

培僑中學學校發展津貼計劃 (2005-2006)

前言：本年度，我們繼續利用「學校發展津貼」的資源，為學生的英語學習創造良好的語言環境；在數學方面，投放資源，照顧個別差異；部份的資源應用於創造空間，儘量減少教師非教學的工作，有利提升教學效能。

為達以上目標，學校聘請資源教師、文書及活動助理及 IT 技術助理。

範疇一：語文學習

計劃	名稱及負責人	目標／預期成效	步驟	資源	評估機制	成功指標
1A	戲劇英語 鍾梅美老師	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過戲劇英語，提高學生對英語學習的興趣 2. 創造良好的英語學習環境，提升英語讀、寫、聽、說水平 3. 通過戲劇表演，提供學生以英語溝通的機會 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 為中一及中二學生提供每循環周兩節小班戲劇英語課程 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以 CEG 資源聘請外籍教師任教 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 過程中教師觀察學生的表現 2. 學生以戲劇表演展示學習成果 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 80%學生滿意這次學習經歷 2. 70%學生能運用相關能力
1B	English Arts 教學探究 鍾梅美老師及英語科任老師	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以詩歌、歌曲、電影、小說、廣告等教材，培養學生的英語語感、創意思維、批判思考能力及文化觸覺 2. 透過資源共享，建立校本 English Arts 課程及教材 3. 有關老師能初步掌握 English Arts 的學與教經驗 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 由科主任帶領有關老師共同開發及分享教材 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以 CEG 資源聘請資源教師協助製作部份教材 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 過程中教師觀察學生的表現 2. 教師能積累有用的 English Arts 校本教材及有關的教學經驗 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 80%參與的老師感滿意並願意繼續嘗試 2. 70%學生喜愛 English Arts

範疇二：照顧個別差異

計劃	名稱及負責人	目標／預期成效	步驟	資源	評估機制	成功指標
2A	「補底」教學 余敏老師	<ol style="list-style-type: none"> 1 協助數學成績稍遜的學生追上主流課程 2. 透過小組教學，照顧差異，建立學生對學習數學的信心及興趣 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 從中一至中四班級中，挑選數學成績稍遜的學生，組成「補底」小組， 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以 CEG 資源聘請資源教師 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 校內成績 2. 老師觀察 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能力上能追上主流課程 2. 50%覺得「補底」教學有幫助
2B	「拔尖」教學 余敏老師	<ol style="list-style-type: none"> 1. 啟發能力較佳學生的潛能，進一步提高學習成效 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 從中五班級中選出數學表現較佳的學生組成「拔尖」小組 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以 CEG 資源聘請資源教師 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 公開試成績 2. 老師觀察 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 60%學生覺得「拔尖」教學能提高學習效能 2. 參加拔尖小組成員在公開考試中有滿意成績

範疇三：創造空間

計劃	名稱及負責人	目標／預期成效	步驟	資源	評估機制	成功指標
3A	余敏老師	1. 為老師創造空間，以便發展校本課程、提升教學質素 2. 減少非教學工作，以便照顧不同學習需要的學生	1. 代課 2. 課後支援計劃	1. 以 CEG 資源聘請資源教師	1. 教學助理的工作表現 2. 科組及各工作組老師的意見	1. 教師能參與更多教研及專業培訓研活動
3B	葉淑儀副校長	1. 減輕教師的文書工作，以便專注學生輔導工作	1. 協助處理文書工作 2. 帶領部份課外活動 3. IT 教學技術支援	1. 以 CEG 資源聘請 IT 技術助理及課外活動助理	1. 文書助理的工作表現 2. 科組及各工作組老師的意見	2. 教師能更多接觸學生 3. 80%老師滿意

財政預算：

	內容	支出	收入
1.	以合約聘請 1 位資源教師、1 位教學助理及 1 位 IT 技術助理	約共\$260,527.50	
2.	聘請任教「戲劇英語」的外籍教師	\$113,520.00	
3	備用	\$551.35	
4.	去年結餘		\$30,333.85
5.	教統局撥款		\$344,265.00
	共	\$374598.85	\$374598.85

校監簽署：_____（曾鈺成）

日期：1-11-2005