

培僑中學



學校報告

2012 至 2013 年度



學校報告的主要內容

- 我們的學校
- 關注事項的成就與反思
- 我們的學與教
- 我們對學生成長的支援
- 學生表現
- 財務報告
- 回饋與跟進

我們的學校

一、辦學宗旨：

秉持「教育興邦，人才興國」的理念，發揮「以人為本，發展創新」的精神，建設以培養青年領袖人才為特色的學校。					
辦學團體：	培僑教育機構有限公司				
校董會主席	吳康民院士，大紫荊勳賢				
校監	曾鈺成博士，太平紳士，金紫荊勳賢				
校長：	招祥麒博士				
學生性別：	男女校	學校佔地面積	4800 平方米	創校年份	1946

二、教育目標：

通過完整而有系統的教育，造就一個與時並進，不斷進步的學習社群，學生擁有領袖的素質與才幹，並具備持續向上發展的能力。

我們承諾學生入學以後，獲得學校提供的優質教育，在學習的過程中，能均衡、全面地發展。我們期待每位學生，都能：樹立美德，自省自強；崇尚智識，發憤向上；強健體魄，適時抗逆；愛護群體，合作有為；及追求美善，優化氣質。

因此，我們將著重通才及高質素教育，擴展學生知識領域，使學生掌握良好的中、英文聽、講、讀、寫、運算及應用資訊科技的能力；我們將致力營造一個愉快學習的文化環境，誘發學習動機，培養求知慾，發展多元智能，培養自律、自治、自學、獨立思考、判斷、創新及領導能力，使學生成為遵法守紀，熱心公益、關心社會、熱愛祖國的良好公民，並具備可持續發展的領袖素養，毋論升學或就業，最終能以貢獻社會、服務人群為己任。

三、教育原則：

以人為本，發展創新。

教工方面：完善工作分配，重視團體協作；尊重專業自主，倡導關懷互助。

學生方面：將時間還給學生，將方法教授學生；以評估改良學習，以獎勵推動上進。

四、學校管理：

校董會為本校最高權力組織，制定學校發展的方向，辦學團體委派行政總監及時支援和督促學校辦學方針和目標的落實。學校由校長為首的校長室成員負責管理、行政和運作。下設部門行政及各科組長，推動及執行校務及教務工作。

五、班級結構：

	中一	中二	中三	中四	中五	中六
班數	4	4	4	4	4	4
名額	164	164	164	180	180	180

六、學校設施：

室內/室外運動場、室內泳池、戶外攀石牆、空中花園、學生宿舍、膳堂、禮堂、校史室、圖書館、電視台、通識教育電腦資源中心、電腦室；中文、英文、數學、通識教育、普通話、物理、化學、地理、生物、自然科學、音樂、視覺藝術等科的實驗/專用室。課室均設多媒體教學系統及空調設備。

七、開設科目：

中一至中三	
以中文授課的科目	中文、數學、生物、物理、化學、綜合科學、地理、中國歷史、歷史、普通話、通識、電腦、視覺藝術、音樂、體育、電腦。
以英文授課的科目	(部分班級) 數學、綜合科學、歷史、通識、物理、化學。
中四至中六	
以中文授課的科目	中文、數學、中國歷史、中國文學、經濟、「企業、會計與財務概論」、地理、歷史、物理、化學、生物、通識、音樂、體育、資訊及通訊科技、視覺藝術。
以英文授課的科目	英文 (部分班級)數學、物理、化學

八、新高中選修科目：

中國歷史、中國文學、經濟、「企業、會計與財務概論」、地理、歷史、物理、化學、生物、資訊及通訊科技、視覺藝術。

九、學校上課日數（中一至中三）

2010 至 2011 年度	2011 至 2012 年度	2012 至 2013 年度
183 天	186 天	190 天

十、學校活動日數

2010 至 2011 年度	2011 至 2012 年度	2012 至 2013 年度
8 天	7 天	6 天

十一、八個主要學習領域的課時（中一至中三）

（中一至中二）

學習領域	2010 至 2011 年度	2011 至 2012 年度	2012 至 2013 年度
中文教育	21%	21%	21%
英文教育	19%	19%	19%
數學教育	15%	15%	15%
個人、社會、人文教育	21%	21%	21%
科學教育	8%	8%	8%
科技教育	4%	4%	4%
藝術教育	8%	8%	8%
體育教育	4%	4%	4%

（中三）

學習領域	2010 至 2011 年度	2011 至 2012 年度	2012 至 2013 年度
中文教育	15%	15%	15%
英文教育	19%	19%	19%
數學教育	14%	14%	14%
個人、社會、人文教育	19%	19%	19%
科學教育	19%	19%	19%
科技教育	4%	4%	4%
藝術教育	6%	6%	6%
體育教育	4%	4%	4%

十二、教職工人數

教師	職員	工友
64	20	13

十三、教師資料

教師最高學歷：	認可教育文憑 〔非學位〕	學士	碩士	博士
佔全校教師人數	4	33	26	1
百分比	6.3%	51.6%	40.6%	1.6%

補充資料：	外籍教師：	已接受特殊教育培訓：	已接受師資訓練：
佔全校教師人數	1	0	58
百分比	2%	0	90.6%
年資：	0 至 4 年：	5 至 9 年：	10 年以上：
佔全校教師人數	6	10	48
百分比	9.4%	15.6%	75.0%

十四、校長專業發展時數

項目	10/11	11/12	12/13
有系統學習（海外學習考察/會議/研討會、本地研討會 / 工作坊/會議/課程、高級學術進修課程）	70	76.5	87.5
實踐學習（校本計劃、著作）	27	20	206
為教育界及社會服務	155	160.5	157

關注事項的成就與反思

● 重點發展項目一：加強學生品德及領袖素質的培養

成就
（1）提升學生具備領袖素質的專業能力 - 成功推動「學生品德及領袖素質培養」計劃，舉辦多項如「明日之星領袖訓練」、「學生長訓練」及「培僑之星」等領袖訓練計劃。 - 成功為中一學生舉辦「軍訓」，為中二學生舉辦「農務勞動體驗」，為中三學生舉辦「領袖紀律訓練營」，為中四學生舉辦「台灣文化藝術考察」活動，使學生提高在國民教育、國情教育、領袖才能、紀律教育等方面的認識和能力。 - 社會服務團的服務重點除了放在「最佳老友培僑分社」外，今年擴展至為少數族裔提供服務。 - 成功推薦學生參加「香港島傑出學生」、「東區十大傑出學生」、「東區模範生」等選舉，並取得輝煌成績。 - 成功通過全民參與，選出學生會內閣，學生會會長由中五學生擔任會長一職，表現稱職。一年來，通過學生會的大量活動，陶鑄出不少學生領袖。 - 成功為中六學生舉辦「新高中文憑試誓師營」。 - 成功建立學長會、宿生會、學會、團隊、班級幹事平台。通過實踐鍛鍊，提升學生的領袖才能。 - 成功舉行領袖高峰會議，由學生代表與校長及副校長進行午間「飯盒會議」，會上分析學生現況，並及時反映學生意見。 - 各級均由級組長聯繫各班主任配合學校主題，通過班內、外活動，培養學生領袖素質。 - 順利完成學長培訓，從培訓過程中觀察同學的能力和個性，並作為甄選學長，以開展學長會工作。 - 成功舉辦「培華計劃」，以協助新居港學生的適應學校生活。 - 資訊科技教育組成功組織及培訓資訊科技小組（每班 1-2 人）參與資訊科技學生助理的工作，他們的主要工作是於課室協助老師使用資訊科技進行教學活動，其中有 10 至 16 位學生被挑選參加資訊科技學生支援小組，協助 IT 組管理電腦室的設備，並於午間協助學生使用電腦做功課。 （2）提升學生學習態度及情意發展 - 輔導組成功舉辦「自新計劃」，以增強學生責任感、提升學生自信、自尊。 - 成功舉辦「學橋計劃」，以高年級學生協助中一新同學適應學校生活，建立歸屬感。 - 已按計劃舉辦「性教育」、「性行為的後果與責任」、「性病及避孕」、「更生先鋒計劃」、「網上沉迷工作坊」、「無藥一樣 Cool」、「情緒控制」、「戀愛面面觀」、「家庭重望塑工作坊」、「婚前性行為」、「迷途知

返禁毒」、「性別角色」等專題講座，及「網上道德工作坊」、「生涯教育工作坊」等，以培養學生建立正確價值觀和建立和諧人際關係。

- 已按計劃針對中五、六級，施行每月「學生學習表現評比」及頒獎。並於期末選出全級及每班最佳學業表現者及最佳學習態度者各 2 人（合共 10 人）。
- 成功透過不同活動，如輔導學長培訓、籌辦領袖訓練營等培養學生溝通能加和組織能力。
- 成功安排教育心理學家到校服務。

（3）加強學生的群性發展

- 各科組依期舉辦不同類型的講座、考察、參觀等活動，對加強學生的群性發展，起積極作用。
- 成功舉辦「升旗禮及國旗下的講話」比賽，選出「優秀演講員」、「優秀講稿撰稿人」及「優秀表現班級」獎。
- 已按計劃推行四社活動，成立宿生長跑隊，參加渣打馬拉松活動。
- 成功舉辦牛年年宵銷售活動。
- 成功舉辦培小學生升中體驗日，讓本校學生提高組織、帶領及接待能力。

（4）為各級進行生涯規劃活動

- 成功加強聯招（JUPAS）輔導工作，及提供準確的升學資料。
- 成功安排高中同學參觀「中華廚藝學院」及出席「職業講座」。
- 成功安排高中學生參加暑期工作體驗計劃。

（5）提升學生學業及非學業的表現

- 推行功課政策，提升學生的學習回饋。
- 訓導組和教務組合作，配合推行的功課政策，開設功課留堂室。
- 成功按原訂計劃，完成學校行政管理系統、公開試、校內統測及考試及學科測驗等工作。
- 成功鼓勵及培訓學生，參與各類型公開競賽，為校爭取榮譽。

反思

- 學校經過兩個周期著意加強學生品德及領袖素質的培養，從理念的宣傳、落實均取得一定成效。大多的工作也上軌道。下學年對此將於繼續，但將重心提升，培養學生關心社會、服務社群的道德情操與公民意識。

重點發展項目二：配合新學制發展的「學與教」革新

成就

（1）回應 3+3 新學制的發展

- 成功加強科際之間的合作以提升學習成效。
- 成功完善中四升中五同學選讀應用學習的機制。
- 已按計劃舉辦中三升中四同學的選科講座。
- 成功購買「高階思維」有關書籍，為展開「高階思維」計畫作準備。
- 已建立學生學習資料概覽系統 OLE 及校本計劃系統。

- 成功舉辦新高中課程、大學課程介紹及聯招面試須知等講座。
- 已按計劃對照並分析本校中六同學結業試成績及其公開試成績。
- 已按計劃舉行「中六應試集訓班」、「參觀規劃及基建展覽館」、「參觀香港證券交易所」等，以擴闊學生對不同行業認識及增加對自己的了解。
- 已按計劃以「學校發展津貼」聘請兩名行政助理協助教師執行學校功課政策及持續性評估等行政工作。
- 已按計劃以「通識教育科課程支援津貼」聘用兩位教學助理，以支援教學和行政發展。
- 已按計劃以英語教授中一級 A 班及中二 A、D 班的通識課程。

(2) 推動教育四個關鍵項目的發展

- 德育及公民教育方面，已按計劃通過學校文化氛圍進行隱性的教育，並透過通識教育科、中史科及其他科目正規課程內相關的課題或聯課活動培養學生的價值觀和態度。
- 從閱讀中學習方面，已按計劃推動多項閱讀活動，以提升學生的閱讀興趣和閱讀量。
- 專題研習方面，已按計劃推動專科及跨科專題研習。
- 運用資訊科技進行互動學習方面，已成功在內聯網系統 eClass 的「教學資源庫」內儲存各科組的教學文件(如簡報、工作紙及測驗卷等)。並引進各科相關知識的網上學習系統，包括「教育城的 TV news」、「英文自學系統」及「網上電子書平台」。

(3) 加強兩文三語及數學的教與學

- 成功利用「學校發展津貼」聘請一名外籍英語教師以推動「戲劇英語」課程。
- 通過英語增潤計劃，成功創造更良好的英語學習環境。
- 成功培訓多隊英語戲劇隊，參加校際朗誦節相關比賽，並載譽而歸。
- 在英文科課程設計中，加入外國文化的元素；又增加學科活動如英語「戲劇」、「拼音」、「詩歌」、「短篇故事」等課程，以提高學生學習英語的興趣。
- 成功為全校同學推行自學英語課程，提升閱讀風氣。
- 成功以英語在中一 A 班及中二 D 班教授通識教育科。
- 英文科成功與不同教育機構和社區組織聯繫，增加學生學習英語的機會，包括新抵港學童英語班、中一至中五暑期英語課等。
- 每月成功舉辦英語活動，包括雙語校園、班際英文拼字比賽、中七級聯校口語練習、校際朗誦比賽等。
- 成功推行英語大使計劃。
- 成功推出 English Builder -- Online program，增加學生接觸英語的機會。
- 成功為英語教師舉辦適切的教學講座及工作坊。
- 成功引進教育城的 TV news 英文自學系統。
- 中、英文科成功加強學生個人及集體朗誦的訓練，參加第 64 屆香港學校朗誦節賽事，獲得多個獎項。
- 成功在中一、二級以普通話教授中國語文科，並取得實證果效。
- 成功鼓勵學生參加多項普通話比賽，並獲多項獎項。
- 成功以「學校發展津貼」增聘兩名行政助理，以協助課程發展的行政工作。
- 數學學會舉辦多次全校性的活動，如 IQ 擂台，另與其他科組組織問答比賽。

反思

- 學校極其重視學生的學業增值，過去的表現亦佳。近兩年的中學文憑試成績，學生的表現亦理想。如何在既有的成績上更上層樓，我們經多次的研討，下學年將引進「自主學習」理論，推動學生的學習積極態度，並加強其高階思維發展。

• 重點發展項目三：深化自評與問責文化

成就

(1) 建立教職員工考績制度

- 已更新修訂《學校程序及實務手冊》，以作為自評與問責的重要文件。
- 已推行自評與他評考職的制度，但仍須繼續完善。
- 各老師分別在上、下學期參與同儕觀課，前提交觀課報告。

(2) 改善與學校持分者的溝通渠道

- 成功利用 eclass 加強學校內部通訊；行政人員會議紀錄並在學校內聯網上載
- 定期舉行家長日及協助家長會推動會務並出版〈家長通訊〉
- 已按計劃更新學校網頁，在學校網頁上提供學生學業、獎懲、出席，以至升學就業等的最新資料，讓家長及同學查閱
- 已按計劃更新學校《中學概覽》資料及編印《學校簡介》
- 已按計劃建立更新系統及常規的諮詢機制以收集校友的意見
- 已按計劃將 2010-2011 年度統測及考試，及 2011-12 年度中六畢業試、考評局練習卷的試題和答案上載至內聯網給同學及家長參考
- 已按計劃將統測及考試的考核範圍上載至學校網頁給同學及家長參考
- 已按計劃建立與培小的緊密聯繫
- 已按計劃參加東區校聯會及直資議會主辦的聯合招生活動

(3) 培訓教師，適當賦權，讓他們發揮所長

- 成功舉辦 4 次教師專業培訓活動，並與潮州市金山實驗學校、澳門教業中學、濠江中學、武漢市優秀學生、廣東廣雅中學訪問團交流。
- 已按計劃設立「教職員專業發展津貼」
- 已按計劃推動教師專業交流考察活動。

(4) 發展用作搜集及分析資料的工具和豐富有關資源

- 已逐步發展蒐集資料的工具（如學校持分者的調查問卷、評估表格）。
- 已按計劃統計新生數據，包括：統計中一新生入學前學科測驗成績；統計培小學生入學前學科測驗成績；統計學生來源、入學成績、面試表現，並比對入讀中一後的在學成績資料等，以作改善招生策略參考
- 已按計劃完善固定資產登記名冊，並進行系統的校產盤點。
- 已完善學校採購及招標程序。

(5) 讓學校持分者參與學校自評工作

- 成功利用 esda 平台組織老師、家長和學生進行網上自評工作。
- 已定期召開學生領袖諮詢會議，收集學生意見，以評估學校的工作；全年共 3 次。
- 每一個半月召開家長教師會會議，收集家長的意見，以評估學校的工作；全年共 6 次。

(6) 匯報評估數據，以加強工作透明度和問責性

- 已定期在行政人員會中加入評估數據及分析議題，並將有關數據在學校網頁發放。
- 已不時在早會向學生匯報結果。
- 校長在家長教師會議中向家長匯報結果。

- 已經常在大堂壁報板及學校網頁上展示有關資料。

(7) 在策畫和決策時，參考及運用評估數據

- 已製訂下一周期的學校三年發展計劃。
- 已製訂 13-14 年度〈學校周年校務計劃書〉。
- 已製訂 12-13 年度〈學校周年報告〉。

反思

- 學校對深化自評與問責的工作基本上按計劃進行，並取得一定的成就。現正著力於持分者彼此協作的推動上。我們相信，只有在既有分工的問責基礎上，同事間的協作愈好愈強，工作的成效愈佳。

• 重點發展項目四：大型維修工程

成就

- 就 2010 - 2013 年度「空中綠色朗園」工程，已按工程進度，驗收，跟進工程錯漏之處，和承建商磋商溝通，和「環境及自然保育基金」相關人員聯繫，記錄及收集相關數據和活動資料，撰寫中期報告，撰寫完工報告等。2013 年 6 月正式完成整體計劃。
- 就 2010 年 - 2013 年度「泳池加蓋工程」，已按工程進度，驗收，跟進工程錯漏之處，和承建商磋商溝通，和史丹福泳會相關人員密切聯繫等。泳池已於 2012 年 2 月投入使用。
- 就 2010 - 2011 年度「室內外球場改善工程」，已按工程進度，驗收，跟進工程錯漏之處，和承建商磋商溝通。於 2011 年 9 月投入使用。
- 已於 2013 復活節進行「禮堂窗簾更換工程」，準時完工。
- 已於 2013 年度暑假完成學生宿舍翻新工程、校舍 3/F -6/F 男女廁翻新工程、宿舍 9/F 橫櫃套床及書桌訂造等。
- 已於 2013 年度暑假完成「校舍石屎剝落維修工作」。

反思

- 學校自 1983 年在本校舍營運至今 30 年，校舍設施如水管、石屎的老化在所難免。我們重視校舍的保養，但持續性的損毀依然嚴重。去年獲得教育局資助進行外牆大型維修工程，原預計在 2013 年暑假期間動工，至今仍未就建築顧問及測計工程顧問完成招標。相信最快也須至 2014 年暑期才能動工。

我們的學與教

在課程發展方面，各學科進行適當的課程策劃及統整，以配合新高中學制發展的需要；本校設立的課程發展委員會已全面制定新高中課程的框架、內容與推行計劃，並邀得香港大學單周堯教授、黎活仁教授、黃國俊教授擔任課程發展顧問。為加強兩文三語的教育，由外籍教師教授「戲劇英語」課程、拼音課程、詩歌及歌曲欣賞；英文科組更建立校本 English Arts 的課程及教材，以配合新高中學制的英語課程；推行全校學生「網上英語自學計劃」；以教育局加強英語發展撥款，推動多項加強英語教與學工作；在各科教學中滲入適量的英語詞彙，以利學生未來升學的需要；為回應部分英語學習能力較強的學生，在中一及中二級開設英文加強班，數學、綜合科學、歷史及通識教育利用英文教材，以英語授課。中文科增聘教師，發展課程，推動活動；在中一、中二級部分班級推行以普通話教授中國語文。

在照顧個別差異方面，英國語文科除中一至中六採用四班五組制，電腦科、體育科分組上課外，個別課程亦採用小班教學。另外，為了加強中、英、數三科的拔尖工作，學校撥出資源，邀請老師作針對性的學生培訓。

學生的成就固然是他們努力所致，他們大多表現專注，守規受教，留心聆聽教師講解，回應教師提問，依循指示進行學習，認真完成堂上課業，在教師的悉心教導下，掌握學習重點，在學習上取得進步。而教師親切友善，專科知識豐富，與學生建立良好關係，加上教學用心，講解清晰，有效提升教學效能，促進學生學習，功勞不可抹殺。

我們對學生成長的支援

對於學生成長的支援，我們作了多方面的努力：班主任的角色非常重要，具有傳道、授業、解惑，甚至照顧的作用。我們於每班設雙班主任，每級設聯絡人，全校設班主任工作統籌主任，負責整合和推動的工作。其次訓導及輔導組的成員，一方面要求學生遵守校規，另一方面，又針對學生的各種問題，予以輔導，並在有需要時，聯同駐校社工處理。各式的小組及訓練，皆有針對性，務求切合學生的成長需要。

遇有特別需要的學生，學校聘請心理專家定期跟進。

面對新高中學制的學生升學出路，學校除加強學生升讀本地大學及專上學校外，特設置國內大學聯考輔導班，讓部分有興趣考取國內大學的同學修讀。學校並積極與暨南大學、華僑大學及臺灣多所大學接觸，以期擴大學生升學的出路。此外，學生有意負笈海外的，學校更積極聯繫培僑校友會海外分會，提供適切的資訊與支援。

為了讓學生了解自我，及早計劃未來，學校重視學生的生涯教育，通過講座、參觀等，以期學生及早規劃人生，作好適當的準備。

學生表現

一、離校學生出路（中六畢業生）

	2010 至 2011 年度 (中七)	2011 至 2012 年度		2012 至 2013 年度 (中六)
		(中七)	(中六)	
升讀大學或大專院校	93.56%	87.88%	80.48%	87.78%
升讀大學學位課程				
本地聯招院校	27.40%	19.70%	17.97%	17.27%
本地私立大學/學院	0%	9.09%	3.13%	4.32%
內地大學	1.61%	9.09%	9.38%	4.32%
台灣大學	0%	1.52%	2.34%	1.44%
外國大學	25.8%	9.09%	13.28%	2.16%
升讀本地/外國副學士/ 高級文憑/文憑課程	38.75%	39.39%	34.38%	58.27%
新毅進/基礎文憑	0%	0.00%	6.25%	0.72%
重讀	0%	1.52%	4.69%	1.44%
自修	1.61%	0.00%	1.56%	2.88%
就業	4.83%	10.60%	7.02%	4.32%
其他	/	/	/	2.86%

二、中學文憑試成績

	/	2011 至 2012 年度	2012 至 2013 年度
合格率	/	94%	95.8%
最好成績	/	5**5**5**5*554	5**5**5**5**5**5*5*5

三、學校增值表現

學校由 2000 年至 2010 年連續十二年中學會考最主要三科增值均為 9 級，表現卓越，穩定性強。最佳六科亦連續九年獲 9 級增值。

2013 年 10 月初，教育局終於公布自有新高中以來的兩屆增值數據，我校的表現是超卓的。2012 年，我校核心四科（中、英、數、通識）及最佳五科的增值得分均為 8，排列在全港學校前 11% 之內；2013 年，我們的表現更佳，核心四科的得分為 8，最佳五科的得分為最高的 9，排列在全港最高增值學校的前 4% 之內。數據反映學生的整體學業增值表現，也反映全校同工持續努力的成果。

四、學生參與活動的成就

學校重視對學生領袖的培養，同學通過參與學生會、學長會、輔導學長會、宿生會、

學會幹事會、班級幹事會、四社社長會等幹事工作，培養服務精神和提高工作能力。學校定期舉行「學生領袖高峰會議」，讓學生向我直接反映意見，又舉辦「培僑之星領袖訓練計劃」。今年，我們舉辦「優秀學生評選」活動，參與學生須經個人自報和師生推薦，兼具品行學業、義工服務、課外活動等各方面優秀表現，然後由全校師生投票，再經面試選出。結果，高中、初中合共選出 11 位優秀學生。

過去一年，校內舉行各色各樣的學術、文藝、體育性的活動，這些活動，大都聯繫課堂教學，起互相補足的作用。所有活動，固然很多是由同學自行計劃、組織、推動的，就算是由老師主導，我們都有意識地讓學生站在前台，教師隱於其後，以利培養學生的自信心和領導能力。

至於學生走出校園，參與學界比賽，其間獲得的優良成績，不單產生滿足感與成就感，亦轉移到學科學業上，提高水平。依據統計，本學年我校有 427 人次獲得校際各項比賽的冠、亞、季軍、甲級及一等獎項。5A 徐詩茵 獲選「東區十大傑出學生」；而 2A 鄧嘉怡、3A 麥汝芊、4A 楊昇樺及 5A 夏天心被評為東區模範生。而 6A 林芳濤更以其優秀表現，獲選香港島優秀學生。可喜可賀。

校際成績一覽

類別	比賽項目及名稱	成績	得獎者
中文朗誦	第六十四屆香港學校中文朗誦節		
	中一、二年級粵語詩文集誦	亞軍	1C 全班
		季軍	1D 全班
		季軍	2B 全班
	中三、四年級粵語詩文集誦	亞軍	3B 全班
		亞軍	4C 全班
		亞軍	4D 全班
		季軍	4B 全班
		優異獎	4A 全班
	中五、六年級粵語詩文集誦	季軍	5D 全班
	中一、二年級粵語二人朗誦	季軍	陳世德(2B) 翁熙龍(2B)
		優異獎	吳天心(1A) 葉映泉(1A) 唐子盈(1A) 李 蕾(1A) 陳靄悅(2C) 宋詠詩(2C)
		良好獎	何樂怡(1C) 劉慧昕(1C) 陳梓晴(2A) 林雪明(2A) 陳恒漢(2A) 湯皓深(2B)
	中三、四年級粵語二人朗誦	季軍	蔡景洛(3A) 梁思祖(3A)
		季軍	林若華(4D) 黃穎詩琦(4D)
		優異獎	郭彥沂(3A) 朱家瑩(3A) 吳婉瑜(3D) 洪雍浩(3D) 張祖銘(3D) 劉雅妍(3D) 石詠璇(4A) 李嘉雯(4A)
	中五、六年級粵語二人朗誦	優異獎	劉芷琪(5A) 黃家寶(5A)
		良好獎	陳嘉珮(5B) 董琬喬(5B)
	中三年級粵語詩詞男子獨誦	優異獎	尹浩然(3A) 楊建鵬(3A) 鍾 聞(3B)
	中四年級粵語詩詞男子獨誦	優異獎	何澤皓(4A) 譚思行(4C)

	中一年級粵語詩詞女子獨誦	亞軍	冼祈恩(1B)
		優異獎	葉映泉(1A) 吳天心(1A) 潘倩瑤(1B)
	中三年級粵語詩詞女子獨誦	優異獎	王寶鈴(3A)
		良好獎	蔡雅文(3B)
	中四年級粵語詩詞女子獨誦	季軍	葉韋詩(4C)
		優異獎	陳韻頤(4D)
		良好獎	馮妍勤(4B)
	中五年級粵語詩詞女子獨誦	優異獎	余敏婷(5A) 黃琬喬(5B) 陳嘉珮(5B)
		良好獎	莊雅詠(5A)
	中一、二年級普通話詩詞男子獨誦	季軍	陳世德(2B)
	中三、四年級普通話詩詞男子獨誦	季軍	王 勇(4A)
	中五、六年級普通話詩詞男子獨誦	優異獎	施華裕(5B)
		良好獎	劉亮宇(5B)
	中一、二年級普通話詩詞女子獨誦	優異獎	韓佩瑤(1B) 鄧嘉怡(2A)
	中三、四年級普通話詩詞女子獨誦	優異獎	利思琪(3A) 麥汝芊(3A) 蔡雅文(3B) 林青瀾(3B) 江欣曄(4D)
		良好獎	楊心怡(3A) 陳靜思(3A) 劉清妍(3B) 丁焜鈞(3D)
	中四、五年級普通話詩詞女子獨誦	季軍	黎昕桐(5B)
		優異獎	李瑩瑩(5A) 張怡珊(5A)
	第五屆中國青少年(香港區)才藝比賽		
	高中組演講	冠軍	李瑩瑩(5A)
		優異獎	施華裕(5B)
	高中組朗誦(合誦)	亞軍	陳施帆(4A) 張 蔚(4D)
	高中組朗誦(獨誦)	優異獎	黎昕桐(5B)
	第十五屆全港中小學普通話演講比賽		
	初中組	優異星獎	鄧嘉怡(2A)
			施雯雯(3A)
		良好獎	陳宏樺(2D)
			洪夢穎(3A)
	高中組	良好獎	楊小玲(5D)
英文朗誦	第六十四屆香港學校英文朗誦節		
	中一年級詩歌集誦	亞軍	1E 組
	中一年級詩歌男子獨誦	優異獎	張子桐(1B) 蘇曉揚(1D)
	中二年級詩歌男子獨誦	冠軍	陳世德(2B)
		季軍	湯皓深(2B)
		優異獎	黎裕熙(2A) 陳敬中(2A)
		良好獎	陳恒漢(2A)
	中三年級詩歌男子獨誦	優異獎	鍾 聞(3B)
	中四年級詩歌男子獨誦	優異獎	林熙卓(4B)
	中五年級詩歌男子獨誦	優異獎	吳紫陽(5A) 劉亮宇(5B)
	中一年級詩歌女子獨誦	優異獎	袁子悠(1A) 余希彤(1A) 莊雅晴(1A) 洪采泳(1A) 施瑋淇(1B) 潘倩瑤(1B) 韓佩瑤(1B) 麥淳琳(1B) 冼祈恩(1B) 馬晴蕾(1C) 周卓妍(1D)
		良好獎	朱銘雅(1A) 伍樂芝(1D)
	中二年級詩歌女子獨誦	亞軍	招潔鑒(2A)
		優異獎	陳梓晴(2A) 宋詠詩(2C)
		良好獎	陳靄悅(2C)
	中三年級詩歌女子獨誦	優異獎	尹瑜靖(3B)
		良好獎	吳蕊而(3A) 王寶鈴(3A) 蔡雅文

			(3B) 麥依華(3B) 劉雅妍(3D)
	中四年級詩歌女子獨誦	優異獎	胡芷澄(4B) 周泳茵(4B) 翟彥婷(4C) 蕭佩汶(4C) 孔寒蕾(4D)
		良好獎	林鈺清(4A) 鄭樂瑤(4D) 陳 楓(4D)
	中五年級詩歌女子獨誦	優異獎	鍾尚真(5A) 李瑩瑩(5A) 莊雅詠(5A) 黎昕桐(5B) 郭鈺廷(5B) 李曉澄(5B) 李曉彤(5B) 伍瓊芝(5C) 葉珊珊(5C) 譚凱欣(5D)
		良好獎	黃琬喬(5B)
	中六年級詩歌女子獨誦	優異獎	蔡嘉彬(6D) 施白儀(6D)
	中六年級莎士比亞獨白	優異獎	王芷君(6A)
	中三年級戲劇二人對話	良好獎	吳穎汶(3B) 吳曉彤(3C)
	中四年級戲劇二人對話	亞軍	周泳茵(4B) 黃穎詩琦(4D)
		良好獎	林梓鋒(4A) 翟彥婷(4C) 胡芷澄(4B) 黃詩慧(4D) 施與琳(4B) 梁敏儀(4D)
	中五年級戲劇二人對話	優異獎	黃琬喬(5B) 李曉澄(5B)
		良好獎	李浩詩(5A) 李曉彤(5B)
	中三、四年級非即興戲劇表演	亞軍	郭彥沂(3A) 蔡雅文(3B) 王時心(3C) 劉雅妍(3D) 張穎茵(4A) 林鈺清(4A) 王庭軒(4A) 林熙卓(4B) 周泳茵(4B) 盧旻琪(4D) 林若華(4D) 黃穎詩琦(4D)
	中五、六年級非即興戲劇表演	冠軍	林卓然(6A) 李維森(6A) 鍾樂天(6A) 陳皓泓(6A) 陳綺琪(6A) 王芷君(6A) 黃敏慈(6C) 梁 軒(6C) 蔡 溢(6D)
		優異獎	鍾尚真(5A) 黃善美(5B) 張穎寧(5C) 黃善恒(5C) 伍瓊芝(5C) 陳穎康(5D) 吳梓軒(5D) 蔡雅怡(5D)
舞蹈	第四十九屆學校舞蹈節		
	中學組中國舞	甲級獎	葉映泉(1A) 韓佩瑤(1B) 黎子晴(1B) 林指杏(1B) 施瑋淇(1B) 方兒(1B) 區美詩(1C) 李楚欣(1C) 張嘉琳(1C) 錢穎瑜(1D) 劉穎彤(1D) 陳梓晴(2A) 蘇慧瑩(2A) 陳靄悅(2C) 劉慰嵐(4A) 陳叡頤(4D) 江欣曄(4D)
音樂	第六十五屆香港學校音樂節		
	十四歲或以下外文混聲教堂歌曲組	優異獎	合唱團
	男子十四歲或以下英文歌曲組獨唱	優異獎	梁耀駿(1A) 葉映泉-伴奏(1A)
	女子十四歲以下英文歌曲組獨唱	優異獎	張樂瞳(1C)
		良好獎	鄭鈴怡(1A)
	中樂十四人組	良好獎	中樂小組
	鋼琴八級	優異獎	余浚生(3C)
	鋼琴七級	優異獎	徐曼蓉(4A)

	鋼琴四級	優異獎	葉煒怡(1D)
	鋼琴三級	優異獎	陳藹悅(2C)
	鋼琴三級	優異獎	陳敬中(2A)
	中阮初級組	優異獎	招潔瑩(2A) 霍嘉璐(3C) 朱家瑩(3A)
	中阮高級組	季軍	余敏婷(5A)
		優異獎	胡苑彤(5C)
	柳琴初級組	良好獎	霍嘉璐(3C)
	柳琴高級組	優異獎	朱家瑩(3A)
		良好獎	余敏婷(5A) 胡苑彤(5C)
	古箏中級組	亞軍	傅蔚詩(4A)
	琵琶初級組	優良獎	蘇珮穎(2B)
	二胡中級組	良好獎	鄺俊軒(5A)
	笛子中級組	良好獎	關婷蔚(3A)
寫作	全港中學中國歷史徵文比賽(高中組)	冠軍	史穎然(5A)
	香港文學節「深情絮語」情書徵文比賽(中學組)	優異獎	孫可盈《釘書釘與紙張》(5D)
	「一統天下：秦始皇帝的永恆國度」展覽面書分享徵文校際比賽(初中組)	亞軍	陳雪瑤(3C)
藝術創作	香港國際學生視覺藝術比賽	優異獎	黃嘉慧(5B)
	18區玩具形象DIY設計比賽	入圍獎	夏天心(5A)
	第五屆全港學界書畫大賽(中學西畫組)	一等獎	張嫚斯(3D)
		二等獎	盧旻琦(3A) 賴凱欣(3A)
		三等獎	關穎婷(3A)
	Bravo!香港青年劇場獎	Bravo獎	林若華(4D)
研習	第三屆全港中國歷史研習比賽——《香江殖民歲月》(初級組)	三等獎	王 勇(4A)
	第三屆全港中國歷史研習比賽——《香江殖民歲月》(高級組)	三等獎	陳嘉穎(6C)
游泳	香港學界游泳錦標賽		
	男子乙組 4x50m 自由式接力	冠軍	蔡朗名(2D) 唐朗天(3B) 衛斯鍵(3B) 鍾迦灝(3C)
	男子丙組 4x50m 自由式接力	第五名	陳展泓(1A) 林駿輝(1C) 伍綽霖(1C) 黃海天(2C)
	女子乙組 4x50m 自由式接力	第七名	黃葆思(3C) 黃芍誼(3C) 陳可欣(4B) 莊欣穎(4D)
	男子乙組 50m 自由式	第八名	唐朗天(3B)
	男子乙組 100m 自由式	冠軍	蔡朗名(2D)
	女子甲組 100m 自由式	第六名	冼佩欣(6D)
	女子乙組 100m 自由式	第八名	莊欣穎(4D)
	男子丙組 50m 背式	亞軍	林駿輝(1C)
	男子丙組 50m 蛙式	殿軍	林駿輝(1C)
	男子乙組 100m 蛙式	第六名	鍾迦灝(3C)
	男子乙組 200m 蛙式	第五名	鍾迦灝(3C)
	男子乙組 200m 混合四式	冠軍	蔡朗名(2D)
	男子丙組 200m 混合四式	第八名	黃海天(2C)
田徑	香港學界越野錦標賽		
	女子乙組團隊賽	殿軍	何沅澄(2C) 蔡雅文(3B) 李芷晴(3B) 李芷瑩(3B) 王潤乾(3C) 董倩如(3D)
	男子丙組個人賽	亞軍	黃海天(2C)

	女子甲組個人賽	殿軍	冼佩欣(6D)
傑青 選舉	東區十大傑出青生選舉		
	2012 東區十大傑出青年	獲選	徐詩茵(5A)
優秀 學生 選舉	香港島優秀學生選舉		
	2012 年香港島優秀學生(高中組)	獲選	林方濤(6A)

培僑中學
2011/ 2012學年財政摘要

	政府撥款	非政府經費
收入(佔全年整體收入的百分比)		
直資津貼(包括不計入直資學校單位成本的政府撥款)	84.5%	不適用
學費	不適用	12.7%
捐款(如有)	不適用	0%
其他收入(如有)	不適用	2.8%
總計	84.5 %	15.5 %
開支(佔全年整體開支的百分比)		
員工薪酬福利	8 8 %	
運作開支(包括學與教方面的開支)	8.0%	
學費減免／獎學金 ¹	1.4 %	
維修及保養	0.7%	
折舊	1.9 %	
雜項	0 %	
總計	1 0 0 %	
學年的虧損*		
全年開支的 0.3 個月		
學年完結時營運儲備的累積盈餘*		
全年開支的 1.6 個月 (辦學團體將撥下資金以維持不少於 2 個月營運儲備)		
# 相等於全年整體開支的月數		

大型基本工程的開支詳情(如有)：

¹ 學費減免／獎學金的開支百分比，是根據學校的全年整體開支計算。有關百分比，與教育局要求學校根據學費收入計算的學費減免／獎學金撥款百分比(不得少於10%)不同。

現確認本校已按教育局要求，預留足夠撥款作學費減免／獎學金計劃之用。

回饋與跟進

下學年開始，我們集中於三個重點關注事項：一、重視學生自主學習和高階思維的發展；二、培養學生關心社會、服務社群的道德情操與公民意識；三、致力締造分工協作、創新奮進的校園文化。關注事項帶來了相關的政策和措施的改變，在以學生利益為大前提下，我們將悉力以赴，不敢稍懈，為學校的不斷發展和創新，繼續努力。