

2014-2015 年度周年計劃

以人為本

發展

創新



培僑中學

PUI KIU MIDDLE SCHOOL

培僑中學

2014-2015 年度周年計劃

甲、學校願景/定位：發揮「以人為本，發展創新」的精神，建設以「培養青年領袖人才」為特色的學校。

乙、教育目標：通過完整而有系統的教育，使學生擁有領袖的素質與才幹，並具備持續向上發展的能力。

我們承諾學生入學以後，獲得學校提供的優質教育，在學習的過程中，能均衡、全面地發展。我們期待每位學生，都能：樹立美德，自省自強；崇尚智識，發憤向上；強健體魄，適時抗逆；愛護群體，合作有為；及追求美善，優化氣質。因此，我們將著重通才及高質素教育，擴展學生知識領域，使學生掌握良好的中、英文聽、講、讀、寫、運算及應用資訊科技的能力；我們將致力營造一個愉快學習的文化環境，誘發學習動機，培養求知慾，發展多元智能，培養自律、自治、自學、獨立思考、判斷、創新及領導能力，使學生成為遵法守紀，熱心公益、關心社會、熱愛祖國的良好公民，並具備可持續發展的領袖素養，毋論升學或就業，最終能以貢獻社會、服務人群為己任。

丙、教育原則：以人為本，發展創新。

教工方面：完善工作分配，重視團體協作；尊重專業自主，倡導關懷互助。

學生方面：將時間還給學生，將方法教授學生；以評估改良學習，以獎勵推動上進。

計劃書目錄

本年度主題：大處著想，小處著力

關注事項：

頁數

1. 重視學生自主學習和高階思維的發展.....3
2. 培養學生熱愛祖國、關心社會、服務社群的道德情操與公民意識.....6
3. 積極推動生涯規劃教育及升學就業輔導服務工作.....10
4. 致力締結分工協作、創新奮進的校園.....14

關注事項一：重視學生自主學習和高階思維的發展

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> 訂立校本的課程目標、政策及發展計劃以配合本關注事項的精神 各學習領域的學習內容，能在清晰的學習目標下，有計劃地互相協調配合 教師獲充分的空間發揮所長，能適當地照顧學生的學習差異 學生在課堂內外，具有良好的自主學習能力；其口語及文字表達能力能反映經培養的高階思維，具有獨立的分析及判斷能力 	<ul style="list-style-type: none"> 設置自主學習和高階思維教學資源庫，讓教師參考相關理論。 	<ul style="list-style-type: none"> 各項策略能按時執行，並取得良好效果 學生在學業與思維能力的表現在預期內得以提升 教師評價 	<ul style="list-style-type: none"> 數據資料 問卷調查 工作總結 檢討會議 	<ul style="list-style-type: none"> 全年 	<ul style="list-style-type: none"> 招祥麒、梁國偉、馮惠卿 	\$5,000
	<ul style="list-style-type: none"> 擬定推動學生自主學習和高階思維發展的目標和策略，以提升學生的學習效能 1. 鼓勵教師在統一測驗和考試擬題時，設置高階思維題目，並需照顧學生的學習差異 2. 將 2010-2011 年度統測及考試，及 2011-12 年度中六畢業試的試題和答案上載至內聯網給同學及家長參考，以幫助學生自主學習 			<ul style="list-style-type: none"> 全年 	<ul style="list-style-type: none"> 黃顯良、梁國偉 	
	<ul style="list-style-type: none"> 加強教師面對不同素質學生的專業培訓和發展，並制定針對學生學習差異的支援方案 1. 舉辦課程研討講座或會議不少於 3 次；全體教師參加校外本科課程培訓平均 6 小時 2. 舉辦教師專業交流考察活動不少於 3 次 3. 設立「教師專業發展津貼」，教師每年可申請津貼\$1000，職員可申請\$500 4. 各科組、工作組建立定期會議制度 			<ul style="list-style-type: none"> 全年 	<ul style="list-style-type: none"> 招祥麒、梁國偉、羅建華、 	\$80,000

	5. 推動教職工年度自評制度					
	<ul style="list-style-type: none"> 重視教師發展學生高階思維的課堂教學，並加強同儕觀課的專業交流 <ol style="list-style-type: none"> 校長觀課不少於 20 次 同儕觀課上下學期各不少於 1 次 			全年	招祥麒及全體老師	
	<ul style="list-style-type: none"> 加強科組間的協調（課程設計與分工）及跨科的協作教學，營造多元的學習環境 			全年	梁國偉	
	<ul style="list-style-type: none"> 在推動學生高階思維發展上，加強科組的教學研究；在科務上，尤著重於組員的專業發展、工作分工、功課政策與課堂實踐等 			全年	梁國偉及各科組長	
	<ul style="list-style-type: none"> 推動廣泛閱讀計劃 <ol style="list-style-type: none"> 增購圖書雜誌 延長圖書館開放時間 容許學生在適當時間使用升降機到圖書館 			全年	馮惠卿、吳水拔	\$10,000
	<ul style="list-style-type: none"> 積極推動戲劇教育：以學校發展津貼聘請外籍教師教授英語戲劇 			全年	招祥麒、鍾梅美	\$580,000

	<ul style="list-style-type: none"> 積極釋放教師教學空間： <ol style="list-style-type: none"> 1. 增聘教學助理，協助教師製作教材 2. 增聘職員，協助教師推動功課政策及處理非教學工作 			<ul style="list-style-type: none"> 全年 	<ul style="list-style-type: none"> 招祥麒、梁國偉、伍煥杰 	\$200,000
	<ul style="list-style-type: none"> 多元學習津貼--應用學習課程：為中五及中六學生修讀教育局多元學習津貼資助的應用學習課程，修業期為兩年 180 小時，名額不少於 10 名 	<ul style="list-style-type: none"> 學生總出席率不少於 80% 學生依時完成課業 	<ul style="list-style-type: none"> 學生回饋意見 學生評估報告 	<ul style="list-style-type: none"> 全年 	<ul style="list-style-type: none"> 梁國偉 	10 學生的費用由教育局資助

關注事項二：培養學生熱愛祖國、關心社會、服務社群的道德情操與公民意識

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> • 學生能表現出熱愛祖國、關心社會、服務社群的道德情操與公民意識，並具備可持續提升的領袖素質 • 學生具有欣賞不同種族的文化與社會風尚的興趣和能力，並經常出席和參與相關的文化和體藝活動 • 學生樂於參與社會服務及公開比賽 	<ul style="list-style-type: none"> • 推動全校學生每日閱讀報章計劃，圖書館並於每天在地面壁報版張貼當日的四份報章的頭條新聞和社論，藉以鼓勵學生留意時事 	<ul style="list-style-type: none"> • 各項策略能按時執行，並取得良好效果 • 學生在非學業的表現和成就逐步提升 	<ul style="list-style-type: none"> • 數據資料 • 問卷調查 • 工作總結 • 檢討會議 	<ul style="list-style-type: none"> • 2014年9月至2015年6月 	<ul style="list-style-type: none"> • 陳志興 	學生自付

	<ul style="list-style-type: none"> • 加強班級經營，建立良好班風，培養團隊精神；組織各類學習小組，鼓勵學生互相協作，共同進步 1. 推動雙班主任制，加強對學生的照顧 2. 每級設聯絡人，聯繫及統籌班主任事務 3. 利用中一及中二的班主任課及結合社工的課程向學生進行德育教育 4. 善用班主任課，進行德行教育 5. 加強班幹事培訓，讓其參與更多班務的管理與策劃 6. 培養學生熱愛祖國的情操，鼓勵學生參與國慶嘉年華、壁報比賽和歌唱祖國的歌唱比賽，讓他們對國家的了解增加同時也增加他們對國家的感情 7. 鼓勵學生參加義工服務 8. 學生學習獎勵計劃 9. 舉辦家長會及家長日，加強學校與家長之間溝通 10. 推行班牌表現評比 11. 與訓輔導組合作，密切跟進違規行為 			<ul style="list-style-type: none"> • 全年 	<ul style="list-style-type: none"> • 王貴安、羅建華、李白薇、姚加挺、訓導組、輔導組及各班主任 	\$30,000
--	---	--	--	--	--	----------

	<ul style="list-style-type: none"> • 有系統地舉辦各類校內外活動，以培養學生相關的道德情操、公民意識和領袖素質，並加強團隊精神的培養 <ol style="list-style-type: none"> 1. 成立學生會、學長會、輔導學長會、宿生會、學會幹事會、班級幹事會、四社社長會、社會服務團以及其他課外活動組織等，培養學生服務精神和提高工作能力。 2. 定期舉行「學生領袖高峰會議」，讓學生向校長直接反映意見，又舉辦「領袖訓練營」、「培僑之星領袖訓練計劃」、「學橋計劃」、「明日領袖訓練計劃」等 3. 舉行中一至中五級「成長學習周」大型活動：中一軍訓、中二勞動服務、中三團隊精神及領袖才能培訓、中四考察交流、中五文憑試誓師營 4. 結合校史教育新生、培僑人的使命感和光榮感 			<ul style="list-style-type: none"> • 全年 	<ul style="list-style-type: none"> • 周世耀、伍煥杰、羅建華、王貴安、曾志群姚家挺 	<p>\$580,000（成長學習周活動，學生自付費用）</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • 推動學生參與校內外學術、社會服務及公益的活動/比賽 <ol style="list-style-type: none"> 1. 對學生取得的成就予以適當的表揚，引發見賢思齊的作用 2. 聘請課外活動導師多名，以指導及帶領學生 3. 聘請課外活動助理，以協助帶隊及處理文件工作 			<ul style="list-style-type: none"> • 全年 	<ul style="list-style-type: none"> • 伍煥杰、曾志群、羅建華 	

	<ul style="list-style-type: none"> • 整理及利用不同科目推行德育及國民教育（個人、家庭、社群、國家及世界範疇）的課程設計 			<ul style="list-style-type: none"> • 全年 	<ul style="list-style-type: none"> • 伍煥杰、劉靜儀、李振禹、穆家駿 	\$3,000
	<ul style="list-style-type: none"> • 改善教師對學生訓輔要求的畫一和跟進，並加強學生禮貌和紀律的要求 			<ul style="list-style-type: none"> • 全年 	<ul style="list-style-type: none"> • 羅建華及全體老師 	

關注事項三：積極推動生涯規劃教育及升學就業輔導服務工作

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> 提升學生對生涯規劃的認識，開始計劃人生。 協助學生了解自己的性格、興趣、能力，亦提供機會讓學生作體驗及了解學科或行業資訊。 透過考慮更多升學及生涯規劃的因素，確立學生可行的目標及升學的選擇。 增加學生訂立目標的意識及動機。 	<p>生涯規劃「是一個深思熟慮的過程，讓人能整全地規劃一生，包括生命中重要的範疇，如學習、工作、人際關係和閒暇。這過程也要求人在其社會環境中，按步驟積極地實施所定的計劃。」各級工作策略圍繞「知己」、「知彼」、「抉擇」、「目標」與「行動」五個基本要素。校方特別成立「生涯規劃教育組」，調動及增聘人力資源，協調輔導組、升學及就業輔導組及班主任工作統籌組一併工作。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 製定全年工作並有效執行 	<ul style="list-style-type: none"> 數據資料 問卷調查 工作總結 檢討會議 	<ul style="list-style-type: none"> 全年 	<ul style="list-style-type: none"> 招祥麒 伍煥杰 羅建華 	<p>聘請全職教師，以減輕生涯規劃組成員的教擔： \$356,000</p> <p>聘請助理以協助相關行政工作： \$85,000</p> <p>舉辦生涯規劃營： \$30,000</p> <p>學生工具書： \$3,000</p> <p>嘉賓講者報酬及紀念品： \$5,000</p> <p>參觀車費： \$16,000</p> <p>學生出路指南： \$3,000</p> <p>事業興趣測驗分析： \$2,000</p> <p>總計：\$500,000</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • 中一級 1. 培僑之星義工訓練 2. 學橋計劃(大哥哥、大姐姐計劃) 3. 課外活動(中一必修課) 4. 品德教育課程(中一、二) 	<ul style="list-style-type: none"> • 各項策略能按時執行，並取得良好效果 • 學生的表現獲教師和家長贊許 	<ul style="list-style-type: none"> • 數據資料 • 問卷調查 • 工作總結 	<ul style="list-style-type: none"> • 全年 	<ul style="list-style-type: none"> • 輔導組 • 課外活動組 • 班級工作組 	
	<ul style="list-style-type: none"> • 中二級 1. 情緒控制工作坊 2. 社交技巧訓練小組 	<ul style="list-style-type: none"> • 各項策略能按時執行，並取得良好效果 • 學生的表現獲教師和家長贊許 	<ul style="list-style-type: none"> • 數據資料 • 問卷調查 • 工作總結 	<ul style="list-style-type: none"> • 全年 	<ul style="list-style-type: none"> • 輔導組 • 升學就業輔導組 • 正副班主任及科任老師 	
	<ul style="list-style-type: none"> • 中三級 1. 尋找生命的色彩 2. 中三選科講座 3. 新高中選科輔導 4. 參觀中華廚藝 / IVE / 公理高中書院 5. 出版中三啟航 6. 「生涯規劃」小組 7. 生涯規劃工作坊 8. 明日領袖培訓計劃 	<ul style="list-style-type: none"> • 各項策略能按時執行，並取得良好效果 • 學生的表現獲教師和家長贊許 	<ul style="list-style-type: none"> • 數據資料 • 問卷調查 • 工作總結 	<ul style="list-style-type: none"> • 全年 	<ul style="list-style-type: none"> • 輔導組 • 升學就業輔導組 • 正副班主任及科任老師 	

	<ul style="list-style-type: none"> • 中四 1. 職業性向測試 2. 港鐵訓練計劃 3. 參觀勞工處 4. 參觀商校伙伴合作機構 5. 報讀香港知專設計學院 HKDI 課程 6. 與 CEO 對話 7. 應用學習課程講座 8. 國內考察(佛山市) 9. 「如何協助子女面對生涯規劃」家長講座 10. 義工小組 	<ul style="list-style-type: none"> • 各項策略能按時執行，並取得良好效果 • 學生的表現獲教師和家長贊許 	<ul style="list-style-type: none"> • 數據資料 • 問卷調查 • 工作總結 	<ul style="list-style-type: none"> • 全年 	<ul style="list-style-type: none"> • 升學就業輔導組 • 校長室 	
	<ul style="list-style-type: none"> • 中五 1. 生涯規劃之職業前途面面觀 2. 認識聯招課程收生成績 3. 新高中畢業生出路講座 4. 聯招面試須知 5. 認識 TOFEL, IELTS 及 SAT 等公開考試 6. 生涯規劃營 7. 參觀國內大學 	<ul style="list-style-type: none"> • 各項策略能按時執行，並取得良好效果 • 學生的表現獲教師和家長贊許 	<ul style="list-style-type: none"> • 數據資料 • 問卷調查 • 工作總結 	<ul style="list-style-type: none"> • 全年 	<ul style="list-style-type: none"> • 升學就業輔導組 • 班級工作組 • 校長室 	

	<ul style="list-style-type: none"> • 中六 1. 生涯規劃之職業前途面面觀 2. 聯招介紹及申請 3. 聯招選科輔導及升學出路輔導 4. 本港大學課程介紹 5. 聯招面試工作坊 6. 台灣高等教育展 7. 國內大學免試收生展覽 8. E-App 課程介紹及申請 9. 出版中六啓航 10. 文憑試放榜輔導 11. 暑假事業體驗計劃 	<ul style="list-style-type: none"> • 各項策略能按時執行，並取得良好效果 • 學生的表現獲教師和家長贊許 	<ul style="list-style-type: none"> • 數據資料 • 問卷調查 • 工作總結 	<ul style="list-style-type: none"> • 全年 	<ul style="list-style-type: none"> • 升學就業輔導組 • 正副班主任及科任老師 • 校長室 	
--	---	--	--	--	--	--

關注事項四：致力締結分工協作、創新奮進的校園

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> 各部門有完整而清晰的工作目標和計劃並採用適當的評估工具 落實自評與問責機制，使學校的發展能不斷的自我完善 學校的教學環境及設施能配合學校的發展需要 	<ul style="list-style-type: none"> 明確部門職能，加強工作透明度和問責性 <ol style="list-style-type: none"> 由副校長及助理校長分管學業及非學業工作 明確各部門主任、科組長等的職能及工作，列明於《學校行政及實務手冊》內 各工作組設定工作目標和計劃，使成員了解工作的職能和責任並制定清晰的工作分工表 	<ul style="list-style-type: none"> 各項策略能按時執行，並取得良好效果 部門與科組的職能明確，分工適當而合理 學校的重點工作，彼此協調合作 學校的創新奮進文化獲得持分者認同 	<ul style="list-style-type: none"> 數據資料 問卷調查 工作總結 檢討會議 	全年	<ul style="list-style-type: none"> 招祥麒 各部門負責人 	
	<ul style="list-style-type: none"> 加強對宿生品德和學業的提升 <ol style="list-style-type: none"> 完善舍監的工作效能，加強照顧宿生 聘用兼職大學生為宿生補習 			全年	伍煥杰、葉就威	\$80,000
	<ul style="list-style-type: none"> 加強對社會的聯繫，定期舉辦大型校際活動 <ol style="list-style-type: none"> 舉辦學校簡介會，邀請港島區小六學生家長參加 舉辦第三屆紫荊盃全港小學德育及公民教育朗誦比賽 			2014年11月至2015年5月	招祥麒、梁國偉、伍煥杰	\$60,000
	<ul style="list-style-type: none"> 進行校舍大型維修工程，改善教學環境 			長假期內	吳水拔、楊嘉敏	\$500,000

	<ul style="list-style-type: none"> • 加強對教職工的考績（考勤、工作表現），並予紀錄存檔 			<ul style="list-style-type: none"> • 全年 	<ul style="list-style-type: none"> • 招祥麒、張思琦 	
	<ul style="list-style-type: none"> • 定期豐富/經常更新學校網頁的內容，以加強與持分者及社會人士的溝通 			<ul style="list-style-type: none"> • 全年 	<ul style="list-style-type: none"> • 伍煥杰、林源富、陳志明 	