

培僑中學

學校報告

2019 至 2020 年度

學校報告的主要內容

- 我們的學校
- 關注事項的成就與反思
- 我們的學與教
- 我們對學生成長的支援
- 學生表現
- 財務報告

我們的學校

一、辦學宗旨：

秉持「教育興邦，人才興國」的理念，發揮「以人為本，發展創新」的精神，建設以培養青年領袖人才為特色的學校。					
辦學團體：	培僑教育機構有限公司				
校董會主席	吳康民院士，大紫荊勳賢				
校監	曾鈺成博士，大紫荊勳賢，金紫荊星章，太平紳士				
校長：	伍煥杰先生				
學生性別：	男女校	學校佔地面積	4800 平方米	創校年份	1946

二、教育目標：

通過完整而有系統的教育，造就一個與時並進，不斷進步的學習社群，學生擁有領袖的素質與才幹，並具備持續向上發展的能力。

我們承諾學生入學以後，獲得學校提供的優質教育，在學習的過程中，能均衡、全面地發展。我們期待每位學生，都能：樹立美德，自省自強；崇尚智識，發憤向上；強健體魄，適時抗逆；愛護群體，合作有為；及追求美善，優化氣質。

因此，我們將著重通才及高質素教育，擴展學生知識領域，使學生掌握良好的中、英文聽、講、讀、寫、運算及應用資訊科技的能力；我們將致力營造一個愉快學習的文化環境，誘發學習動機，培養求知慾，發展多元智能，培養自律、自治、自學、獨立思考、判斷、創新及領導能力，使學生成為遵法守紀，熱心公益、關心社會、熱愛祖國的良好公民，並具備可持續發展的領袖素養，毋論升學或就業，最終能以貢獻社會、服務人群為己任。

三、教育原則：

以人為本，發展創新。

教工方面：完善工作分配，重視團體協作；尊重專業自主，倡導關懷互助。

學生方面：將時間還給學生，將方法教授學生；以評估改良學習，以獎勵推動上進。

四、學校管理：

校董會為本校最高權力組織，制定學校發展的方向，辦學團體委派行政總監及時支援和督促學校辦學方針和目標的落實。學校由校長為首的校長室成員負責管理、行政和運作。下設部門行政及各科組長，推動及執行校務及教務工作。

五、班級結構：

	中一	中二	中三	中四	中五	中六
班數	4	4	4	4	4	4
名額	164	164	164	164	164	164

六、學校設施：

室內/室外運動場、室內泳池、空中花園、學生宿舍、膳堂、西餐廳、禮堂、校史室、圖書館、電視台、通識教育電腦資源中心、電腦室；中文、英文、數學、通識教育、普通話、物理、化學、地理、生物、自然科學、音樂、視覺藝術等科的實驗/專用室。課室均設多媒體教學系統及空調設備。

七、開設科目：

中一至中三	
以中文授課的科目	中文、數學、生物、物理、化學、綜合科學、地理、中國歷史、歷史、普通話、通識、電腦、視覺藝術、音樂、體育、電腦。
以英文授課的科目	(部分班級) 數學、綜合科學、歷史、物理、化學。
中四至中六	
以中文授課的科目	中文、數學、數學延展、中國歷史、中國文學、經濟、「企業、會計與財務概論」、地理、歷史、物理、化學、生物、通識、音樂、體育、資訊及通訊科技、視覺藝術。
以英文授課的科目	英文 (部分班級)數學、數學延展、物理、化學

八、新高中選修科目：

中國歷史、中國文學、經濟、「企業、會計與財務概論」、地理、歷史、物理、化學、生物、資訊及通訊科技、視覺藝術。

九、學校上課日數

2017 至 2018 年度	2018 至 2019 年度	2019 至 2020 年度
193 天	192 天	191 天

十、學校活動日數

2017 至 2018 年度	2018 至 2019 年度	2019 至 2020 年度
9 天	9 天	5 天

十一、八個主要學習領域的課時（中一至中三）

（中一至中二）

學習領域	2017 至 2018 年度	2018 至 2019 年度	2019 至 2020 年度
中文教育	21%	21%	21%
英文教育	19%	19%	19%
數學教育	15%	15%	15%
個人、社會、人文教育	21%	21%	21%
科學教育	8%	8%	8%
科技教育	4%	4%	4%
藝術教育	8%	8%	8%
體育教育	4%	4%	4%

（中三）

學習領域	2017 至 2018 年度	2018 至 2019 年度	2019 至 2020 年度
中文教育	15%	15%	15%
英文教育	19%	19%	19%
數學教育	14%	14%	14%
個人、社會、人文教育	19%	19%	19%
科學教育	19%	19%	19%
科技教育	4%	4%	4%
藝術教育	6%	6%	6%
體育教育	4%	4%	4%

十二、教職工人數

教師	職員	工友
66	31	10

十三、教師資料

教師最高學歷：	認可教育文憑 〔非學位〕	學士	碩士
佔全校教師人數	60	66	30
百分比	91%	100.0%	45.5%

補充資料：	外籍教師：	已接受特殊教育培訓：	已接受師資訓練：
佔全校教師人數	1	5	60
百分比	1.6%	8.06%	91.9%
年資：	0 至 4 年：	5 至 9 年：	10 年以上：
佔全校教師人數	13	11	42
百分比	19.7%	16.7%	63.6%

十四、校長專業發展時數

項目	17/18	18/19	10/20
有系統學習（海外學習考察/會議/研討會、本地研討會/ 工作坊/會議/課程、高級學術進修課程）	224	205	166
實踐學習（校本計劃）	104	95	120
為教育界及社會服務	194	85	110

關注事項的成就與反思

重點發展項目一：提升學生學習效能，豐富學生視野，適應社會發展

成就

(1) 設置自主學習和高階思維教學資源庫

- 成功購買相關自主學習和高階思維書籍，供教師及學生參考。

(2) 擬定推動學生自主學習和高階思維發展的目標和策略，以提升學生的學習效能

- 成功展開相關工作，擬定長遠發展目標，讓教師在統一測驗和考試擬題時，設置高階思維題目，並需照顧學生的學習差異。
- 成功將 2016-2017 年度統測及考試，及 2016-17 年度中六畢業試的試題和答案上載至內聯網給同學及家長參考，以幫助學生自主學習。

(3) 加強教師面對不同素質學生的專業培訓和發展，並制定針對學生學習差異的支援方案

- 成功按計劃增加教師研討，並鼓勵教師參加校外培訓課程。
- 成功舉辦全體教師專業發展活動 3 次。
- 設立「教師專業發展津貼」，教師每年可申請津貼\$1000，職員可申請\$500。
- 成功訂立各科組、工作組建立定期會議制度。
- 成功發展教聯工年度自評工作。

(4) 重視教師發展學生高階思維的課堂教學，並加強同儕觀課的專業交流

- 成功進行校長觀課 10 次及同儕觀課上下學期各不少於 1 次。
- 成功推動同儕觀課上下學期各不少於 1 次。
- 成功加強科組間的協調（課程設計與分工）及跨科的協作教學，營造多元的學習環境；並加強科組的教學研究與課堂實踐。

(5) 推動廣泛閱讀計劃

- 成功以閱讀組聯繫各科，推動學科閱讀計劃。又特別推動中一二廣泛閱讀計劃，以培養中一二學生的閱讀習慣。
- 成功增購圖書及雜誌，增強學生閱讀興趣。又推動「閱讀獎勵計劃」、「全校閱讀報告比賽獎勵計劃」及「借書獎勵計劃」等。
- 成功延長圖書館每日及假期的開放時間，利便學生閱讀及溫修。
- 成功讓學生在適當時間使用升降機到圖書館。

(6) 成功以學校發展津貼發揮積極作用

- 聘請外籍教師教授英語戲劇，並參與校際比賽，成績良佳。
- 成功以「學校發展津貼」增聘兩名行政助理，以協助課程發展的行政工作。

(7) 成功增加資源以釋放教師教學空間

- 成功增聘教學助理，協助教師製作教材。
- 成功增聘職員，協助教師推動功課政策及處理非教學工作。

(8) 成功以校本課後學習支援津貼幫助學生提高成績

- 成功以「校本課後學習支援津貼」聘請大專生於課後為學生補習，效果良好。

(9) 成功以多元學習津貼支持學生進修

- 成功協助中五及中六學生修讀應用學習課程，效果良好。

反思

- 本學年繼續落實於推動學生的學習積極態度，並加強其高階思維發展，效果是明顯的。但除觀察外，頗難以量度數據測度。當然從公開考試與升學統計的數據有助分析，但整體而言，仍有待實證的累積。我們將自主學習的理念，結合跨科目課程發展，成功推動生涯規劃全校性活動，充份體現本周期「自主學習」的成果。期望新的學年繼續努力，以取得更大的成效。

成就

- (1) 組織及參與相關的培訓活動以提升對照顧學生學習多樣性的內容的了解
- (2) 結合電子學習及全方位學習元素，籌劃跨科(中史科、歷史科、地理科及電腦科)考察活動
- (3) 優化課堂教學設計以加強照顧學習多樣性及培養高階思維，如結合合作學習與電子學習元素的教學策略
- (4) 利用多元渠道佈置預習課業，如 edpuzzle、課堂問答遊戲、小測、筆記設計等，以培養學生建立備課習慣
- (5) 十月教師發展日的上午讓教師自行分組討論、檢視及檢討照顧學習多樣性的成效，然後讓教師匯報有效的學習策略，如電子學習或跨學科活動；科組長於會議分享自己科組有關照顧學習多樣性可以做的專業發展。下午則請嘉賓到校分享。
- (6) 在教學上，設計多種分班分組的課堂組合
- (7) 為有需要的學生提供不同種類的校外課程。 例如：中五、中六安排學生修讀應用學習課程。籌劃安排中四、五學生修讀日語課程。
- (8) 在『同儕觀課記錄表』上增列分層課業、分組協作、詳解原則或略解原則、一題多解、分層提問、師生互動、生生互動、分層展示所學內容等照顧學習多樣性的舉隅

反思

- 本學年提出加強照顧學生學習多樣性的關注事項，為全校的教學工作提出了一個新的要求和理論。教師專業發展小組也組織了不同的培訓，教務組在觀課要求方面也提出相對應的要求。開展工作略見成效，但仍要繼續深化政策內容和要求，讓老師把這個理念真正融入教育。學生是多樣性的，教學設計必須以學生為本，提供多樣性的支援和教育。

重點發展項目二：加強生命教育和生涯規劃教學、展現學生多元才能、關心社會

成就

- **成立「生涯規劃教育組」統籌工作**
- 成功成立「生涯規劃教育組」，調動及增聘人力資源，協調輔導組、升學及就業輔導組及班主任工作統籌組一併工作。
- **中一級工作**
- 成功舉行「培僑之星」義工訓練。
- 成功舉行學橋計劃(大哥哥、大姐姐計劃)。
- 成功推動品德教育課程(中一班主任課)。
- 成功推行性教育：性騷擾課程。
- **中二級工作**
- 成功舉辦情緒控制工作坊。
- 成功組織社交技巧訓練小組。
- 成功推動品德教育課程(中二班主任課)。
- 成功推行性教育：戀愛面面觀。
- 成功成立「我創我夢想」生涯規劃小組。
- 成功舉行閃爍人生 - 生涯規劃講座。
- **中三級工作**
- 成功舉行尋找生命的色彩活動。
- 成功舉辦中三選科講座及新高中選科輔導，並出版《中三啟航》。
- 成功推行性教育：婚前性行為。
- 成功參觀中華廚藝 / IVE / 公理高中書院。
- 成功舉辦「搵工同學會」桌上遊戲體驗活動。
- 成功舉辦「明日領袖」培訓計劃。
- **中四級工作**
- 成功推行性教育：認識及處理戀愛暴力。
- 成功舉辦生涯規劃講座、應用學習課程講座及港鐵訓練計劃；並協助部分學生報讀香港知專設計學院 HKDI 課程。
- 成功成立「未來夢工場」生涯規劃小組。
- 成功參觀商校伙伴合作機構。
- 成功成立義工小組。
- **中五級工作**
- 成功推行性教育：性行為的抉擇。

- 成功舉行職業性向測試及職場大搜查活動。
- 成功讓學生認識聯招課程收生成績及舉辦新高中畢業生出路講座、聯招面試須知、面試培訓工作坊等。
- 成功安排學生參觀各大專院校(Info day) 及國內大學。
- 成功舉辦文憑試誓師營。
- **中六級工作**
- 成功推行性教育：戀愛與婚姻。
- 成功舉辦各項聯招活動，包括選科輔導及升學出路輔導、本港大學課程介紹、E-App 課程介紹及申請等，並出版《中六啓航》。
- 成功推動學生參與台灣高等教育展及講座及國內大學免試收生展覽。
- 成功舉辦文憑試放榜輔導及暑假事業體驗計劃。

反思

- 學校在原有基礎上利用教育局撥下的 50 萬資源，有效地展開全校各級的多元活動。讓學生在生涯規劃方面得到更好的教育。學校將繼續累積經驗，在來年擴大和深化相關工作。

• 我們的學與教

我校擁有教師 65 人，全部擁有學士學位或以上的資歷，其中 21 位具有碩士的學歷，組成一支能互相補足、協作能力極強的教學團隊。面對新學制的挑戰，學校積極鼓勵教師參與由教育局及其他機構舉辦的多項培訓及進修活動，包括分享會、研討會、講座、參觀、學習班等，其中離港參觀、出席、考察的，計有教育界國慶訪京暨專業交流團、一帶一路沿線國家越南，柬埔寨香港青年新跑道考察之旅，陝西歷史文化考察之旅，粵港澳大灣區培僑青年新跑道考察團，澳洲黃金海岸泳隊泳術提昇訓練之旅，台灣青年籃球交流考察，北京人大附中 S T E M 教育交流，上海教育考察之旅等。

至於友好蒞校參觀，彼此交流研討的，亦有浙江省台州市教育代表訪問團、深圳市龍崗區新任校長副校長訪問團、華中師範大學附屬第一中學代表團等。

姊妹學校的締結，有助學校領導層、教師及學生的深度接觸，從辦學理念、行政管理、教師教學、課程設計、學生互動、文化共融等都有好處。2019 年 3 月，我校中四級一行近二百位師生代表，前往粵港澳大灣區交流考察，與東莞中學，江門市一中結成姊妹學校。

在課程發展方面，各學科進行適當的課程策劃及統整，以配合新高中學制發展的需 要；本校已全面制定新高中課程的框架、內容與推行計劃，為加強兩文三語的教育，由外籍教師教授「戲劇英語」課程、拼音課程、詩歌及歌曲欣賞；英文科組更建立校本 English Arts 的課程及教材，以配合新高中學制的英語課程；推行全校學生「網上英語自學計劃」；以教育局加強英語發展撥款，推動多項加強英語教與學工作；在各科教學中滲入適量的英語詞彙，以利學生未來升學的需要；為回應部分英語學習能力較強的學生，在中一及中二級開設英文加強班，數學、綜合科學、歷史及通識教育利用英文教材，以英語授課。中文科增聘教師，發展課程，推動活動，並在中一、中二級部分班級推行以普通話教授中國語文。

在照顧個別差異方面，英國語文科除中一至中六採用四班五組制，電腦科、體育科分組上課外，個別課程亦採用小班教學。另外，為了加強中、英、數三科的拔尖工作，學校撥出資源，邀請老師作針對性的學生培訓。

學生的成就固然是他們努力所致，他們大多表現專注，守規受教，留心聆聽教師講解，回應教師提問，依循指示進行學習，認真完成堂上課業，在教師的悉心教導下，掌握學習重點，在學習上取得進步。而教師親切友善，專科知識豐富，與學生建立良好關係，加上教學用心，講解清晰，有效提升教學效能，促進學生學習，功勞不可抹殺。

我們對學生成長的支援

對於學生成長的支援，我們作了多方面的努力：班主任的角色非常重要，具有傳道、授業、解惑，甚至照顧的作用。我們於每班設雙班主任，每級設聯絡人，全校設班主任工作統籌主任，負責整合和推動的工作。其次訓導及輔導組的成員，一方面要求學生遵守校規，另一方面，又針對學生的各種問題，予以輔導，並在有需要時，聯同駐校社工處理。

各式的小組及訓練，皆有針對性，務求切合學生的成長需要。

遇有特別需要的學生，學校聘請心理專家定期跟進。

面對新高中學制的學生升學出路，學校積極與北京大學、清華大學、暨南大學、華僑大學、北師大浸會國際學院、澳門大學、澳門科技大學及臺灣多所大學接觸，以期擴大包括學生保送計劃的升學出路，並鼓勵學生參加內地 110 所大學免試招生計劃。此外，學生有意負笈海外的，學校更積極聯繫培僑校友會海外分會，提供適切的資訊與支援。

為了讓學生了解自我，及早計劃未來，學校重視學生的生涯教育，通過講座、參觀等，以期學生及早規劃人生，作好適當的準備。

學校設有獨立宿舍大樓。本學年宿生一百四十四人，初中宿生六十人，高中宿生約八十二人，由經驗豐富的舍監及輔導員管理。宿舍注重對宿生獨立生活的培養，除了有嚴格的生活作息的規限，如吃飯、自修、睡覺、起床時間外，宿生還被要求做內務：每天起床後，被鋪枕頭要執拾平放，衣物要整齊地擺放於衣櫃內，書枱面不可放置雜物等，舍監亦每天評分，督促鼓勵。他們還要在飯後負責收拾碗筷，此外，宿生還要輪流在自己居住的樓層清洗廁所。這些家務在現今的家庭裏一般會由家長或傭工負責，而宿舍培養他們的勞動精神和責任感。宿舍安排了許多活動，令宿生們享有充實的生活。本學年曾舉行的活動包括迎新活動、專題講座、中秋晚會、萬聖節活動、沙灘聯歡、越野跑訓練、起跑及途中跑跑姿訓練、球類比賽、燒烤活動、遠足活動等。舍監還組織宿生長跑精英參與「渣打馬拉松」賽事。此外，還先後組織宿生參與社區嘉年華會和滅罪宣傳活動等義工服務。有如此多姿多彩的活動，難怪宿生們都成為活動組織的能手，更在學校眾多比賽中名列前茅！

學生表現

一、2019-2020 中六畢業生出路統計比率

類 別	2020	
	人數	百分率 (%)
1. 升大學或大專院校	121	96.03
A：大學學位課程	64	50.79
本港	25	19.84
內地	33	26.19
台灣	2	1.58
澳門	1	0.79
外國	3	2.38
B：本地 / 外國 / 副學士/ 高級文憑/文憑課程	55	43.65
2. 毅進/基礎文憑/展翅	1	0.79
3. 重讀	3	2.38
4. 自修	1	0.79
5. 就業	0	0
6. 其他	0	0

二、中學文憑試成績

	2017 至 2018 年度	2018 至 2019 年度	2019 至 2020 年度
合格率	91.8%	93.6%	94.5%
最好成績	5**5*5*5	5**5*55	5**5**5**5**5*55

三、學校增值表現

2019/20 學年，我校核心四科（中、英、數、通識）的增值得分保持 8 級或以上，排列在全港學校前 11% 之內。最佳五科的增值得分保持 7 級或以上。數據反映學生的整體學業增值表現，也反映全校同工持續努力的成果。

四、學生參與活動的成就

學校重視對學生領袖的培養。學生通過參與學生會、學長會、輔導學長會、宿生會、學會幹事會、班級幹事會、四社社長會等幹事工作，培養服務精神和提高工作能力。學校

定期舉行「學生領袖高峰會議」，讓學生向校長直接反映意見，又舉辦中一「培僑之星」及中三「明日領袖」培訓計劃。

過去一年，受到香港社會運動及疫情的影響，大量的校際比賽被迫取消或延期，我們堅持適當的校內訓練，積極參與網上的比賽。

培僑中學
2018/ 2019學年財政摘要

	政府撥款	非政府經費
收入(佔全年整體收入的百分比)		
直資津貼(包括不計入直資學校單位成本的政府撥款)	85.1%	不適用
學費	不適用	12.60%
捐款(如有)	不適用	0
其他收入(如有)	1.3%	1%
總計	86.4 %	13.6 %
開支(佔全年整體開支的百分比)		
員工薪酬福利		84.7 %
運作開支(包括學與教方面的開支)		10.2 %
學費減免／獎學金 ¹		1.8 %
維修及保養		1.9 %
折舊		1.4 %
雜項		0 %
總計		100 %
學年的盈餘／虧損[#]		全年開支的 0.5 個月
學年完結時營運儲備的累積盈餘		全年開支的 5.6 個月
[#] 相等於全年整體開支的月數		

大型基本工程的開支詳情(如有)：

¹ 學費減免／獎學金的開支百分比，是根據學校的全年整體開支計算。有關百分比，與教育局要求學校根據學費收入計算的學費減免／獎學金撥款百分比(不得少於 10%)不同。

現確認本校已按教育局要求，預留足夠撥款作學費減免／獎學金計劃之用(如適用，請在方格內加上「✓」號)。