

培僑中學

2009-2010 年度周年計劃

甲、學校願景/定位：發揮「以人為本，發展創新」的精神，建設以「培養青年領袖人才」為特色的學校。

乙、教育目標：通過完整而有系統的教育，使學生擁有領袖的素質與才幹，並具備持續向上發展的能力。

我們承諾學生入學以後，獲得學校提供的優質教育，在學習的過程中，能均衡、全面地發展。我們期待每位學生，都能：樹立美德，自省自強；崇尚智識，發憤向上；強健體魄，適時抗逆；愛護群體，合作有為；及追求美善，優化氣質。

因此，我們將著重通才及高質素教育，擴展學生知識領域，使學生掌握良好的中、英文聽、講、讀、寫、運算及應用資訊科技的能力；我們將致力營造一個愉快學習的文化環境，誘發學習動機，培養求知慾，發展多元智能，培養自律、自治、自學、獨立思考、判斷、創新及領導能力，使學生成為遵法守紀，熱心公益、關心社會、熱愛祖國的良好公民，並具備可持續發展的領袖素養，毋論升學或就業，最終能以貢獻社會、服務人群為己任。

丙、教育原則：以人為本，發展創新。

教工方面：完善工作分配，重視團體協作；尊重專業自主，倡導關懷互助。

學生方面：將時間還給學生，將方法教授學生；以評估改良學習，以獎勵推動上進。

計劃書目錄

本年度主題：提高素養，努力學習

關注事項

	頁數
1. 培養學生具備可持續發展的「領袖素質」	3
2. 配合新學制發展的課程革新	9
3. 締造自評與問責文化	15
4. 校舍及學校資源/設施的改善	21

1. 關注事項：培養學生具備可持續發展的「領袖素質」

(1) 提升學生具備領袖素質的能力					
策略／工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> 配合本年主題：「提高素養，努力學習」，持續培養學生的領袖素質。以「發憤向上，心繫家國」為總目標，有系統地制定長遠計劃，並進行落實的工作。 中一：尊師敬學，自律自強 中二：立志勤勉，創新思維 中三：自主學習，關愛社群 中四：觀善思齊，擴闊胸懷 中五：知行合一，自信自省 中六：博觀篤行，擇善固執 中七：感恩思報，繼往開來 	2009年9月至2010年8月	<ul style="list-style-type: none"> 100%學生參與有關活動 大型活動配合：中一軍訓、中二勞動、中三歷奇、中四、六考察 各科組在課程上予以配合 	<ul style="list-style-type: none"> 蒐集教師意見 參加者問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> 招祥麒、盧富球、品德及領袖素質培養統籌組、各班班主任 	<ul style="list-style-type: none"> \$150,000
<ul style="list-style-type: none"> 推動學生會工作 	2009年9月至2010年8月	<ul style="list-style-type: none"> 完成新學生會幹事選舉及新舊學生會幹事交接 舉辦全校 / 班級活動最少15項 	<ul style="list-style-type: none"> 全體問卷調查 蒐集教師意見 	<ul style="list-style-type: none"> 吳水拔、陳志興 	<ul style="list-style-type: none"> 學生會費自用

<ul style="list-style-type: none"> 加強班級組織，如班幹事的培訓、評比領袖學業、品德、守紀、服務和進步之星、確立學生對集體紀律與個人責任的要求等。 	2009年9月至2010年8月	<ul style="list-style-type: none"> 80%班幹事積極參與班務的管理與策劃 班幹事能分擔班主任的工作程度不斷增加 班幹事能鼓勵及組織大部分同學積極參與班級活動 	<ul style="list-style-type: none"> 班主任觀察 班際活動的參加人數 	<ul style="list-style-type: none"> 王貴安、趙慧華、各級組組長、班主任 	
<ul style="list-style-type: none"> 舉辦「學橋計劃」，以協助中一新同學適應學校生活，建立歸屬感 舉辦「培華計劃」，以協助新居港學生的適應學校生活 	2009年9月至2010年8月	<ul style="list-style-type: none"> 70% 參加者在評估表內表示有幫助 諮詢參加者的班主任，70% 表示參加者有整體表現進步。 	<ul style="list-style-type: none"> 教師觀察及調查 學生調查 	<ul style="list-style-type: none"> 梁玉蘭、余敏、劉鈞榮(兼統籌)、陳志興、陳浩俊 	<ul style="list-style-type: none"> \$2000
<ul style="list-style-type: none"> 提升學生的領袖才能和應變能力，舉辦「領袖訓練營」、「培僑之星領袖訓練計劃」、「明日領袖培訓計劃」 	2009年10月至2010年6月	<ul style="list-style-type: none"> 70% 參加者在評估表內表示有幫助 	<ul style="list-style-type: none"> 參加者問卷調查 蒐集教師意見 	<ul style="list-style-type: none"> 王鎮耀、盧富球、訓導組成員 	<ul style="list-style-type: none"> \$4000
<ul style="list-style-type: none"> 組織及培訓資訊科技小組、IT Prefect 	2009年10月至2010年6月	<ul style="list-style-type: none"> 70% 參加者在評估表內表示有幫助 	<ul style="list-style-type: none"> 活動評估表 教師評語 	<ul style="list-style-type: none"> 伍煥杰、陳志明、陳子聰 	

(2) 提升學生學習態度與情意發展					
策略／工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> 舉辦「自新計劃」，以增強學生責任感、提升學生自信、自尊 	2009年9月至2010年8月	<ul style="list-style-type: none"> 70% 參加者能完成計劃 	<ul style="list-style-type: none"> 活動評估表 觀察學生進展 	<ul style="list-style-type: none"> 梁玉蘭、羅建華 	
<ul style="list-style-type: none"> 舉辦「性教育」、「與壓力共舞」、「網上沉迷工作坊」、「無藥一樣 Cool」、「援交」、「理財」、「性騷擾」、「戀愛拍拖」、「婚前性行爲」、「會考放榜前」、「禁毒」等專題講座，以培養學生建立正確價值觀和建立和諧人際關係 	2009年9月至2010年8月	<ul style="list-style-type: none"> 70% 學生表示能掌握正確價值觀 	<ul style="list-style-type: none"> 問卷 觀察 	<ul style="list-style-type: none"> 王鎮耀社工 	<ul style="list-style-type: none"> \$1500
<ul style="list-style-type: none"> 加強訓導組日常執行紀律及預防性工作 	2009年9月至2010年7月	<ul style="list-style-type: none"> 學生違反髮式儀表、課堂紀律及遲到人次比去年減少 簽簿同學的表現有所改進 70% 學長在評估表內表示訓導組的預防性工作有幫助 	<ul style="list-style-type: none"> 統計資料 評估表 觀察 	<ul style="list-style-type: none"> 全體訓導組成員 	

(3) 加強學生的群性發展					
策略／工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> 舉辦戶外參觀及考察活動 	2009年9月 至 2010年8月	<ul style="list-style-type: none"> 各科均依期進行 	<ul style="list-style-type: none"> 學生報名人數 老師學生問卷調查 口頭調查 	<ul style="list-style-type: none"> 各科主任 	<ul style="list-style-type: none"> \$10000
<ul style="list-style-type: none"> 「升旗禮及國旗下的講話」比賽 	2009年9月 至 2010年6月	<ul style="list-style-type: none"> 分級評選出「優秀演講員」、「優秀講稿撰稿人」及「優秀表現班級」獎 	<ul style="list-style-type: none"> 蒐集教師意見 	<ul style="list-style-type: none"> 盧富球 	<ul style="list-style-type: none"> \$1000
<ul style="list-style-type: none"> 加強社會服務團，以服務智障人士及校外服務團體 	2009年9月 至 2010年6月	<ul style="list-style-type: none"> 50% 社會服務團團員獲「義工服務銅獎獎狀」 與扶康會合作的「最佳老友培僑分社」舉辦最少兩項活動 擔任家庭福利會「小學生補習班」義務導師工作 	<ul style="list-style-type: none"> 參加者問卷調查 蒐集教師意見 	<ul style="list-style-type: none"> 陳志興、李敏儀 	<ul style="list-style-type: none"> \$5000
<ul style="list-style-type: none"> 推行四社活動 	2009年9月 至 2010年6月	<ul style="list-style-type: none"> 各大型活動，四社同學均有良好表現 	<ul style="list-style-type: none"> 參加者問卷調查 蒐集教師意見 	<ul style="list-style-type: none"> 盧富球、梁國偉、曾志群、陳志興 	<ul style="list-style-type: none">

<ul style="list-style-type: none"> • 加強聯招（JUPAS）輔導工作 	<p>2009年9月 至 2010年8月</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 學生按照程序及在 deadline 前完成報名及選科手續 • 12月前將 2010 各大學課程入學要求及 2009 各大學課程的收生成績派給學生並上載至升學擇業輔導網 • 最少出席五間大學所舉辦的預科資訊日 • 成功進行學生選科個別輔導 • 確保學生在聯招期限前完成課程選擇 • 成功舉辦高考放榜課程改選輔導 	<ul style="list-style-type: none"> • 工作程序及紀錄 • 觀察 	<ul style="list-style-type: none"> • 吳家強、伍煥杰、鍾志強 	
---	----------------------------------	---	---	---	--

(4) 提升學生學業的表現					
策略／工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> 加強學生成績的拔尖和保底工作 	2009年9月至2010年6月	<ul style="list-style-type: none"> 尖子學生成績有突破 爭取功課班同學不欠交功課及成績有所進步 	<ul style="list-style-type: none"> 問卷調查 欠交功課情況有改善 統測及考試成績有改善 	<ul style="list-style-type: none"> 招祥麒、相關老師及訓導組 	<ul style="list-style-type: none"> \$1,000
<ul style="list-style-type: none"> 推行功課政策，提升學生的學習回饋 	2009年9月至2010年6月	<ul style="list-style-type: none"> 學生重視作業的鍛練，消除欠交功課的陋習 	<ul style="list-style-type: none"> 交功課紀錄 	<ul style="list-style-type: none"> 黃顯良、羅建華、功課班老師、訓導組 	
<ul style="list-style-type: none"> 推行「閱讀獎勵計劃」、「學科閱讀計劃」及「星期五故事會」 	2009年9月至2010年6月	<ul style="list-style-type: none"> 圖書館借閱圖書量增加 圖書館收集的閱讀報告增加 	<ul style="list-style-type: none"> 參加者問卷調查 借閱紀錄 	<ul style="list-style-type: none"> 閱讀推廣組成員 	<ul style="list-style-type: none"> 5000元
<ul style="list-style-type: none"> 中五設計「會考自我奮進榜」，幫助學生準備會考 	2009年9月至2010年2月	<ul style="list-style-type: none"> 學生投入參與，學習氣氛提升 	<ul style="list-style-type: none"> 同學的投入程度 	<ul style="list-style-type: none"> 各班主任 	<ul style="list-style-type: none"> 2000元
<ul style="list-style-type: none"> 中六級通識科考察活動 	2010年4月	<ul style="list-style-type: none"> 大部分參加者對旅程安排表示滿意 繳交報告 	<ul style="list-style-type: none"> 參加者問卷調查 蒐集教師意見 	<ul style="list-style-type: none"> 林樂、李敏儀 	<ul style="list-style-type: none"> 資助教師旅費：8000元

2. 關注事項：配合新學制發展的課程革新

(1) 制定新高中課程發展計劃					
策略／工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> 關注中四級各科的課程實施情況，包括：學與教的方法、同學的適應、行政安排 	2009年9月至 2010年8月	<ul style="list-style-type: none"> 60%中四同學在主要科及選修科上取得合格的成績 	<ul style="list-style-type: none"> 校內成績紀錄 教師評價 觀課及課業評鑑紀錄 	<ul style="list-style-type: none"> 梁國偉、黃顯良 	
<ul style="list-style-type: none"> 完善中三同學的選科方法 	2009年9月至 2010年8月	<ul style="list-style-type: none"> 超過80%的中三同學能選得第1或第2志願 	<ul style="list-style-type: none"> 選科紀錄 	<ul style="list-style-type: none"> 周富鴻 	
<ul style="list-style-type: none"> 啓動OLE及學生紀錄檔案的機制 	2009年9月至 2010年8月	<ul style="list-style-type: none"> 制定有關的機制及紀錄方法 	<ul style="list-style-type: none"> 觀察成果 	<ul style="list-style-type: none"> 盧富球、伍煥杰、傅尤麗 	

(2) 回應 3+3 新學制					
策略／工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> 加強各科協調工作 	2009 年 9 月 至 2010 年 8 月	<ul style="list-style-type: none"> 制定各級教學重點總表 	<ul style="list-style-type: none"> 老師意見 	<ul style="list-style-type: none"> 梁國偉 	
<ul style="list-style-type: none"> 對照並分析本校中五同學畢業試成績及其會考成績 	2010 年 8 月 至 2010 年 9 月	<ul style="list-style-type: none"> 給任教中五級的老師每班/每級各科畢業試與會考成績對照表 	<ul style="list-style-type: none"> 給全體老師提供資料，資料放在內聯網 Public Area 	<ul style="list-style-type: none"> 黃顯良 	
<ul style="list-style-type: none"> 舉行新高中課程介紹講座 舉行中三選科講座 	2009 年 11 月 至 2010 年 5 月	<ul style="list-style-type: none"> 所有中三學生參與 家長的發問踴躍 	<ul style="list-style-type: none"> 觀察成果 問卷結果 	<ul style="list-style-type: none"> 吳家強 	
<ul style="list-style-type: none"> 舉行「中五學生職業性向測試」、「職業展覽/國內升升學介紹」、「『行業介紹』講座」等，以擴闊學生對不同行業認識及增加對自己的了解 	2009 年 9 月 至 2010 年 8 月	<ul style="list-style-type: none"> 學生能夠從活動中了解自己的職業性向是屬於那一類別 學生表現積極及作出建設性提問 	<ul style="list-style-type: none"> 觀察學生現場反應 問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> 丁江浩、李穎翹、吳家強、伍煥杰 	
<ul style="list-style-type: none"> 調撥資源，聘請兩位資源教師以減輕教師教學節數並為教師培訓時代課 	2009 年 9 月 至 2010 年 8 月	<ul style="list-style-type: none"> 80%教師感滿意 教師無須因出外培訓而增加互相代課的壓力 	<ul style="list-style-type: none"> 教師意見調查 	<ul style="list-style-type: none"> 招祥麒 	<ul style="list-style-type: none"> \$500,000

<ul style="list-style-type: none"> 以學校發展津貼聘請一名行政助理協助教師執行學校功課政策及持續性評估等行政工作 	2009年9月 至 2010年8月	<ul style="list-style-type: none"> 所有學生準時繳交功課的比率提高；整體學業成績進步 	<ul style="list-style-type: none"> 學生經持續評估的成績 	<ul style="list-style-type: none"> 黃顯良 	<ul style="list-style-type: none"> \$120,000
--	-------------------------	--	--	---	---

(3) 推動教育四個關鍵項目的發展					
策略／工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 德育及公民教育 <ul style="list-style-type: none"> 通過學校文化氛圍進行隱性的教育 透過通識教育科、中史科及其他科目正規課程內相關的課題或聯課活動培養學生的價值觀和態度 	2009年9月 至 2010年8月	<ul style="list-style-type: none"> 超過60%的老師認為學校已透過課程及不同的活動培養學生的自信心、尊重他人及負責任的價值觀/態度 超過60%的學生認為無論是學校的課程或活動都能有效地協助他們培養自信心、尊重他人及負責任的價值觀/態度。 超過50%科目能於正規課程內相關的課題或聯課活動滲入責任感及尊重的價值觀元素 	<ul style="list-style-type: none"> 問卷調查及焦點小組 有關的科目報告(包括相關的課題及教授方法) 	<ul style="list-style-type: none"> 盧富球、林樂、李敏儀、陳志興、陳淑鈴及輔導組成員 	
2. 從閱讀中學習 <ul style="list-style-type: none"> 由通識教育科、中英文科及圖書館主任帶動活動，並於高中提供深度閱讀課程 鼓勵各科在教學活動中滲入閱讀的元素 引進各科相關知識的網上學習系統：教育城的TV news、英文自學系統、網上電子書平台 	2009年9月 至 2010年8月	<ul style="list-style-type: none"> 超過60%學生建立了閱讀的習慣(每三個月閱讀兩本課外書或以上) 超過60%學生對閱讀感興趣 	<ul style="list-style-type: none"> 學生意見調查 學生閱讀數量 	<ul style="list-style-type: none"> 林樂、鍾梅美、周富鴻、馮惠卿、伍煥杰 	

<p>3. 專題研習</p> <ul style="list-style-type: none"> • 推動專科及跨科專題研習 	<p>2009年9月 至 2010年8月</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 超過 65%老師同意專題研習有助發展學生有關的共通能力 • 超過 60%老師滿意同學專題報告的表現 • 超過 60%同學同意專題研習有助他們發展有關的共通能力 	<ul style="list-style-type: none"> • 學生意見調查 • 教師意見調查 	<ul style="list-style-type: none"> • 林樂、周富鴻、李敏儀 	
<p>4. 運用資訊科技進行互動學習</p> <ul style="list-style-type: none"> • 推行校內文件電子化管理系統 • 善用多媒體學習室，提高教學成效，尤其是中文科組、英文科組及其他有興趣使用的老師 • 每科在本校 IT School 系統中「教學資源庫」儲存有關教學文件（如簡報、工作紙及測驗卷等） • 建立電子登記系統，以統計各科在課堂使用資訊科技情況 	<p>2009年9月 至 2010年8月</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 每科在本校 IT School 系統建立教學資源庫 • 60%學生運用資訊科技如上網以助學習 • 超過 60%人數認為更能從網上尋找資料，從而認識聯合招生收生標準及網上報名 • 超過 50%已報名的中五及中七學生，表示更掌握升學就業資訊及培養出自己閱讀資訊的態度 • 超過 60%同學表示有幫助 	<ul style="list-style-type: none"> • 學生意見調查 • 教師意見調查 • 觀察、訪問等 	<ul style="list-style-type: none"> • 伍煥杰、陳志明、陳子聰 	<ul style="list-style-type: none"> • \$5,000

(4) 加強兩文三語及數學的教與學					
策略／工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> 為中一學生設定語文及數學基準，通過持續性評估及相應措施，使學生達標 推行英語小班教學政策，在中一至中五各級四班分五組上課 在英文科加入外國文化的元素；又增加學科活動 籌辦英文話劇 中一及中二部分班級以普通話教授中國語文科 以學校發展津貼，並調撥資源，增聘英語外籍教師及中文教師 以教育局加強英語發展撥款，推動多項加強英語教與學工作 推行中一至中四級中、英、數三科尖子培訓計劃 	2009 年 9 月 至 2010 年 8 月	<ul style="list-style-type: none"> 學校能適切地策劃課程，以照顧不同學生的興趣和能力。 超過 70% 學生同意相關策略/工作能提高他們學習語文及數學的興趣。 超過 70% 任教老師同意新課程能提高學生學習英語的興趣。 能建立一個有效的學習成果架構，通過這架構，老師能評估自己的教學成效，學生能學有所得。 定期檢視課程的實施 	<ul style="list-style-type: none"> 老師意見調查 學生意見調查 	<ul style="list-style-type: none"> 招祥麒、鍾梅美、周富鴻、陳勁力及相關老師 	<ul style="list-style-type: none"> \$500,000 用以聘用英文外籍話劇導師及中文老師 \$460,000 推動多項加強英語教與學工作

3. 關注事項：締造自評與問責文化

(1) 建立教職員工考績制度					
策略／工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> 檢視全體教師職工的工作量，並作適當分配，以提高團隊士氣 編製 2009/2010 年度《學校程序及實務手冊》 建立員工考績制度 	2009 年 9 月 至 2010 年 8 月	<ul style="list-style-type: none"> 成功編制《學校程序及實務手冊》 	<ul style="list-style-type: none"> 參與者意見調查 	<ul style="list-style-type: none"> 校長及校長室成員 	<ul style="list-style-type: none"> \$500，用作文件影印費
<ul style="list-style-type: none"> 加強各部門工作的評估 	2009 年 9 月 至 2010 年 8 月	<ul style="list-style-type: none"> 70% 教師在自評表內表示滿意 	<ul style="list-style-type: none"> 活動評估表 教師自評表 	<ul style="list-style-type: none"> 招祥麒、黃顯良、伍煥杰 	

(2) 改善與學校持分者的溝通渠道					
策略／工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> • 行政人員會議紀錄並在學校內聯網上載 • 協助家長教師會推動會務並出版〈家長通訊〉 • 更新學校網頁，在學校網頁上提供學生學業、獎懲、出席，以至升學就業等的最新資料，讓家長及同學查閱 • 更新學校《中學概覽》資料 • 建立更系統及常規的諮詢機制以收集校友的意見 • 編印《學校簡介》 • 將 2008-2009 年度統測及考試的試題和答案上載至內聯網給同學及家長參考 • 將統測及考試的考核範圍上載至學校網頁給同學及家長參考 • 建立與培小的緊密聯繫 • 參加東區學校聯絡委員會及直資議會主辦的聯合招生活動 	2009 年 9 月 至 2010 年 8 月	<ul style="list-style-type: none"> • 超過 70%的受訪學校持分者(教師、學生及家長)同意現時的溝通渠道有助持分者了解學校的最新發展，並提供足夠機會讓持分者反映意見 • 每年最少出版兩期〈家長通訊〉 • 建立一個對早上大門值勤、工作小組 及領袖生訓練的評估機制，並予落實執行 • 成功編印更新版《學校簡介》 • 統測或考試範圍在同學應考前一月/兩周，完成檢核及上載工作 	<ul style="list-style-type: none"> • 教師調查 • 領袖生及學生調查 • 家長調查 • 網上調查 • 統測或考試一月/兩周前同學可在學校網頁閱覽考核範圍 	<ul style="list-style-type: none"> • 校長室成員 • 資訊科技發展組 • 家長教師會負責老師 • 教學助理 	<ul style="list-style-type: none"> • \$5,000，用以編印〈家長通訊〉

(3) 培訓教師，適當賦權，讓他們發揮所長

策略／工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> • 安排校內及跨校專業分享活動 • 在原有的觀課制度下，推行廣泛的同儕觀課交流計劃 • 設立教職員專業發展津貼 • 購置有關學校自我評估的參考書／資料 	2009年9月 至 2010年8月	<ul style="list-style-type: none"> • 超過70%老師認為活動對他們的專業發展有幫助 • 學校自評資源角能提供有用資料 	<ul style="list-style-type: none"> • 教師調查 • 觀察有關工作坊及分享會的活動 	<ul style="list-style-type: none"> • 校長 • 教師專業發展組 	<ul style="list-style-type: none"> • \$90,000，作為教職員發展活動之用 • \$3,000，用作購買有關學校自我評估的參考書

(4) 發展用作搜集及分析資料的工具和豐富有關資源					
策略／工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> 發展蒐集資料的工具（如學校持分者的調查問卷、評估表格） 	2009年9月至2010年8月	<ul style="list-style-type: none"> 計劃方案詳列蒐集及分析資料的工具 發展合適的評估工具 超過70%的受訪教師同意： <ol style="list-style-type: none"> 校方採用合適的工具去評估學校的工作； 學校自評工作委員會及資訊科技發展組就處理及分析資料方面，提供充分協助； 	<ul style="list-style-type: none"> 審核計劃方案 教師意見調查 	<ul style="list-style-type: none"> 資訊科技發展組 	<ul style="list-style-type: none"> \$5,000 作增添學校自評資源、資料
<ul style="list-style-type: none"> 統計新生數據，包括：統計中一新生入學前學科測驗成績；統計培小學生入學前學科測驗成績；統計學生來源、入學成績、面試表現，並比對入讀中一後的在學成績資料等，以作改善招生策略參考 	2009年9月至2010年8月	<ul style="list-style-type: none"> 提供新生來源、入學成績分析資料 	<ul style="list-style-type: none"> 提交統計表 	<ul style="list-style-type: none"> 梁國偉、周富鴻 	<ul style="list-style-type: none"> \$500 用以購買文具

(5) 讓學校持分者參與學校自評工作					
策略／工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> 循正式及非正式渠道收集學校持分者的意見 讓學生評估學校的主要計劃及他們在有關計劃中的表現 定期召開學生領袖諮詢會議，收集學生意見，以評估學校的工作 舉行第 32 屆理事會改選，並定期召開家長教師會會議，收集家長的意見，以評估學校的工作 	2009 年 9 月 至 2010 年 8 月	<ul style="list-style-type: none"> 評估每項主要計劃時，最少參考兩類學校持分者的意見 每年與學生領袖會議不少於二次 每年召開家長教師會會議不少於五次 超過 50%的受訪學生同意已採用學校訂定的指標去評估學校的主要計劃 	<ul style="list-style-type: none"> 會議紀錄 學生調查 	<ul style="list-style-type: none"> 學校自我評估工作成員 各部門行政人員 家教會教師代表 	<ul style="list-style-type: none"> \$500 用以購買文具及飲品

(6) 匯報評估數據，以加強工作透明度和問責性					
策略／工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> 定期在行政人員會中加入評估數據及分析議題，並將有關數據在學校網頁發放 在早會向學生匯報結果 在家長教師會理事會議中向家長匯報結果 在大堂壁報板及學校網頁上展示有關資料 	2009年9月 至 2010年8月	<ul style="list-style-type: none"> 超過70%受訪學校持分者了解評估數據反映的學校最新狀況，並同意數據能： <ol style="list-style-type: none"> 促使他們反思本身的角色； 加強學校的問責性，以改善學校的表現 	<ul style="list-style-type: none"> 會議紀錄 教職員調查 學生調查 家長調查 	<ul style="list-style-type: none"> 行政人員 資訊科技發展組 	<ul style="list-style-type: none"> \$1,000，用以購置物料

(7) 在策畫和決策時，參考及運用評估數據					
策略／工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> 每年擬製〈學校周年校務計劃書〉 每年擬製〈學校周年報告〉 	2009年9月 至 2010年8月	<ul style="list-style-type: none"> 〈學校周年校務計劃書〉擬訂時已適當地參考評估數據 〈學校周年報告〉能運用評估數據反映學校的實況 超過70%的受訪教師同意，檢討及擬定計劃時，有關評估數據具參考價值 	<ul style="list-style-type: none"> 審閱〈周年校務計劃書〉及〈學校周年報告〉 老師調查 學生調查 家長調查 	<ul style="list-style-type: none"> 學校自我評估工作委員會 各部門主任 各科科主任 資訊科技發展組 	<ul style="list-style-type: none"> \$1,000，用作文件影印費

4. 關注事項：校舍及學校資源/設施的改善

(1) 管理學校設施及資源					
策略／工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> 定時檢查學校設施及其使用 增設校舍設施增購及提升諮詢組的功能 	2009年9月 至 2010年8月	<ul style="list-style-type: none"> 每年召開不少於兩次簡佈會，並在學校網頁、通訊等發放資料工程進度訊息 學校設施不斷改善 	<ul style="list-style-type: none"> 巡視紀錄 會議紀錄 教師及學生問卷 	<ul style="list-style-type: none"> 招祥麒、何少美、盧富球、吳水拔、伍煥杰、楊嘉敏 	<ul style="list-style-type: none"> \$80,000，用以購置相關教學設備
<ul style="list-style-type: none"> 課室電腦教學設備添置：七樓各專用室及三樓地理室 	2009年9月 至 2010年8月	<ul style="list-style-type: none"> 80%教師感滿意 	<ul style="list-style-type: none"> 教師調查 學生調查 	<ul style="list-style-type: none"> 伍煥杰、陳志明 	<ul style="list-style-type: none"> \$18,000

(2) 教學環境與設備的改善					
策略／工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> • 增加圖書館館藏並延長開放時間 • 增設資訊科技設施 • 加建泳池上蓋 • 在禮堂頂興建「空中綠色朗園」 • 統計學校須改善的設施及相關工程，並向教育局申請資助 	2009年9月 至 2010年8月	<ul style="list-style-type: none"> • 圖書館館藏增加3% • 各特別室及課室均改善資訊科技設施 • 完成泳池上蓋工程 	<ul style="list-style-type: none"> • 工作及會議紀錄 • 教師及學生問卷 	<ul style="list-style-type: none"> • 招祥麒、何少美、盧富球、伍煥杰、馮惠卿 	<ul style="list-style-type: none"> • \$1,700,000