖及網上資源等、老師經常因應我的學習表現給予意見，讓我知道如何改善等等，整體評分接近八成選擇同意及非常同意，反映學生對學校的學與教工作是滿意的，惟學生對於個人能主動學習及對學習有自信則評分稍遜，反映學校要關注如何提升學生的學習信心
- 自學能力的提升與反思能力相輔相乘，因此，部份科組及班主任工作組均嘗試推動學生進行反思，效果理想，來年可嘗試向其它科組推廣，令學生有更多機會培養反思技巧
- 疫情期間，師生對電子學習充分掌握，復常後，校方仍然統一使用 TEAMS 作為 LMS 系統，鼓勵各科組充分利用線上線下混合模式以提升學生的學習效能，各個科組均能善用該系統管理學生的學習資源及評估工作，來年將繼續探索如何更好地運用這方面的優勢推動學生作更多培養自主學習能力的嘗試
- 在提升學生語文能力方面，仍須科組內多協商如何在課程內容及教學法方面更有效提升教學效能，如中文科可考慮申請內地老師交流計劃，期待與內地教師的交流及協作，能更進一步提升學校語文教學的水平；
- 學校重視閱讀，長期以來投放大量資源，來年圖書館將進行改建並重新發展為「學習資源中心」，藏書的空間減少，其中尚要多考慮可加入哪些設計及館藏資源以便更充分地支援學生學習需要；

- 為提升學生英語能力，學校及科組也要積極物色適合的閱讀相關資源，期望可更好地引入不同的資源予不同程度的學生，透過閱讀提升英語水平；現有的 LightSail 電子閱讀平台功能強大，學生如果持續閱讀，有助提升英文能力，本學年繼續與英文科任老師合作，積極推動此閱讀平台的使用；去年獲賽馬會電子閱讀基金訂購了大量的 Gale eBooks，內容廣泛，但使用量較低，來年可考慮與科組合作，推廣使用此電子書；
- 復常後，學校已即時啟動外地遊學團，暑假已成功舉辦新西蘭遊學團，令學生可在不同的環境下學習英語，學生反應非常好，來年可更早籌劃相關活動，令更多學生受惠
- 在創科教育方面，學校一直高度重視，惟創科教育多牽涉跨科學習且於課後進行，人手資源壓力大，期待來年在這方面須增加資源投入，聘請更多人手協助推展
- 來年期望在新 STREAM 室落成後，能解決空間不足的問題，須考慮如何善用新增的空間，提供哪些課程予學生，屆時將需要設計及利用問卷了解學生相關的興趣及經歷來制定合適的課程選擇，以減少資源浪費
- 在發展校本特色課程方面，除了 STREAM 課程外，來年可考慮在高中優化音樂科課堂，加入一些其它藝文相關元素，令學生的學習經歷更豐富，也切合日後的需要
- 過去兩年持續優化教師專業發展活動的規劃，由校方主辦的教師專業發展活動共十四場，時數達 39 小時。經過兩年以來的經驗累積，安排的培訓活動均能支援老師不同方面的教學需要，同時也能配合國情，向老師提供及時的國情教育，令老師能準確掌握國家發展大局，給予學生適當的引導。整體規劃能滿足教育局的核心培訓要求，減輕老師壓力，來年優化空間將在原有基礎上，多發掘在學與教方面的培訓相關活動，甚至可考慮跨校的交流，以提升教師在教學方面的能力，也要鼓勵更多老師完成照顧學習多樣性的基礎課程，提升老師對不同學習需要的學生的認知
- 學生對學習外語感興趣，惟有部份同學因高中學業繁重而未能堅持，學校因此要作出支援，令學生能在校內進行學習，減省交通時間，來年可進一步優化有關安排
- 隨著疫情過去，來年可籌劃及推動學生參與各類課堂內外的活動及比賽，讓學生能有更多元的經歷。

回饋與跟進

- 來年將期望科組能進一步落實培養學生自主學習能力的工作，善用電子工具，制定具體策略
- 來年將跟進圖書館的改建工作，期待能更切合學生的學習需要
- 來年閱讀組將加強與不同科組合作，推廣使用現有的不同電子資源；
- 來年將需要具體推進英文創科班的落實工作並適時檢討
- 來年將持續推動分享文化，邀請更多同工展示其科組策略，讓同工借鏡
- 來年將持續商議有助提升語文成績的策略，期待能將學生語文成績持續提升
- 來年將參考本年度教師專業發展的工作進行規劃，以期能滿足老師的工作需要
- 隨著課程及班級的優化，老師退休，來年要及早啟動新老師入職輔導計劃，以支援老師的需要
- 來年會考慮在外語課程招標方面，微調條件，希望能更有效及靈活地運用撥款

關注事項二

- 培養學生正向價值觀，引領學生識大局，立志向，服務社會，貢獻祖國。

成就

- a. 學校透過課程和活動等，從不同的途徑進行國民教育，讓學生有機會適時了解國家大局的發展，以及透過實地體驗鞏固所學，過去一年雖受疫情影響，惟相關工作的成果仍然滿意
- 各相關科目已參考教育局基本法教育及《香港國家安全教育課程框架》的指引，於課程中引入相關內容，讓學生了解國家安全的重要性，守法的意義等
 - 除了每星期早會國旗下講話外，學校今年度舉辦了多個國情教育講座，如「未來領袖知國知家」國情研習講座、「紀念東江縱隊港九獨立大隊成立 80 周年大會」、科普講座等等，讓學生適時了解國情，透過不同的專業團體，能在課堂教學以外，進一步加深對國情的認識
 - 中國歷史、歷史、生活與社會及公民科等科組積極推動學生參加多項國情比賽，計有：第十二屆全港學生中國國情知識大賽團體賽、國家憲法日問答比賽、第六屆中國歷史菁英問答比賽、「中國國情知識大賽」、歷史好好玩網上閱讀問答比賽、全港初中中國歷史文化問答比賽等等，成績美滿，更因為表現積極，而獲得邀請於下學年聖誕期間師生五人到上海學習；
 - 本校中三學生陳蔓琳在全國各地的中學生中脫穎而出，在「帶著我的夢想上太空」活動中，與中國航天員書信，其信件被挑選，由宇航員陳東先生在太空站讀出及回信，是全港學界唯一與航天員陳東進行天地對話活動的學生。不單師生感到鼓舞，更得到了學界的重視，亦反映我校學生的優秀，及長期愛國教育的成果；
 - 今年成功帶領學生參與天宮課堂，讓學生能實時與宇航員天地連線，學習天文知識
 - 本學年九月中學校派出學生代表參與第九批在韩中国人民志愿军烈士遗骸交接仪式，交接 88 位在韩中国人民志愿军烈士遗骸及 837 件相关遗物，學生對能參與國家重要事件感光榮；
 - 隨著疫情過去，學校在今學年先後舉行多次境外考察活動，包括：

	活動名稱	活動日期
1.	公民科學生內地考察-深圳南頭古城文化之旅	27-4-2023
2.	中五級公民科「深圳歷史文化及創新科技內地考察」	12-5-2023
3.	「五四青年大灣區考察活動」	4-5-2023
4.	「香港/珠海高新科技青少年交流團」	25-5-2023 至 26-5-2023
5.	2023「中華文化之旅」香港青少年夏令營-上海之行	4-7-2023 至 8-7-2023
6.	「青春同心來廣州增城電商創業之旅」	25-6-2023

7.	2023 同心迎亞運·攜手向未來「千名香港青年浙江行」	
8.	培僑青年之英德清遠行	
9.	澳門創科及文化之旅	7-7-2023

- 我們的學生更在「童眼看川港」作文比賽中得勝，獲邀到四川交流；
- 另演講隊在各項校際比賽中屢獲殊榮，反映學校國民教育努力的成果，詳見下表：

比賽名稱	結果
全港青年學藝演講比賽	普通話中學組季軍：吳曦辰 英語中學組季軍：陳映霖 粵語高中組冠軍：葉宋文
第二十五屆全港中小學普通話演講比賽 2023	港島區初中組優異星獎：劉睿恩
第七屆【夫子盃】演講比賽	初中普通話組二等獎：陳映霖 普通話初中組優異獎：吳曦辰、王楚瑜 普通話高中組優異獎：方芷淇
第五屆全港學界中國成語故事演講比賽	中學組冠軍：張嘉怡
東區學校演講比賽	高中普通話組亞軍：陳開元 初中粵語組季軍：陳映霖
2023 年度（第十六屆）海峽兩岸“民族心、中華情”青少年徵文演講比賽	冠軍：張嘉怡
“說好中國故事”專題研習演講比賽（第二屆）	初中組冠軍：張嘉怡 初中組優異獎：吳曦辰

b. 早會升旗禮、國旗下的講話

- 學校是香港中學中首批在校園掛上五星紅旗的校園，每逢周一早會均會安排升旗隊或各班代表進行升國旗儀式，並於早會中安排國旗下的講話活動，由各班代表負責主題短講，今學年雖受疫情影響，亦已成功讓近八成的班別參與；
- 學校的升旗隊自成立至今，隊伍規模不斷擴大，不單協助校內升旗儀式及各項訓練工作，也多次獲邀到不同機構／場合進行升旗儀式，如「七一慶回歸金紫荊廣場升旗禮護旗方隊」，獲得高度評價及表揚；
- 同時，學校也有幸成為首個解放軍儀仗隊到中學進行升旗儀式的校園

c. 在學校傳統愛國的氛圍下，學生亦展現出愛國的情操，高中學生代表全體同學向國家主席表達關心國家發展之情，喜獲習主席回信，對學校是很大的鼓舞，也肯定了學校多年來愛國教育的成就，也得到社會各界對學校教育工作的欣賞。

d. 成長學習周及全年考察次數

- 學校每年三月均會舉辦成長學習周，讓學生走出課室，走訪境內境外進行學習，今年縱使受到疫情影響，規模略減，仍成功帶領全校學生完成各個活動

中一:	步操訓練、愛國教育中心及屏山文物徑考察
中二:	農耕活動
中三:	領袖訓練營
中四:	環保考察、英語短劇創作比賽
中五:	生涯規劃教育營

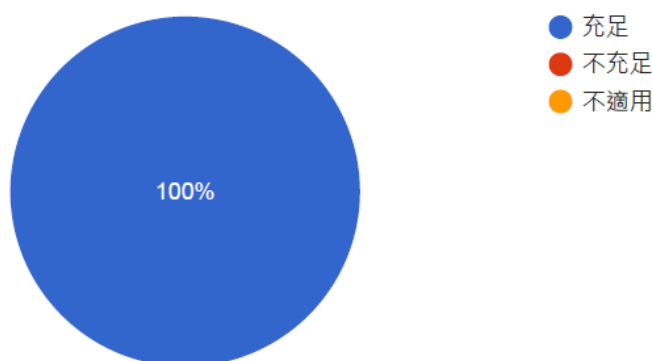
縱使受到疫情限制，活動的規模較以往略為縮減，但整體順利完成，學生享受及投入參與各個活動，各活動的回饋良好，以下節錄中三級部份回應為例：

中三級成長學習周總結報告(節錄)

老師意見 (*節錄訓練營後發老師 google form 問卷的回應)

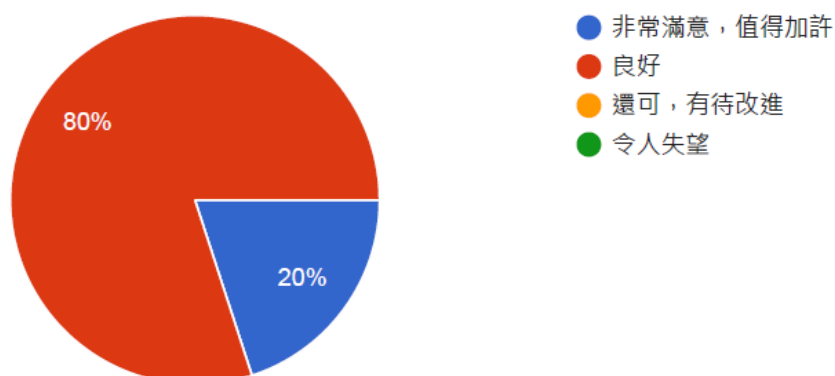
3月20日前，學校是否已提供充足的活動資訊給你和學生說明和講解？

10 則回應



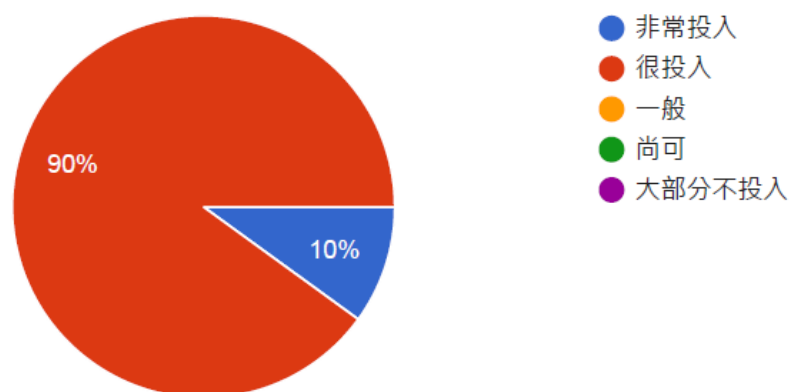
<三日兩夜訓練營>
紀律上，學生表現

10 則回應



學生在各項活動中的表現

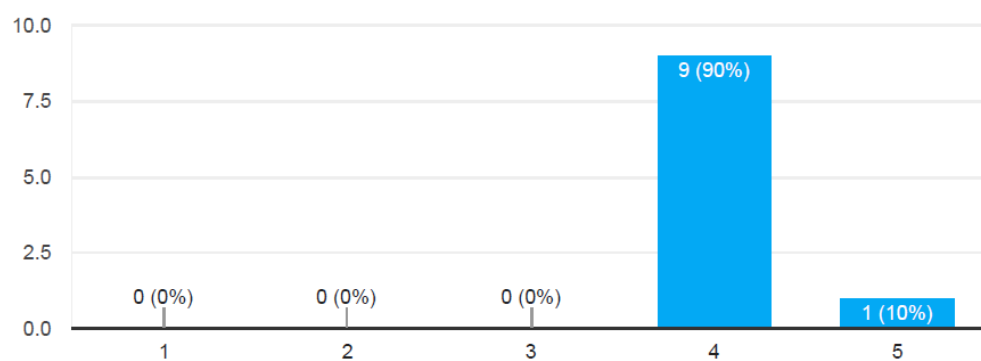
10 則回應



整體上，老師對學生在訓練營表現評級

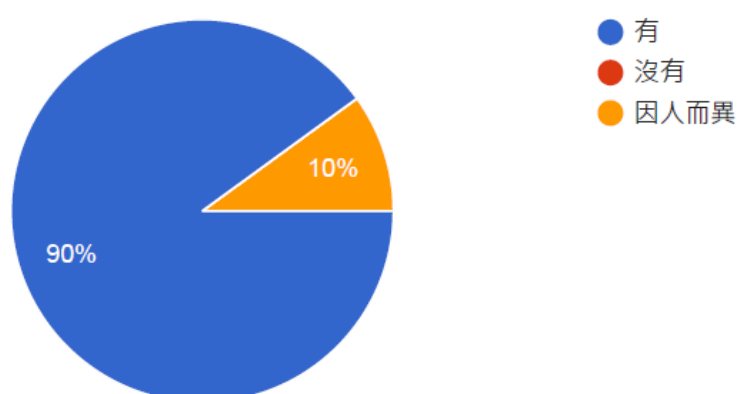
複

10 則回應



不同活動中的考驗對學生起即時正面效果嗎？

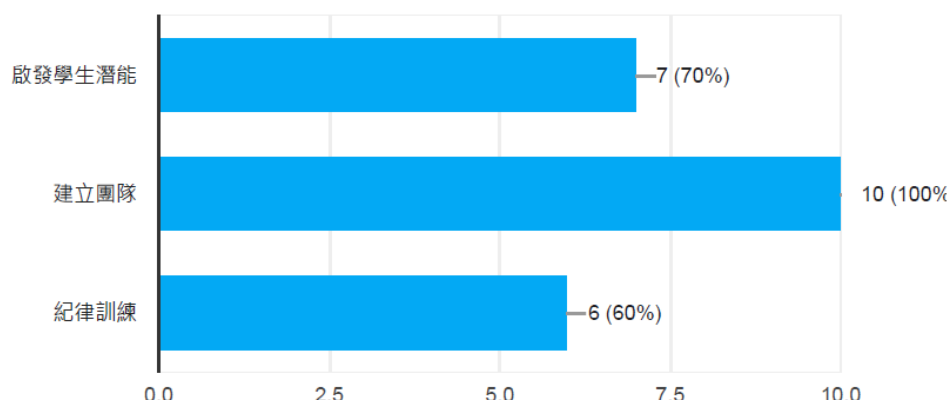
10 則回應



訓練營可達到的目標有



10 則回應



e. 初中班主任正向課程先導計劃 / 班主任課

- 各級在班主任課、透過校內外不同生活事件，引導學生認識並理解不同的品德價值觀念，如誠信、責任、尊重、關愛、感恩等。
- 班主任在上下學期結束前利用「學習生活總結問卷」，幫助學生反思自己在不同範疇方面的表現。這可以促使學生自我審視、發現自身的優點和不足之處。
- 與城市大學正向研究室的合作，在中一、中二的班主任課程裏引進二十四個性格強項的課程，幫助學生了解和發掘自己以及同學的性格強項。
- 在 ESDA 問卷中，學校積極教導我們如何與人相處，例如尊重他人和為他人著想；學校能在課堂內外幫助我們培養良好品德；同學尊敬老師。我和同學互相幫助，相處融洽；我得到老師的支持和鼓勵；老師對我們有合理的期望；學校是一個關愛的地方等等，均有七成五以上的學生表示同意或非常同意，反映整體校園的老師的教育以至師生、生生關係融洽友愛；

f. 積極推動課外活動，培育學生正向成長

- 學校提供多達 60 多項活動、涵蓋運動、表演、音樂、藝術、學術、語言、紀律、服務等不同範疇，並參與不同校際、社區比賽，多元活動，提供不同選擇，讓學生就個人天賦，參與和發展，又組織不同的義工隊伍、長者學苑和制服團隊，如童軍、香港少年領袖團、少年警訊、升旗隊肩負起服務社會的精神；
- 在 ESDA 問卷中，近七成五的同學對通過學校安排的學習機會（包括課外活動），我能發展興趣和生活技能，表示同意或非常同意
- 每位老師承擔最少一項課外活動，提供人力資源，同步建立課室以外和學生良好溝通渠道
- 得學校推動和投放資源，資訊科技老師努力，成立無人機和機械人學會，協助推動創新科技教育，並帶領學生參與不同比賽，並獲正面獎勵。
- 學生在不同校內和校外活動、課程中獲嘉許和鼓勵，有助健康正向成長：

- 第 74 屆校際中文朗誦節獲獎 17 項
- 第 74 屆校際英文朗誦節獲獎 18 項
- 第 75 屆香港校際音樂節獲獎 14 項
- 聯校音樂節 2023 中學組獲獎 3 項
- 第 59 屆校際舞蹈節中國舞群舞組中獲甲級獎
- 香港學界游泳錦標賽男女子組在不同比賽中獲獎 23 項
- 香港學界田徑錦標賽男女子組在不同比賽中獲獎 16 項
- 香港學界籃球錦標賽女子乙組獲亞軍
- 香港學界乒乓球錦標賽女子乙組獲殿軍
- 且在 16 個非常規校外比賽中獲獎。

g. 透過生涯規劃教育，讓學生認識自我、為自己訂立目標，從而作出個人規劃

- 為培養學生的領袖素質，學校今學年除了以往恒常的課程外，新設 AYP 計劃，與少年警訊合作，有 33 位中三學生參加，最終經過一年的努力全體學員獲得銅章，來年將繼續挑戰銀章
- 為讓學生走出課堂、放眼世界、了解各行業的工作狀況，作好投身職場的準備，學校鼓勵中五級學生參加教育局和伙伴機構合辦的商校合作計劃，今學年共有 6 位學生參加此項活動
- 為讓更多高中學生認識不同行業的工作特性及運作，生涯規劃教育工作組和經商科組組織了 17 位學生參觀恒生銀行總行開放日。

反思

- 我們的動力和喜悅，因為見到
 - i. 學生積極出席訓練或活動
 - ii. 學生獲獎時興奮，失敗時流淚
 - iii. 學生活動時投入和堅持
 - iv. 學生享受有選擇的活動
 不足：
 - i. 學生方面：個別學生學業和非學業發展失衡，兼顧兩難
 - ii. 老師方面：人力、資源有限下，教學工作和課外活動工作有加少減，不見理想
- 隨著電子學習的流行，學生的資訊素養倍受關注，除資訊科技科外，也要推動其它科組適時引入相關內容，以提升學生在面對網絡資訊或在網絡活動中的保護意識，建立正確用互聯網的價值觀；
- 國安教育自兩年前推行後，科組相繼接受這方面的培訓活動並在課程內加入相關內容，來年可鼓勵科組按需要優化相關的教材，以提升學習效果；

- 學校積極推動國情教育，課程以外，也適時引進外間資源，豐富學生認知，惟受課時及課程內容所限，要考慮如何更有效與原有課程內容結合，以加強學習效果
- 受疫情影響，學生的身心健康倍受關注，如何能更及時識別學生的需要，給予及時支援，要考慮如何裝備老師以應對挑戰
- 面對文憑試考評的變動及大學收生要求的改變，須考慮如何協助老師掌握及梳理最新的升學資訊，令其給予學生適切的輔導

回饋與跟進

- 來年持續在中一及中二級推動班主任正向教育課程，裝備老師，更好地引導學生健康成長；
- 來年可更早規劃國民教育的工作
- 來年可加強社工及教育心理學家在照顧學生情緒健康方面的工作
- 來年可鼓勵更多老師進修「照顧有特殊教育需要學生學習」初階及進階課程
- 來年可加強領袖訓練活動的推展，讓更多同學參與 A Y P
- 來年可鼓勵更多高中學生參與「商校合作計劃」或舉辦更多參觀不同職場的活動
- 課外活動對學生效用是難以量度，必須堅持以學生為本，持續確保提供多元活動選擇及培訓，而來年也要推動更多同學參與，期望更多學生分享到參與活動帶來的正面效益。
- 來年也要持續爭取資源，投放人力推動課外活動的工作
- 來年要持續增加資源投入，改善校園環境及設備，以配合學生的學習需要

(3) 學生表現

- 簡述學生的態度和行為。

學校對學生的品格要求嚴謹，一直以來維持良好的校風，也獲得社會上的認同。我們的學生受教守規，尊重師長，也樂於投入學校的各種活動，校園氣氛正向和諧。正如自評問卷所反映，

學生認為「學校積極教導我們如何與人相處，例如尊重他人和為他人著想」、「學校能在課堂內外幫助我們培養良好品德」、「同學尊敬老師」、「我喜愛學校」、「我和同學互相幫助，相處融洽」、「我得到老師的支持和鼓勵」、「老師對我們有合理的期望」、「學校是一個關愛的地方」等等，均獲得 7 到 8 成的學生表示同意或非常同意。

- 簡述學生的參與和成就，包括：

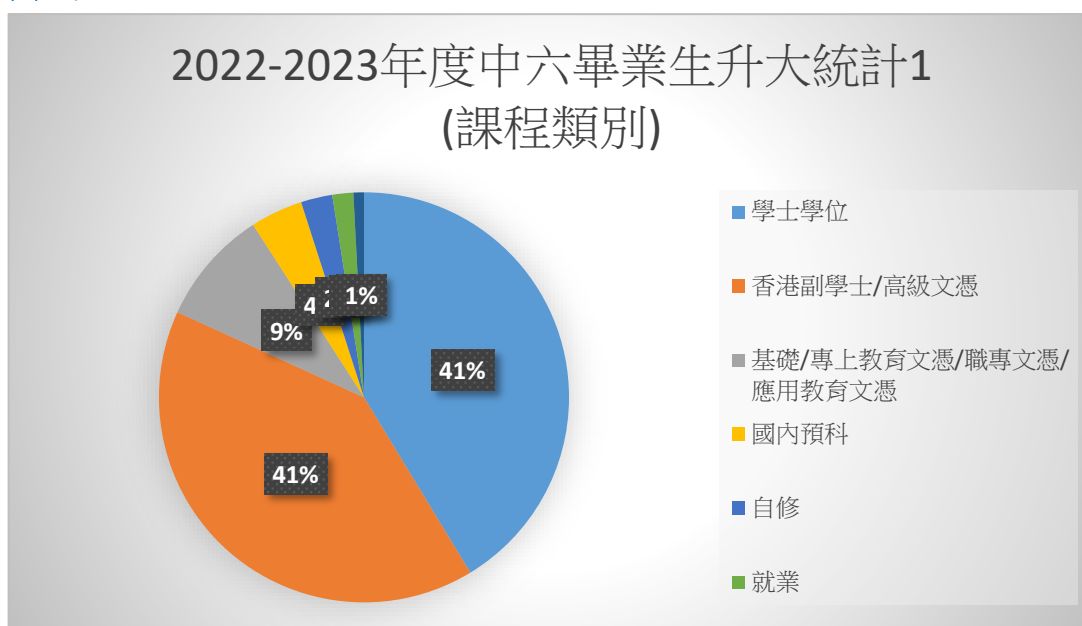
(i) 學業表現：

- 學校今年於中學文憑試的整體合格率高達 91.9%，而以下五個科目於中學文憑試中更取得 100% 合格率，分別是：數延（代數與微積分）、中國歷史、物理、資訊及通訊科技、企業、會計與財務概論
- 學校今年共有十個科目於中學文憑試中考獲三級或以上且高於全港的平均數，包括中國語文、數學、通識教育、數延（代數與微積分）、中國歷史、地理、生物、物理、企業、會計與財務概論、視覺藝術，而其中數延（代數與微積分）、中國歷史及物理科有超過 7 成學生考獲四級或以上成績
- 以下列出本屆尖子生的表現：

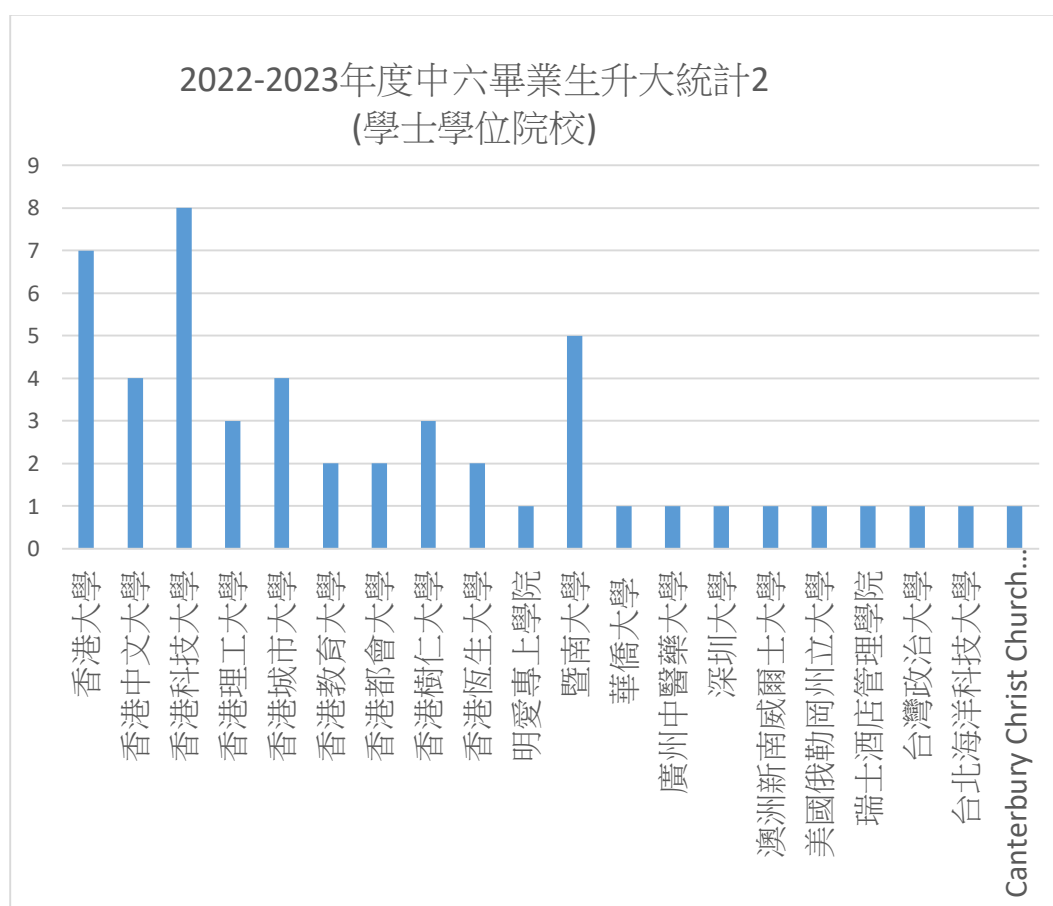
6B 陳可婧	中文 5**、經濟 5**、物理 5*、數學 5*、通識 5、數延二 5
6B 楊俊瀚	數延二 5**、物理 5**、數學 5*、化學 5*
6B 張栢濤	數學 5*、物理 5*、電腦 5*、中文 5、數延二 5
6B 陳昌澤	數學 5*、物理 5*、中文 5、英文 5、化學 5
6C 洪培焮	英文 5*、數學 5*、通識 5*、物理 5*、中文 5、化學 5

- 以下為今學年中六畢業生出路概況：

圖一：



圖二：



(ii) 學業以外表現。

學界比賽成績記錄 (常規比賽) (更新日期：2023 年 8 月)

比賽項目及名稱	成績	得獎者
第 74 屆朗誦節香港學校中文朗誦節		
普通話詩詞獨誦(男子組)		
中學一、二年級	季軍	謝嘉寶(2E)
	良好	朱廣碩(1B)、張貝涵(1E)
中學三、四年級	優良	趙昱睿(3D)、魏喆霖(3D)、蘇華祥(4B)
	良好	李文軒(3A)
中學五、六年級	冠軍	周沃霖(6A)
	季軍	邱煒傑(5B)
	優良	香梓聰(5A)
	良好	王楨豪(5B)
普通話詩詞獨誦(女子組)		
中學一、二年級	亞軍	許梓晴(2E)
	優良	吳曦辰(2C)
	良好	魯籽呈(2B)
中學三、四年級	優良	陳映霖(3A)、方芷淇(4A)、朱思蕊(4A)、曾梓欣(4D)
	良好	方子墨(3D)
中學五、六年級	優良	蔡紫荊(5C)
	良好	宋可馨(5B)、林泓驊(5C)、施一方(5C)
粵語詩詞獨誦(男子組)		
中學三、四年級	良好	黃祺凱(3D)
中學五、六年級	良好	葉宋文(5A)、李耀庭(5A)、許嘉濠(5A)、姜心健(6A)
第 74 屆朗誦節香港學校英文朗誦節		
英文詩詞獨誦女子組		
中學一年級	亞軍	蘇珈瑩(1E)
	優良	林梓悠(1C)、鄧晞彤(2C)、何嫻庭(1A)、梁曦彤(1A)
	良好	楊穎欣(1A)、麥栩榕(2A)
中學二年級	優良	朱芷穎(2A)
中學三年級	優良	陳映霖(3A)、施 瑤(3A)
中學四年級	優良	姚穎潼(4C)、方紀意(4D)、陳天懿(4B)
	良好	王凱旋(4B)
中學五年級	優良	袁韶汶(5C)

中學六年級	優良	黃煒婷(6D)、雷星玥(6D)
英文詩詞獨誦男子組		
中學一年級	優良	熊 曜(1A)、李翰林(1A)、周朗榕(1A)
中學二年級	季軍	凡鼎奇(2A)
	優良	徐睿華(2C)、柯銘言(2E)
中學三年級	優異	黃朗峰(3A)
	良好	李文軒(3A)
中學四年級	優良	林梓皓(4B)
中學五年級	優良	馮天鑄(5C)
	良好	黃凱謙(5B)
中學六年級	優良	鄭思朗(6D)
英文朗誦：二人戲劇對話		
中學一、二年級	良好	梁曦彤(1A)、何嫣庭(1A)、周朗榕(1A)
		方嗣淳(1A)、李靜嵐(1B)、謝愷榆(1B)
中學三、四年級	優良	張睿恩(3A)、張嘉怡(3A)、吳欣兒(4A)
		陳天懿(4B)、王泳欣(4B)、陳蔓琳(4B)
		王清然(4B)、林梓浩(4B)、幸鉅鈞(4B)
		施晉軒(4D)、劉浩齊(4D)、黎啟航(4D)
	良好	陳日羲(4A)、陳彥澄(4B)
中學五、六年級	優良	陳德熙(5B)、鄧光昊(5B)、岑凱靖(6A)、吳海昕(6A)
第 75 屆香港學校音樂節		
聲樂獨唱 外文歌曲 女聲 14 歲或以下	銀獎	陳思慧(2E)、許梓晴(2E)
分級鋼琴獨奏 - 六級	銀獎	鄧芷君(2A)
箏獨奏 - 中級組	冠軍	陳振豪(5A)
箏獨奏 - 高級組	銀獎	蔡可澄(1A)
琵琶獨奏 - 中級組	銀獎	張嘉怡(3A)
琵琶獨奏 - 高級組	銅獎	黃嘉杏(5B)
柳琴獨奏 - 中級組	銀獎	黃馨嬋(4B)
中阮獨奏 - 初級組	銅獎	王諾瑋(2C)、王薇嘉(2E)
二胡獨奏 - 初級組	銅獎	張卓貽(4B)、黃雪盈(4B)、葉宋文(5A)
二胡獨奏 - 高級組	銅獎	鄭佩弦(5B)
笛獨奏 - 中學 - 中級組	銀獎	張嘉聰(4B)
	銅獎	潘紀霖(3C)
笙獨奏 - 初級組	銅獎	匡振尹(1A)

聯校音樂節 2023

中學小組合奏 (中國鼓)	金獎	何嫣庭(1A)、張 驍(1A)、蕭頌軒(1B)、方 冠(1C)、 姚浩軒(1C)、胡至為(1C)、魯籽呈(2B)、劉焯賢(3A)、 黃政利(3A)、李文軒(3A)、夏洵武(3B)
中學小組合奏 (中樂)	銀獎	何嫣庭(1A)、陳凱瑩(1B)、蕭頌軒(1B)、魯籽呈(2B)、 張嘉怡(3A)、陳紀柔(3B)、張卓貽(4B)、黃馨嬋(4B)、 張嘉聰(4B)、黃雪盈(4B)、袁彩盈(4C)、趙津希(4D)、 鄭佩弦(5B)、曾鈺晴(5B)、何卓倩(5C)、陳智聰(6C)
中學合唱小組	銀獎	黎喜兒(1A)、梁曦彤(1A)、吳在恩(1A)、彭曉樺(1A)、 謝愷榆(1B)、謝芯悠(1B)、易樂沂(1B)、林梓悠(1C)、 朱碧琳(1D)、陳維懿(1E)、陳沅薇(1E)、李佳易(1E)、 游心儀(1E)、辜善悠(2B)、陳思慧(2E)

第 59 屆學校舞蹈節

中學組中國舞	甲級獎	施宇瞳(1B)、謝愷榆(1B)、張紫雅(1C)、劉小溪(1C)、 吳小梅(1D)、莊欣滢(1D)、李佳易(1E)、游心儀(1E)、 李昱萌(2C)、江依恩(2D)、陳泳而(2E)、李欣庭(3C)、 董子桐(3C)、王雅琳(3C)、李銘欣(3D)、黃梓瑜(3D)、 陳姿伶(4A)、方詩嫻(4C)、劉國瑤(5A)
--------	-----	---

中學校際籃球學界比賽

女子乙組	亞軍	吳曦辰(2C)、劉思晨(3A)、譚希彤(3A)、黃恩祈(3B)、 郭祉妤(4A)、盧見知(4A)、蔡欣然(4B)、鄧明敏(4B)、 朱芷漫(4C)、洪迦滢(4C)
------	----	---

中學校際乒乓球學界比賽

女子乙組	季軍	陳婧如(3B)、田乙辰(3C)、曾穎芝(3D)、 黃曉藝(4C)、林頌恩(4D)
------	----	---

香港學界田徑錦標賽		
男子甲組三級跳遠	殿軍	王培旭(6B)
男子甲組 100 米	亞軍	戴明和(6C)
男子甲組 200 米	冠軍	戴明和(6C)
男子甲組 4X100 接力	殿軍	梁宸滔(3D)、劉銘浩(5C)、王培旭(6B)、戴明和(6C)
女子丙組 400 米	季軍	趙雪晴(2C)
女子丙組鉛球	季軍	邱曉蔚(2E)
女子丙組鐵餅	季軍	邱曉蔚(2E)
女子乙組鉛球	季軍	陳天懿(4B)
女子乙組 200 米	亞軍	施鎂嫻(4D)
女子乙組 400 米	亞軍	施鎂嫻(4D)
女子乙組 4×400 米接力	殿軍	李悠(4B)、朱芷漫(4C)、洪迦滢(4C)、施鎂嫻(4D)
女子甲組 100 米	殿軍	黃煒婷(6D)
女子甲組 4×100 米接力	季軍	王凱旋(4B)、許素寧(4D)、鄧正熙(5A)、陳沛伶(5A)、黃煒婷(6D)
團體獎	女子甲組第六名	
	女子乙組總季軍	
	女子丙組第十一名	
	女子全體第六名	
香港學界游泳錦標賽		
男子甲組 50 米背泳	冠軍	林焯鋒(5D)
男子甲組 100 米背泳	冠軍	林焯鋒(5D)
男子甲組 100 米蛙泳	殿軍	周月生(5C)
男子甲組 200 米蛙泳	亞軍	周月生(5C)
男子乙組 50 米蝶泳	殿軍	郭一衡(3B)
男子乙組 100 米背泳	冠軍	劉鑫(3C)
男子乙組 200 米蛙泳	冠軍	伍俊(3C)
男子乙組 200 米蛙泳	亞軍	林樂(3A)
男子乙組 100 米自由泳	殿軍	郭一衡(3B)
男子丙組 50 米自由泳	冠軍	朱修平(2C)
男子丙組 100 米自由泳	冠軍	朱修平(2C)
女子乙組 100 米蛙泳	亞軍	李悠(4B)
女子乙組 50 米蛙泳	殿軍	李悠(4B)
男子乙組 200 米個人四式	殿軍	陳俊彥(4C)

男子甲組 4×50 米 四式接力	季軍	吳朗軒(3C)、許嘉濠(5A)、周月生(5C)、林焯鋒(5D)
男子乙組 4×50 米 四式接力	亞軍	林 樂(3A)、郭一衡(3B)、伍 俊(3C)、陳俊彥(4C)
男子丙組 4×50 米 自由式接力	冠軍	李卓熹(1A)、蔡耀鴻(1B)、黎瑋城(1C)、朱修平(2C)
女子乙組 4×50 米 自由式接力	冠軍	黃沛晞(2E)、朱芷瑤(3A)、馮詩雅(4B)、李 悠(4B)
男子甲組團體	冠軍	吳朗軒(3C)、許嘉濠(5A)、廖振熙(5B)、周月生(5C) 林焯鋒(5D)、林駿軒(6A)、黃駿賢(6B)、池政濤(6C) 羅鈺帆(6C)
男子乙組團體	亞軍	陳炫狄(1A)、李韻揚(1E)、陳性至(2A)、劉嘉樂(2D) 林 樂(3A)、郭一衡(3B)、劉 鑫(3C)、伍 俊(3C) 陳俊彥(4C)、彭詩諾(4C)
男子丙組團體	季軍	蔡議昇(1A)、李卓熹(1A)、蔡耀鴻(1B)、黎瑋城(1C) 張家銘(1E)、關舜禧(1E)、陳敬晞(2A)、徐睿華(2C) 朱修平(2C)、張溢桁(2D)、柯銘言(2E)
男子全場	總冠軍	陳炫狄(1A)、蔡議昇(1A)、李卓熹(1A)、蔡耀鴻(1B) 黎瑋城(1C)、張家銘(1E)、關舜禧(1E)、李韻揚(1E) 陳敬晞(2A)、陳性至(2A)、徐睿華(2C)、朱修平(2C) 張溢桁(2D)、劉嘉樂(2D)、柯銘言(2E)、林 樂(3A) 郭一衡(3B)、劉 鑫(3C)、吳朗軒(3C)、伍 俊(3C) 陳俊彥(4C)、彭詩諾(4C)、許嘉濠(5A)、廖振熙(5B) 周月生(5C)、黃麟程(5C)、林焯鋒(5D)、林駿軒(6A) 黃駿賢(6B)、池政濤(6C)、羅鈺帆(6C)

(iii) 其他比賽成績記錄：

愉園青少年田徑賽 2022		
男子 U18 組 100 米	季軍	戴明和(6C)
男子 U18 組 200 米	亞軍	戴明和(6C)

第十二屆全港學生中國國情知識大賽	
獲最踴躍參與學校獎	

東區三人籃球賽		
男子 U16 組	季軍	鄭宇軒(4B)、王清然(4B)、劉劍峰(4C)、劉浩齊(4D)

「科創、起、承」無人機群飛表演		
高階組	殿軍	陳廣霖(5A)、王兮遠(4A)、張久宁(3A)、程潤宏(3A) 陳俊安(3A)

東區學校演講比賽		
高中普通話組	亞軍	陳開元(4B)
初中粵語組	季軍	陳映霖(3A)

全港青年學藝演講比賽		
高中粵語組	冠軍	葉宋文(5A)
初中普通話組	季軍	吳曦辰(2C)
初中英語組	季軍	陳映霖(3A)

香港青少年數學精英選拔賽		
個人獎	二等獎	張久宁(3A)、崔儲謙(3B)、
	三等獎	陳映霖(3A)
團體獎	優異獎	

香港青少年田徑分齡賽(二)		
男子 U14 跨欄	亞軍	鍾卓江(1D)
女子 U18 200 米	冠軍	施鎂嫻(4D)
女子 U18 400 米	亞軍	施鎂嫻(4D)
男子 U20 100 米	冠軍	戴明和(6C)
男子 U20 200 米	冠軍	戴明和(6C)

第六屆中國歷史校際精英問答比賽		
個人獎	狀元獎	陳靜昊(4A)、李文軒(3A)

屈臣史香港學生運動員獎 22-23 年度		
運動員獎亞軍		周月生(5C)

第五屆全港學界中國成語故事演講比賽		
中學組	冠軍	張嘉怡(3A)

中大香港文學研究中心 「觸地生情 2022-23」 徵文比賽		
	優異獎	張睿恩(3A)

iCG 室內單車比賽		
中學組 – 女子組團隊	季軍	施鎂嫻(4D)、蔡慕雅(3B)、黃詩淇(3D)、趙雪晴(2C)

福建 2023 卓吾 – 寶鋒盃中學生籃球邀請賽		
男子組	季軍	培僑中學男子籃球隊 2A 方嗣淳、2A 盧卓鋒、2B 黃滙興、2B 梁澤杰、 2C 鍾誠俊、2D 江文琪、2D 麥瑋迪、3D 張子謙、 3E 凡鼎奇、4S 蔡星彤、4S 劉焯賢、5B 王清然
女子組	冠軍	培僑中學女子籃球隊 4B 譚希彤、4C 黃恩祈、5A 郭祉好、5B 鄧明敏、 5C 洪迦滢、5D 蔡嘉霖

東區無人機群飛日 2023		
	冠軍	李焯軒(2D)、林千惠(2D)、林子徐(2E)

澳門海峽兩岸「民族心、中華情」青少年徵文演講比賽		
	冠軍	張嘉怡(3A)

成長希望基金會公并金青少年入樽計劃 22/23		
女子組	亞軍	3C 邱曉蔚、4B 譚希彤、4B 劉思晨、4C 黃恩祈、 5A 郭祉好、5A 盧見知、5B 鄧明敏、5B 蔡欣然、 5C 洪迦滢、5D 蔡嘉霖

中學校際乒乓球比賽		
女子乙組	殿軍	4B 陳婧如、4D 曾穎芝、5C 黃曉藝、5D 林頌恩

香港薪火陣營 三人籃球賽 2023		
男子青年組	亞軍	5B 鄭宇軒、5C 賴振釗、6A 李嘉駿、6B 王建威

光影進校園《紫荊杯影評徵文比賽》 得獎同學名單：

2D	14	盧美寶	光影進校園	優異獎
4A	11	洪雅詩	光影進校園	優異獎
4B	2	陳天懿	光影進校園	優異獎
4B	33	王泳欣	光影進校園	優異獎
4D	26	王曉彤	光影進校園	優異獎

「童眼看川港」徵文比賽

姓名	班別	題目	備注
王嘉強	1D	從家鄉到香港	一等獎
楊海茵	4A	人間煙火氣 川港有交融	三等獎
曾令彧	4A	家川國情	三等獎
盧彥棋	4A	我替你看香港	優異獎
方芷淇	4A	九寨溝與中環碼頭之情	優異獎
李璵璠	5A	川港人民一家親	優異獎
張睿恩	3A	曲莫貢的諾言	優異獎
張嘉怡	3A	四川與她	優異獎
曾梓恩	4D	你好·四川	優異獎
王曉彤	4D	川港之藝	優異獎
吳佳灝	5A	簡單的事情與偉大的熱愛	優異獎
李文佳	5C	我眼中的川港	優異獎
楊蘭	5C	黑白之間	優異獎
林樂辰	5C	川港異同	優異獎
林鴻驊	5C	打開川港的寶藏盒	優異獎
蔡紫荊	5C	千里同心	優異獎
陳昊亮	4C	香港轉變	優異獎
王嘉強	4C	從家鄉到香港	優異獎
李匯智	4C	同為山城----川與港	優異獎

其他朗誦比賽

班級	學號	姓名	比賽	獎項
3A	20	劉思晨	紫荊杯《我和我的祖國》	季軍
3A	35	謝沛霖	紫荊杯《我和我的祖國》	季軍
3A	39	張嘉怡	紫荊杯《我和我的祖國》	季軍

(4) 財務報告

培僑中學

2021/ 2022 學年財政摘要

	政府撥款	非政府經費
收入(佔全年整體收入的百分比)		
直資津貼(包括不計入直資學校單位成本的政府撥款)	85.7%	不適用
學費	不適用	12.6%
捐款(如有)	不適用	0.2%
其他收入(如有)	0.8%	0.7%
總計	86.5%	13.5%
開支(佔全年整體開支的百分比)		
員工薪酬福利	86.7%	
運作開支(包括學與教方面的開支)	9%	
學費減免 / 獎學金 ¹	2.1%	
維修及保養	0.7%	
折舊	1.5%	
雜項	0%	
總計	100 %	
學年的盈餘 / 虧損 [#]	全年開支的 0.08 個月	
學年完結時營運儲備的累積盈餘 / 虧損 [#]	全年開支的 6.1 個月	
[#] 相等於全年整體開支的月數		

大型基本工程的開支詳情(如有)：

1 學費減免 / 獎學金的開支百分比，是根據學校的全年整體開支計算。有關百分比，與教育局要求學校根據學費收入計算的學費減免 / 獎學金撥款百分比(不得少於10%)不同。

☒ 現確認本校已按教育局要求，預留足夠撥款作學費減免 / 獎學金計劃之用(如適用，請在方格內加上「✓」號)。