

培僑中學 學校報告 (2011/2012)

我們的學校

一、學校願景/定位：

發揮「以人為本，發展創新」的精神，建設以「培養青年領袖人才」為特色的學校。

二、教育目標：

通過完整而有系統的教育，造就一個與時並進，不斷進步的學習社群，學生擁有領袖的素質與才幹，並具備持續向上發展的能力。

我們承諾學生入學以後，獲得學校提供的優質教育，在學習的過程中，能均衡、全面地發展。我們期待每位學生，都能：樹立美德，自省自強；崇尚智識，發憤向上；強健體魄，適時抗逆；愛護群體，合作有為；及追求美善，優化氣質。因此，我們將著重通才及高質素教育，擴展學生知識領域，使學生掌握良好的中、英文聽、講、讀、寫、運算及應用資訊科技的能力；我們將致力營造一個愉快學習的文化環境，誘發學習動機，培養求知慾，發展多元智能，培養自律、自治、自學、獨立思考、判斷、創新及領導能力，使學生成為遵法守紀，熱心公益、關心社會、熱愛祖國的良好公民，並具備可持續發展的領袖素養，毋論升學或就業，最終能以貢獻社會、服務人群為己任。

三、教育原則：

以人為本，發展創新。

教工方面：完善工作分配，重視團體協作；尊重專業自主，倡導關懷互助。

學生方面：將時間還給學生，將方法教授學生；以評估改良學習，以獎勵推動上進。

四、校舍設施

本校有標準課室 24 間，另有各類特別室如校史室

動場、網球場、
宿舍等。

更有超大型的禮堂、室內外運
暖水泳池、大型膳堂及一百二十宿位的學生

五、學校管理

校董會為本校最高權力組織，制定學校發展的方向，辦學團體委派行政總監及時支援和督促學校辦學方針和目標的落實。學校由校長為首的校長室成員負責管理、行政和運作。下設部門行政及各科組長，推動及執行校務及教務工作。

六、學校上課日數（中一至中三）

2009 至 2010 年度	2010 至 2011 年度	2011 至 2012 年度
186 天	183 天	186 天

七、學校活動日數

2009 至 2010 年度	2010 至 2011 年度	2011 至 2012 年度
6 天	8 天	7 天

八、八個主要學習領域的課時（中一至中三）

(中一至中二)

學習領域	2009 至 2010 年度	2010 至 2011 年度	2011 至 2012 年度
中文教育	21%	21%	21%
英文教育	19%	19%	19%
數學教育	15%	15%	15%
個人、社會、人文教育	21%	21%	21%
科學教育	8%	8%	8%
科技教育	4%	4%	4%
藝術教育	8%	8%	8%
體育教育	4%	4%	4%

(中三)

學習領域	2009 至 2010 年度	2010 至 2011 年度	2011 至 2012 年度
中文教育	15%	15%	15%
英文教育	19%	19%	19%
數學教育	14%	14%	14%
個人、社會、人文教育	19%	19%	19%
科學教育	19%	19%	19%
科技教育	4%	4%	4%
藝術教育	6%	6%	6%
體育教育	4%	4%	4%

我們的教職員

一、教師資料

教師最高學歷：	認可教育文憑 〔非學位〕	學士	碩士	博士
佔全校教師人數	4	33	26	1
百分比	6.3%	51.6%	40.6%	1.6%

補充資料：	外籍教師：	已接受特殊教育培訓：	已接受師資訓練：
佔全校教師人數	1	0	58
百分比	2%	0	90.6%
年資：	0至4年：	5至9年：	10年以上：
佔全校教師人數	6	10	48
百分比	9.4%	15.6%	75.0%

二、校長專業發展時數

項目	09/10	10/11	11/12
有系統學習（海外學習考察/會議/研討會、本地研討會/ 工作坊/會議/課程、高級學術進修課程）	33	70	76.5
實踐學習（校本計劃、著作）	600	27	20
為教育界及社會服務	197	155	160.5

我們的學生

一、學生人數

	2009至2010年度	2010至2011年度	2011至2012年度
全校人數	922	928	967

二、班級組織

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	中七
班數	4	4	4	4	4	4	2

三、學生出席率

年級	2009 至 2010 年度	2010 至 2011 年度	2011 至 2012 年度
中一至中三	97.8%	97.9%	97.9%
中四至中五	97.5%	97.2%	/
中六至中七	96.2%	96.5%	/
中四至中六	/	/	96.8%
中七	/	/	94.8%

四、離校學生出路（中六、中七畢業生）

	2009 至 2010 年度 (中七)	2010 至 2011 年度 (中七)	2011 至 2012 年度	
			(中七)	(中六)
升讀大學或大專院校	85.25%	93.56%	87.88%	80.48%
升讀大學學位課程				
本地八大院校	18.03%	27.40%	19.70%	17.97%
本地私立大學/學院	3.28%	0%	9.09%	3.13%
內地大學	0%	1.61%	9.09%	9.38%
台灣大學	0%	0%	1.52%	2.34%
外國大學	4.92%	25.8%	9.09%	13.28%
升讀副學士/文憑課程	59.02%	38.75%	39.39%	34.38%
新毅進/基礎文憑	0%	0%	0.00%	6.25%
重讀	0%	0%	1.52%	4.69%
自修	11.47%	1.61%	0.00%	1.56%
就業	3.28%	4.83%	10.60%	7.02%

五、香港高級程度會考成績

	2009 至 2010 年度	2010 至 2011 年度	2011 至 2012 年度
合格率	84.6%	75.3%	77.2%
最好成績	1A1B2C	2A1B3C	1A1B2C

六、中學文憑試成績

	/	/	2011 至 2012 年度
合格率	/	/	94%
最好成績	/	/	5**5**5**5*554

七、學校增值表現

學校由 2000 年至 2010 年連續十二年中學會考最主要三科增值均為 9 級，表現卓越，穩定性強。最佳六科亦連續九年獲 9 級增值。

學生參與校際活動的情況

第 63 屆校際中文朗誦節

詩文集誦 男女合誦（粵語）

中一、二年級	亞軍	1C 全班	1D 全班		
	季軍	2D 全班			
	優異獎	1A 全班	1B 全班	2C 全班	
中三、四年級	冠軍	3A 全班	4B 全班	4D 全班	
	亞軍	4A 全班			
	優異獎	4C 全班			

二人朗誦（粵語）

中三、四年級	優異獎	4A	徐詩茵 & 鍾尚真
		4A	黃家寶 & 劉芷琪
		4A	李皓晴 & 4D 吳梓莉
		4B	陳嘉珮 & 黃琬喬
中五至七年級	亞軍	5C	黃芷葶 & 黃敏慈

詩詞獨誦 男子組（粵語）

中一年級	優異獎	1A	陳敬中	黎裕熙
中二年級	優異獎	2A	尹浩然	
中三年級	冠軍	3D	譚思行	
中五年級	優異獎	5D	卓仲賢	石玉芹

詩詞獨誦 男子組（普通話）

中一、二年級	優異獎	2C	施明泰
中三、四年級	優異獎	3A	施琦瓏

詩詞獨誦 女子組（粵語）

中二年級	季軍	2C	張雯婷
	優異獎	2A	劉雅妍
		2B	蔡雅文
中四年級	優異獎	4A	李皓晴
		4C	葉韋詩

中五年級 冠軍 5A 楊葭敏
優異獎 5A 王小文 黃蔚琳
5C 黃敏慈

詩詞獨誦 女子組 (普通話)

中一、二年級 優異獎 1B 郭思思
2C 張雯婷
中三、四年級 優異獎 4D 林錦芳
中五至七年級 優異獎 5A 張夢莎 王 珊
5D 蔡嘉彬 何冠怡 黎惠玲 施白儀 邢艷妮

第 63 屆校際英文朗誦節

英語詩歌 集誦

優良獎： 1A 組； 2E 組

英語散文朗讀

中七年級 優良獎： 7B 鄒昆峻
中六年級 優良獎： 6C 宋靖宜
良好獎： 6D 蔡嘉欣
中五年級 亞軍： 5A 王芷君

英語演講 (公開組)

中五年級 冠軍： 5A 王芷君

英語詩歌獨誦

中六年級 季軍： 6A 鄧沅廷 賴柏穎
優良獎： 6A 黎淑君 史穎淇
6B 陳樂融 王梓濛 簡莎妮
良好獎： 6A 王采媛
6C 黃朗然
中五年級 冠軍： 5C 黃敏慈
季軍： 5D 施白儀
優良獎： 5B 樊洛瑤 宋珈璐
5C 林濤鋒
5D 蔡嘉彬 吳豪賢 石玉芹
中四年級 優良獎： 4A 吳紫陽 李皓晴
4C 駱正男 伍瓊芝 葉珊珊
4D 譚凱欣
良好獎： 4B 黃琬喬

- 中三年級 亞軍： 3C 李珞寧
優異獎： 3A 翟彥婷
3B 周泳茵 胡芷澄 陳叡頤
3C 鄺樂瑤
良好獎： 3A 林鈺清
3B 林熙卓
- 中二年級 季軍： 2A 劉雅妍
2B 蔡雅文
優異獎： 2A 陳星蓉
2B 李祉螢 王寶鈴
2C 張雯婷
2D 尹瑜靖 楊梓賢 潘朗軒 鍾 聞 麥依華 陳洛珩
良好獎： 2D 周卓穎
- 中一年級 季軍： 1B 陳世德
優異獎： 1A 陳敬中 蔡曉晴 陳梓晴
1B 湯皓深 張芷萱
良好獎： 1B 陳穎茵
1C 宋詠詩 陳靄悅

二人英語對話

- 優良獎： 3A 林鈺清 & 3C 李洛寧
3A 伍令筠 & 3B 陳叡頤
3B 梁曉靜 & 周泳茵
5C 陳嘉穎 & 林浩鋒
6B 簡莎妮 & 譚佩瑩

英語話劇

- 中三、四年級 亞軍： 3A 張穎茵 翟彥婷
3B 周泳茵 蔡偉君 林熙卓 黃穎詩琦
4B 黃善美
4C 伍瓊芝 張穎寧
4D 蔡雅怡 吳梓軒 陳穎康
- 中五年級 亞軍： 5A 王芷君 李維森 王 珊 楊葭敏 何金源
5C 黃敏慈 黃善恆 陳嘉穎 林浩鋒
優良獎： 5A 陳綺琪 李楚穎 王小文 鄭國偉 黃蔚琳 林卓然 陳
信宇 鍾樂天 吳嘉怡
5C 梁 軒
5D 蔡 溢

第 64 屆校際音樂節

獲校際音樂節名次獎項

- 冠軍： 18 歲以下女高音英文獨唱 7B 莊玉琳
亞軍： 揚琴獨奏初級組 2A 余浚滌
季軍： 柳琴獨奏初級組 4C 胡苑彤
中阮獨奏初級組 4C 胡苑彤
古箏獨奏中級組 4A 張怡珊
殿軍： 中阮獨奏初級組 4A 余敏婷

獲校際音樂節優異獎

- 14 歲以下女聲中文獨唱 3A 陳奕蓁
3C 王韻儀
中阮獨奏高級組 2C 朱家瑩 霍嘉璐
5B 薛玫梅
二胡初級組 4A 鄺俊軒
琵琶獨奏初級組 2C 朱家瑩
4A 余敏婷
琵琶獨奏中級組 5A 王小文
結他中級組 5C 王展霆
鋼琴五級獨奏 3A 張穎茵
鋼琴七級獨奏 5A 王小文

中樂十四人合奏良好獎

- 2A 關婷蔚 (笛子) 劉子蔚 (笛子) 余浚滌 (揚琴)
2B 羅芷晞 (琵琶)
2C 朱家瑩 (柳琴) 霍嘉璐 (柳琴) 唐朗天 (笙)
3A 何安曜 (敲擊)
3B 林明達 (二胡)
4A 鄺俊軒 (二胡) 余敏婷 (中阮)
4C 胡苑彤 (大阮)
5A 王小文 (琵琶)
5B 薛玫梅 (柳琴)

獲校際音樂節良好獎

- 柳琴獨奏初級組 2C 霍嘉璐
琵琶獨奏初級組 2B 羅芷晞
二胡初級組 2D 鍾 聞
3B 林明達
笛子初級組 2A 關婷蔚

第 48 屆校際舞蹈節

中學組	中國舞比賽	甲級獎:	1A	陳梓晴	蘇慧瑩
			1B	鄧嘉怡	
			1C	陳靄悅	
			2B	蔡雅文	
			2C	李上呈	
			3A	劉愨嵐	石詠璇
			3B	胡芷澄	陳韻頤
			3D	江嚴宏	

學界越野錦標賽

本校獲 女子全場 亞軍

女甲	個人	季軍	5D	冼佩欣	
	團體	季軍	4C	蘇少婷	何楚瑩
			5D	冼佩欣	
			6D	李紫欣	袁卓瑩 黃曉彤
女乙	個人	季軍	3D	莊欣穎	
	團體	殿軍	2A	王潤乾	
			2C	董倩如	
			3D	莊欣穎	
			4A	許善柔	
			4B	陳諾思	
			4D	胡睿珊	
女丙	個人	第七名	1B	陳穎函	
	團體	季軍	1A	馮若瑤	植曦陽
			1B	陳穎函	
			1D	梁沁賢	
			2A	蔡雅文	
男丙	個人	殿軍	2A	鍾迦灝	
	個人	第五名	1C	黃海天	
	個人	第七名	1C	譚志朗	
	團體	季軍	1C	莊兆豪	譚志朗 黃海天
			2A	鍾迦灝	鍾柏曦

學界游泳錦標賽

女甲	100m	自由式	第四名	5D	冼佩欣		
女乙	100m	蛙式	第四名	3D	莊欣穎		
	50m	蛙式	第七名	3D	莊欣穎		
	4x50m	四式接力	第七名	3A	陳可欣	翟彥婷	杜思慧
				3D	莊欣穎		
男甲	50m	蝶式	第六名	6A	伍子橋		
	4x50m	自由式接力	第八名	4B	周瑋健		
				6A	伍子橋		
				6D	曾宇軒	黎民亨	
男乙	50m	背泳	第五名	4B	林栩筠		
	100m	背泳	第五名	4B	林栩筠		
男丙	50m	蛙式	第四名	2A	鍾迦灝		

學界男子丙組乒乓球錦標賽

獲港島區第三組 季軍

- 1B 黃靖
- 1C 劉耀揚 關凱丹
- 1D 陳宏華 盧兆煜
- 2A 葉彥宏
- 2B 熊灝賢

2011 年度 水陸兩項鐵人聯賽 (比賽 3)

女子 C 組 團體

- 季軍： 3C 吳倩瑤
3D 莊欣穎 馮樂思

2011 年度 水陸兩項鐵人聯賽 (比賽 5)

女子 C 組 個人

- 殿軍： 3D 莊欣穎

女子 C 組 團體

- 季軍： 3C 吳倩瑤
3D 莊欣穎 馮樂思

男子C組 團體

亞軍： 1C 黃海天 黎裕熙
2A 鍾迦灝

2012 年度 陸上兩項鐵人聯賽（比賽 2）

男子C組 個人

殿軍： 1C 黃海天

男子C組 團體

季軍： 1C 黃海天
2A 鍾柏曦
2C 陳志鋒

香港各界紀念辛亥革命 100 周年 —— 辛亥革命的人和事閱讀報告及徵文比賽

初級組 優異獎 4C 駱正男
高級組 亞軍 6C 唐昀妍

辛亥革命百周年 徵文及攝影比賽

徵文比賽

初中中文 優異獎： 3A 王 勇 「辛亥革命之我見」
3A 劉蔚嵐 「辛亥革命」
良好獎： 3A 吳鳳悅 「辛亥革命之我見」
3A 陳艷明 「辛亥革命之我見」
3A 陳施帆 「辛亥革命有感」

高中中文 優異獎： 7A 王安琪 「辛亥革命有感」
良好獎： 7A 左 菲 「辛亥百年有感」
5A 陳文增 「探究立憲派在辛亥革命的意義」
5A 史穎然 「被人遺忘的宋教仁」
7A 陳思正 「讀書報告」

初中英文 優異獎： 3A 林鈺清 「The Xinhai Revolution」

高中英文 優異獎： 7A 陳思正 「Xinhai Revolution History and Reflection」

攝影比賽

優異獎： 3A 吳文耀 「革命的先行者」
7A 朱浩霖 「百年辛亥夢」
7A 陳思正 「理想的追尋」

香港任我行（普通話）

劇名：《饞嘴皇帝下香江》

演說優勝獎（飲食服務業）、展版季軍

2A 陳靜思（皇后）

3A 陳施帆（旁白） 陳豔明（道具） 何鈿昊（道具、電腦製作） 關穎婷（服務員） 王
勇（美食家） 周駿豪（導演，皇帝） 張以立（壽司店師傅）

3D 張 蔚（道具）

第十四屆全港中學普通話演講比賽

優異星獎 4A 李瑩瑩

優異獎 2A 陳靜思

4B 施華裕

4D 林錦芳 庄子晴

良好獎 2B 洪夢穎

3A 張以立 周駿豪

蒲公英第十一屆青少年優秀藝術新人選拔活動

青少年中樂（古箏） 銀獎 2C 陳子彤

「紫荊花盃」第四屆學界藝術人才選拔賽

西洋畫（16至18歲組） 金獎 4C 鍾嘉晴

東區書法比賽

中學高級組 優異獎 6A 蔡秋莹

2011年度香港島傑出學生

6A 梁逸然

東區十大傑出青年選舉

5A 林方濤 黃蔚琳

5D 蔡嘉彬 施白儀 蔡 溢

2011-2012學年 東區模範生提名

3A 劉懋嵐

4A 歐陽美詩

5A 林方濤

5D 蔡嘉彬

2011-2012學年 東區進步生提名

2B 徐灃豪

- 3B 蔡偉君
- 4A 李万千
- 5C 劉丞睿

青苗學界進步獎得獎學生

- 2A 余浚滌 施雯雯
- 2C 梁達凱
- 2D 吳蕊而
- 3A 張以立 羅嘉儀 龍藝文 李芷菁
- 4A 莊雅詠
- 4B 劉嘉怡
- 4C 楊皓晴
- 4D 郭迪莊
- 5A 張以心
- 5B 麥詠雯
- 5C 蘇嘉譽
- 5D 蘇曉彤

成就與反思

關注主題一：舉辦 65 周年校慶活動

成就

- 成功在校內舉行多項慶祝及教育活動，包括全校作文比賽、嘉年華會及校友名人講座等。
- 成功舉行三校專業發展暨慶祝宴會。
- 成功假柴灣青年廣場 Y 綜藝館舉辦兩場舉行慶祝創校 65 周年文藝匯演，節目豐富多采。
- 成功假尖沙咀 THE ONE「煌府殿堂級宴會全廳」舉行 65 周年校慶酒會及晚宴，筵開 85 席，邀得署理行政長官林瑞麟先生主禮。
- 成功出版《培僑六十五周年校慶紀念特刊》。

反思

六十五周年，在我校的傳統上屬「中慶」，慶祝規模雖不及逢十的「大慶」，但在工作的負擔上畢竟加大，加上本年為香港學制上的雙軌年，學生在公開試的成績和升學的比率，均形成教師和同學的壓力。我們在兼顧的處理上，事後回顧是滿意的，當然某些細節上如校慶晚宴的選址上可以做得更好。

回饋及跟進：

我們在舉辦大型活動的組織和能力上，向來都是很強的。本次舉辦 65 周年校慶活動，讓一些較年輕的同事得到吸收經驗的機會，在傳承和經驗的交替上都有好處。

關注主題二：加強學生品德及領袖素質的培養

成就

(1) 提升學生具備領袖素質的專業能力

- 成功推薦學生參加「香港島傑出學生」、「東區十大傑出學生」、「東區模範生」等選舉，並取得輝煌成績。
- 成功通過全民參與，選出學生會內閣，學生會會長由中五學生擔任會長一職，表現稱職。一年來，通過學生會的大量活動，陶鑄出不少學生領袖。
- 成功為中一學生舉辦「軍訓活動」，使提高在國民教育、國情教育、領袖才能、紀律教育等方面的認識和能力。
- 成功為中六學生舉辦「新高中文憑試誓師營」。
- 成功建立學長會、宿生會、學會、團隊、班級幹事平台。通過實踐鍛鍊，提升學生的領袖才能。
- 社會服務團的服務重點除了放在「最佳老友培僑分社」外，今年擴展至為少數族裔提供服務。本校學生並選為代表，出席在美國印第安納州舉行的國際會議。
- 成功舉行領袖高峰會議，由學生代表與校長及副校長進行午間「飯盒會議」，會上分析學生現況，並及時反映學生意見。
- 各級均由級組長聯繫各班主任配合學校主題，通過班內、外活動，培養學生領袖素質。
- 順利完成學長培訓，從培訓過程中觀察同學的能力和個性，並作為甄選學長，以開展學長會工作。
- 成功舉辦多項如「明日之星領袖訓練」、「學生長訓練」及「培僑之星」等領袖訓練計劃。
- 成功舉辦「學橋計劃」，以高年級學生協助中一新同學適應學校生活，建立歸屬感。
- 成功舉辦「培華計劃」，以協助新居港學生的適應學校生活。
- 資訊科技教育組成功組織及培訓資訊科技小組（每班 1-2 人）參與資訊科技學生助理的工作，他們的主要工作是於課室協助老師使用資訊科技進行教學活動，其中有 12 位學生被挑選參加資訊科技學生支援小組，協助 IT 組管理電腦室的設備，並於午間協助學生使用電腦做功課。

(2) 提升學生學習態度及情意發展

- 輔導組成功舉辦「自新計劃」，以增強學生責任感、提升學生自信、自尊。
- 成功透過不同活動，如輔導學長培訓、籌辦領袖訓練營等培養學生溝通能加和組織能力。
- 成功舉辦「慎交朋友」、「升學就業」、「性教育」、「生命鬥士」、「中國外交發展」、「網上法律」等專題講座，以培養學生建立正確價值觀和建立和諧人際關係。
- 成功安排教育心理學家到校服務。
- 成功為中三同學舉行「少年立志禮」。

(3) 加強學生的群性發展

- 各科組依期舉辦不同類型的講座、考察、參觀等活動，對加強學生的群性發展，起積極作用。

- 成功舉辦「升旗禮及國旗下的講話」比賽，選出「優秀演講員」、「優秀講稿撰稿人」及「優秀表現班級」獎。

(4) 為各級進行生涯規劃活動

- 成功安排中六學生參加「暑期事業體驗計劃」。
- 成功安排中四同學參加港鐵「Train 出光輝每一程」計劃及參觀中華廚藝學院活動。

(5) 提升學生學業的表現

- 中五級順利完成每月一次學習態度及學業成績評比，期末更選出全級及每班的最佳學業表現者及最佳學習態度者，並舉行頒獎禮。
- 成功安排「大學課程介紹」、「聯招面試須知」及「聯招選科輔導分享會」、「大學課程介紹」等講座和工作坊。
- 成功按原訂計劃，完成學校行政管理系統、公開試、校內統測及考試及學科測驗等工作。

反思

- 學校於本學年按已制定的「領袖素質發展計劃」藍圖，舉辦各類活動，效果良佳。今年特別優化部分已成常規的活動，如中三「明日之星領袖訓練」計劃，採取「自行報名，面試挑選」方式，效果比以往佳。又為中四學生舉辦「德才兼備星級計劃」，推行拔尖培訓。
- 本年適逢學校創校 65 周年，須舉辦多項大型慶祝活動。因此停辦「成長學習周」，但學校仍安排中一軍訓，又為中六學生舉辦「文憑試誓師日營」，激勵學生鬥志。
- 本學年屬「豐收年」，學生在多個傑出或優秀獎項中獲獎。較突出的是「東區十大傑出青年」選舉中，我校在十位傑青中佔據「五位」。此外，有學生入選作為代表遠赴日本、沙巴、美國等地。

回饋及跟進：

- 學校對品德教育和領袖素質的培養工作已逐步形成一種推動模式，以及建立了傳統，問題是怎樣繼承和發展，在繼承的基礎上創新，在發展的前提下深化。有些活動，如學生會選舉和年度工作，經營了數年，已是成熟型，我們將在創新和深化方面著力。
- 建議中三「明日領袖培訓」計劃沿用今年的選拔程序，加強宣傳鼓動，並於報名後安排面試。
- 新高中學制下的出現，下一學年將沒有預科學生，重擔將落在中四及中五學生的肩膀上，宜加強對學生會、學長、輔導學長的培訓。

關注主題三：配合新學制發展的「學與教」革新

成就

(1) 制定新高中課程發展計劃

- 成功完善中三升中四選科機制。
- 成功中四升中五同學選讀應用學習的機制。
- 成功購買「高階思維」有關書籍，為展開「高階思維」計畫作準備。
- 已建立學生學習資料概覽系統 OLE 及校本計劃系統。
- 成功籌備開設內地升大預備班，共 23 名學生修讀，另外 9 名學生報讀應用學習課程，新學年正式開課。

- 成功舉辦新高中課程、大學課程介紹及聯招面試須知等講座。

(2) 推動教育四個關鍵項目的發展

- 成功在內聯網系統 eClass 的「教學資源庫」內儲存各科組的教學文件（如簡報、工作紙及測驗卷等）。
- 成功推出學校新網頁，及研究內聯網 eclass 系統升級和更新工作。
- 成功引進各科相關知識的網上學習系統，包括「教育城的 TV news」、「英文自學系統」及「網上電子書平台」。

(3) 加強兩文三語及數學的教與學

- 成功利用「學校發展津貼」聘請一名外籍英語教師以推動「戲劇英語」課程。
- 通過英語增潤計劃，成功創造更良好的英語學習環境。
- 成功培訓三隊英語戲劇，參加校際朗誦節相關比賽，並載譽而歸。
- 成功在中一及中五舉行暑期英語增潤課程。
- 在英文科課程設計中，加入外國文化的元素；又增加學科活動如英語「戲劇」、「拼音」、「詩歌」、「短篇故事」等課程，以提高學生學習英語的興趣。
- 成功為全校同學推行自學英語課程，提升閱讀風氣。
- 成功以英語在中一甲班教授通識教育科。
- 英文科成功與不同教育機構和社區組織聯繫，增加學生學習英語的機會，包括新抵港學童英語班、中一至中五暑期英語課等。
- 每月成功舉辦英語活動，包括雙語校園、班際英文拼字比賽、中七級聯校口語練習、校際朗誦比賽等。
- 成功推行英語大使計劃。
- 成功邀請 Island School 學生到校進行一星期的交流活動。
- 成功推出 English Builder -- Online program，增加學生接觸英語的機會。
- 成功為英語教師舉辦適切的教學講座及工作坊。
- 中、英文科成功加強學生個人及集體朗誦的訓練，參加第 63 屆香港學校朗誦節賽事，獲得多個獎項。
- 中文科成功通過各樣語文活動來提升學生的品德及領袖素質的培養，其中包括大力推動學生參加校際朗誦節比賽。同學均能在比賽中獲得不同的獎項，除增加其自信外，亦能擴闊其眼界。
- 成功在中一、二級以普通話教授中國語文科，並取得實證果效。
- 成功鼓勵學生參加多項普通話比賽，並獲多項獎項。
- 成功為中四級以上共 55 位同學，參加漢語口語（普通話）水平考試。該考試由「國家漢辦」領導，北京大學發出考試證書是一套面向社會的水平考試。考試成績分五級八等，五級為最高等級。本校同學考獲三級以上優良成績佔 100%，四級優異成績佔 33%，其中兩位同學五級最高榮譽證書。
- 成功以「學校發展津貼」增聘兩名行政助理，以協助課程發展的行政工作。
- 數學學會舉辦多次全校性的活動，如 IQ 擂台，另與其他科組組織問答比賽。

反思

經過了多年回應新學制的發展，本學年收到第一份成績表——首屆文憑考試的結果。結果反映全體老師和應試同學的努力付出，沒有白費。大部分同學升讀大學或大專院校。我們期望成績稍遜的同學，繼續努力，為前景奮鬥。我們覺得在校的很多同學，學習上尚稍嫌被動，積極性尚待改善。學校須在新學年探討可行的改善方法。

回饋及跟進：

為使學生更清楚自己的出路，升學及就業方面的教育固然要加強，更長遠的「生涯教育」也須關注。為提高學生學習的積極性，學校還須持續發展學生的高階思維，教師通過互動，提問等刺激學生思考。教務方面，應繼續加強學生課業的管理，讓學生在持續性的評估下取得進步。至於班主任的工作儘管繁重，但有需要在協調上發揮更大的果效。

關注主題四：深化自評與問責文化

成就

(1) 建立教職員工考績制度

- 已更新修訂《學校程序及實務手冊》，以作為自評與問責的重要文件。
- 已推行自評與他評考職的制度，但仍須繼續完善。

(2) 改善與學校持分者的溝通渠道

- 已將定期舉行的行政人員會議紀錄，上載學校內聯網，方便員工參考。
- 學校已按計劃定期透過網頁報道學校最新發展情況。
- 學校內聯網，提供工具如內聯郵件，討論欄，電子通告等，為老師、學生和家長之間的交流和溝通提供一個新途徑。
- 成功協助家長教師會推動會務並出版〈家長通訊〉。
- 已在學校的網頁內上載校長及教師的電子郵箱，讓家長及學生直接留言或通訊。
- 已在校友會建立更佳系統及常規的諮詢機制以收集校友的意見。
- 各科均有教師間的觀課制度，以加強彼此的專業溝通。
- 校長及副校長已定期與學生領袖舉行會議，聽取改善校務的意見。

(3) 培訓教師，適當賦權，讓他們發揮所長

- 成功舉辦多次教師專業培訓活動。
- 校長室成員、科主任及教師完成全年觀課兩節的要求，並要求繳交觀課記錄表。

(4) 發展用作搜集及分析資料的工具和豐富有關資源

- 已逐步發展蒐集資料的工具（如學校持分者的調查問卷、評估表格）。
- 資訊科技發展組使用教育局的「學校資訊科技教育自評系統」esda 平台進行學校每年度的包括全校教職員、被挑選的學生及家長的自評工作，並處理及分析相關的自評資料。

(5) 讓學校持分者參與學校自評工作

- 成功利用 esda 平台組織老師、家長和學生進行網上自評工作。
- 定期召開學生領袖諮詢會議，收集學生意見，以評估學校的工作；全年共 3 次。
- 每一個半月召開家長教師會會議，收集家長的意見，以評估學校的工作；全年共 6 次。

(6) 匯報評估數據，以加強工作透明度和問責性

- 已不時在早會向學生匯報結果。

- 校長在家長教師會議中向家長匯報結果。
- 已經常在大堂壁報板及學校網頁上展示有關資料。

(7) 在策畫和決策時，參考及運用評估數據

- 已製訂 12-13 年度〈學校周年校務計劃書〉
- 已製訂 11-12 年度〈學校周年報告〉

反思

本學年在自評和問責上，已有持續的發展。我校在這方面，採用較保守的路向。我們覺得，太多的要求，不單構成教師工作的制肘，亦形成無形的壓力。怎樣在「自發性工作」和「問責」上取得平衡，確是管理人員需要深思的課題。

回饋及跟進：

我校自評文化的營造經過幾年的努力，已取得一定的成績。當然，對比於制度完善，要求嚴謹的目標尚遠。在以學生利益最重要的前提下，未來將依據校情穩健的推進。

財政

收入	港幣	支出	港幣
直資津貼	41,786,107.00	薪酬	40,349,172.00
學費	6,268,336.00	營運開支	8,681,651.00
獎學金/學費減免	-689,285.00	折舊	950,685.00
其他收入	1,367,972.00		

虧損：-1,248,378.00